

氷川町の教育

「ふるさと」の大地に輝く氷川っ子
自分や他者を大切にする氷川っ子（命）
学ぶ意欲にあふれた氷川っ子（学力向上）
ふるさとを大切にする、明るく元気な
氷川っ子（郷土愛・体力）

令和5年度 竜北中学校グランドデザイン

学校教育目標

「夢の実現へ向け自ら挑み、
学び続ける竜中生」
～故郷（ふるさと）を愛し、思いやりあふれた
氷川っ子の育成～【中学校区共通目標】

熊本県の教育

- 熊本県教育大綱
- 第3期くまもと「夢への架け橋」教育プラン
- 「熊本の学び」

【育てたい資質・能力】 「社会人基礎力」

行動する力（粘り強く取り組む力）：主体性・向上心・実行力
協働する力（多様な人と協力する力）：発信力・協調性・規律性
考える力（疑問を持ち考え抜く力）：課題発見力・計画力・創造力

《目指す生徒像》○苦手な事でも粘り強く取り組み、心身ともにたくましい生徒（鍛練）
○故郷に誇りを持ち、相手の気持ちを思いやる生徒（友愛）
○自ら問を発し、主体的に学び、学びを深める生徒（創造）

学級の規範意識 10%up

【豊かな心の育成】

- 道徳教育の充実
- 特別活動・生徒会活動の充実
- 人権教育の推進
- 温かみのある生徒指導の推進
- ふるさと「氷川学」の活用

【確かな学力の育成】

- 「ひかわ」型学習の充実と ICT の積極的な活用
- 「熊本の学び」の推進
- 特別支援教育の充実
- 英語教育の充実
- 学習規律の徹底と家庭学習の充実

学習習慣の定着 20%up 発信力の向上 10%up

生活習慣の改善 10%up

子供の「夢」 実現に向けて

【健康・体力の育成】

- 学校体育の充実
- 保健指導の推進
- 防災・安全教育の充実
- 食育・給食指導の充実
- 感染症対策の徹底

【地域とともにある学校づくり】

- 学校の課題解決につながるCS
- 地域学校協働活動との連携
- 地域行事・地域防災への参加
- 中学校区拡大 CS テーマ
「15 の春を輝かせるために」
へ向けた取組の充実

将来の夢や目標 15%up

目標値は i-Check
を基準とする

【教育の基盤】 地域の信頼に応え、子供が安心して学べる学校

- 学校の安心・安全：いじめを「しない・させない・許さない」「いじめ見逃し“0の学校”
思いやりあふれる人間関係づくり⇒いじめの未然防止
- 信頼される教職員：心身の健康（笑顔とやる気にあふれた職場）、不祥事防止
- 家庭との連携：家庭学習の充実、メディア・SNS コントロール、課題の共有