

学校評価アンケート（竜北中学校および竜北中学校運営協議会）

竜北中学校学校運営協議会 会長 伊藤正昭

竜北中学校 校長 西村敏昭

このアンケートは、子どもたちの学校生活をより充実したものにすため、それぞれの項目について保護者の方々に評価をしていただき、改善の資料にするためのものです。ご協力のほどよろしくお願ひします。（お子さんに確認される必要はありません。生徒には同様の質問を学校で答えてもらっておりますので保護者の主観でお答え下さい。お答えされにくい場合は、空欄でもかまいません。何かご意見等がありましたら是非裏面にお願ひいたします。可能ならお名前を教えて頂くと必要ならお答えしたいと思います。）

解答例 1 当てはまる 2 どちらかと言えば当てはまる 3 どちらかと言えば当てはまらない 4 当てはまらない

I 生活面（ご意見やお気づき、学校やCSに求めたいこと等ありましたら裏面記載欄へ）	
1	お子さんは、「自分にはよいところがある」と思っている
2	お子さんは、「学校の先生から認められている」と思っている
3	お子さんは、「将来の夢や目標を持っている」と思っている
4	お子さんは、「難しいことでも失敗を恐れず挑戦することができる」と思っている
5	お子さんは、「いじめはどんなことがあってもいけないことだ」と思っている
6	お子さんは、「学校に行くのが楽しい」と思っている
II 授業・学習面（ご意見やお気づき、学校やCSに求めたいこと等ありましたら裏面記載欄へ）	
7	お子さんは、「勉強でわからない内容があったとき、先生や友だちに聞いたり調べたりするなど理解できるよう自分なりに努力をしている」と思う。
8	お子さんの学校での学習について、気になることがありましたらお知らせ下さい。（裏面欄への記載でも結構です）
9	お子さんの家庭学習について、気になることがありましたらお知らせ下さい。（裏面欄への記載でも結構です）
10	竜北中学校の学力向上やICT活用機器活用等について、ご意見をお聞かせ下さい。（裏面欄への記載でも結構です）
11	お子さんの学力の定着や向上に対して関心を持って関わろうとしていると思う。
12	お子さんの家庭学習への取り組みに対して、ご家族等でよく声かけをしたり、励ましたり、学習についての話などを聞くことがあると思う。
III 家庭・地域生活（ご意見やお気づき、学校やCSに求めたいこと等ありましたら裏面記載欄へ）	
13	子どもとともに今住んでいる地域での行事や活動に積極的に参加していると思う。
14	子どもは、ボランティア活動等に積極的な意識を持っていると思う。
15	氷川町はCS（コミュニティースクール）活動等を通して地域や保護者同士の結びつきを深め、子どもを育てようとしていることを知っている
16	情報通信機器（携帯電話やゲーム機、スマホやタブレット等）の使用について、家庭でルールを決めるなど適切に管理できていると思う
17	CS（コミュニティースクール）活動等を通して地域や保護者同士の結びつきを深めることは子どもの育ちを支えることにつながると思っている
18	保護者として、PTA活動に積極的に参加している
IV その他（ご意見やお気づき、学校やCSに求めたいこと等ありましたら裏面記載欄へ）	
19	竜北中学校は体験活動や学校行事など縮減などもある中で工夫して実施していると思う
20	竜北中学校は新型コロナウイルス感染症拡大防止の対策を十分周知し、取り組んでいると思う
21	竜北中学校の部活動は適正な活動を行っており、生徒も積極的に取り組んでいると思う
22	情報通信機器等の安全な使用や自転車などの交通安全指導など生活面の指導全般について、竜北中学校は家庭と連携し、適切に取り組んでいると思う
23	竜北中学校は、授業や学校生活でICT機器等を積極的に活用した授業を行っていると感じている
24	子どもは家族や地域の方々と好ましい接し方で、地域の歴史や文化、人々の良さを感じながら成長することができていると思う

ご意見やご感想、ご質問などありましたら是非お書き下さい。可能ならお名前も教えて頂けるとご連絡等も可能ですのでその旨をご記入下さい。大変お世話になります。

生活面	学校運営協議会やPTA活動、学校等へのご意見・ご要望等ありましたら自由にお書き下さい。
-----	---

授業・学習面	学校運営協議会やPTA活動、学校等へのご意見・ご要望等ありましたら自由にお書き下さい。
--------	---

家庭・地域生活	学校運営協議会やPTA活動、学校等へのご意見・ご要望等ありましたら自由にお書き下さい。
---------	---

その他	その他何かありましたらお願いします。
-----	--------------------

*ご協力、ありがとうございました。