

# 活・克・喝

～トリカッ～

2016年11月18日(金) 文責 山野 孝昭

【活・克・喝の意味】

活・・・いきいきと元気よく  
明るく笑顔で過ごす  
克・・・自分に負けない  
きつときも頑張る  
喝・・・互いに叱咤激励  
妥協せずレベルUP



くまモンとハイタッチ



みんなでくまモン体操



正門であいさつ運動



## あいさつ運動出発式

毎月15日は「あいさつ運動」の日になっております。今年から始まった、この取組。本来であれば、4月15日に出発式を大々的に行う予定でありましたが、熊本地震の影響で長らく延期になっておりました。それを今月の15日に行うことができました。副町長さんをはじめ、多数の来賓の方のご出席と地域の皆様方、そして、特別ゲストに人気マスコット「くまもん」にも来てもらい、出発式を盛り上げて頂きました。出発式の後は正門にて実際にあいさつ運動を行いました。くまモンの登場にみんな自然な笑顔が見られ、明るいあいさつが交わされていました。このあいさつ運動、あいさつの声を大きくすることはもちろんですが、地域を明るくしようという狙いがあります。子ども達も校内だけでなく校外で、地域の方に明るく元気な挨拶を届けようと話していますので、毎月15日はいつも以上に明るい挨拶の音が町内に広がればいいなと思っていますところです。

## 避難訓練

木曜日に避難訓練(火災訓練)が行われました。避難経路や誘導の確認、初期消火などの対応など、様々な項目を確認した後に、鏡消防署の

方からお話をいただき、実際に消火訓練を生徒が行いました。今年は天災に見舞われた大変な年になっていますが、火事のような人災もいつ何時、私たちに襲いかかるかわかりません。ないことが一番ですが、もしそうなった場合に慌てず行動できる、そんな気持ちを胸に置いておきたいものです。子ども達は集合後の点呼に時間はかかったのは課題でしたが、真剣な様子で訓練に臨んでいました。これから、空気も乾燥し火事の多い季節になりますので、ご家庭でもご用心ください。

平成28年度

2学期 第14週

## 今週の予定表 (11月4週)

【校訓】 ①鍛練 ②友愛 ③創造  
11月の生活目標 「整理整頓を心がけよう!」

今週の生活目標

机の中を整理しよう!

| 曜  | 行 事                                                          | 日 | 給 | 年 | 時 間 割 |   |   |   |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------|---|---|---|-------|---|---|---|---|---|
| 月  | 教育事務所訪問                                                      | 普 | 通 |   | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 21 |                                                              | ○ |   | 1 | 理     | 体 | 社 | 数 | 国 | 英 |
| 日  |                                                              |   |   | 2 | 国     | 理 | 数 | 社 | 体 | 英 |
| 火  | フッ化物洗口                                                       | 普 | 通 |   | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 22 |                                                              | ○ |   | 1 | 技     | 国 | 理 | 書 | 英 | 美 |
| 日  |                                                              |   |   | 2 | 国     | 美 | 書 | 理 | 英 | 技 |
| 水  | ● 勤労感謝の日<br>「勤労をたつとび、生産を祝い、国民がたがいに感謝しあう」国民の祝日。1948年に制定されました。 |   |   |   | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 23 |                                                              |   |   | 1 |       |   |   |   |   |   |
| 日  |                                                              |   |   | 2 |       |   |   |   |   |   |
| 木  |                                                              | 早 | 始 |   | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 24 |                                                              | 業 | 短 | 1 | 英     | 数 | 理 | 書 | 美 | 体 |
| 日  |                                                              |   |   | 2 | 英     | 技 | 書 | 数 | 体 | 美 |
| 金  | 3年食育指導⑤                                                      | 早 | 始 |   | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 25 |                                                              | 業 | 短 | 1 | 技     | 社 | 音 | 国 | 総 | 学 |
| 日  |                                                              |   |   | 2 | 社     | 理 | 国 | 音 | 総 | 学 |
| 土  |                                                              |   |   |   |       |   |   |   |   |   |
| 26 |                                                              |   |   |   |       |   |   |   |   |   |
| 日  |                                                              |   |   |   |       |   |   |   |   |   |
| 27 |                                                              |   |   |   |       |   |   |   |   |   |

＜保護者の方からの(第28号への)返信欄＞ 2年 組 号 生徒氏名 ( )

学年通信への感想や学校についての質問、御意見などお書きください。見ました! ( )

※〇をつけて提出して頂くだけでもOKです。