



令和 2 年 度

氷川町立竜北中学校 (学校番号16)

竜中教育グランドデザイン

氷川町のめざすこども像
「ふるさとと大地に輝く氷川っ子」

学ぶ意欲にあふれる氷川っ子(知)
自分や他者を大切にする氷川っ子(徳)
ふるさとを大切にする明るく元気な氷川っ子(体・郷土愛)

氷川町大好きプロジェクト発表会



竜中生への職員の願い・期待

- ・郷土愛を持ち、夢や希望に向け主体的に明るく協力して挑戦する
- ・元気なあいさつや礼儀が身につく、やさしく思いやりの心を持つ
- ・地域と積極的に関わり、地域貢献に向けた意識を持ち行動する
- ・ICTを積極的に活用したり、生徒会や部活動に取り組み、確かな学力、豊かな心、たくましい心身を自ら鍛える

校訓
鍛錬
友愛
創造

地域や生徒の実態、保護者の願いなど(生徒数204名)

- ・果樹栽培や田畑耕作など農村地帯が多く、穏やかな地域で、学校教育にも地域ぐるみ、家族ぐるみで協力的である。学力や体力の向上に加え、伝統や郷土愛、コミュニケーション能力など人間性の育成への期待も大きい。
- ・素直で明るく、男女の仲も良い。家庭学習や情報機器端末の使用など、基本的な生活習慣に課題が見られる生徒も多い
- ・学校行事や部活動などにも一生懸命、熱心に取り組む。

学校教育目標

夢の実現へ 自ら学び ともに磨き合う 竜中生
～故郷(ふるさと)を愛し、地域での学びを輝く未来へ発信～

目指す学校像

- 全ての生徒が夢ややりたいことを持ち、授業、部活動等、常に活気に満ちた学校
- 心の教育としての伝統ある遵法・礼節指導と新たな学びの環境が融合した明るい学校
- ICT機器を活用し、生徒の学力を伸ばし、家庭や地域と密接につながり信頼される学校

重点的に育てたい資質・能力

- ①生きて働く基礎的な学力
基礎的・基本的な知識・技能および学ぶ意欲
- ②問題解決力(人や地域との連携力)
課題発見力・思考力・行動力・コミュニケーション力・情報収集分析力・郷土理解
- ③体力や自己成長力
礼節・チャレンジ精神・自己有用感・郷土愛・地域貢献意識

目指す生徒像

- 郷土愛、チャレンジ精神を持ち、元気なあいさつと高め合う仲間を大切にし、規範意識を身につけた生徒(徳)
- 未来の自分・故郷に夢を持ち、自ら学び、確かな学力の定着に向け、努力する生徒(知)
- 何事にもくじけない強い心を持ち、仲間とともに自らを鍛え、たくましく健康的な生徒(体)

竜北中学校

教育の重点課題

①学力充実

校内研修の充実(授業改善と授業規律)
「ひ・か・わ」型学習とICT活用

- 授業規律の確立と徹底指導
- 家庭学習習慣の定着への取組
- チャレンジタイムの設定などPDCA検証サイクルの構築
- 熊本の心等の公開授業

②キャリア教育(体験学習)の充実

氷川町とともに未来を見据えた体験学習の充実

- 地域とつながる農業体験・職業体験・起業体験の有機的な実践
- 小学校との連携やキャリアパスポートの活用による進路学習の充実
- 総合的な学習の時間の充実

③社会に開かれた教育課程の実現

CS・地域学校協働活動・家庭PTAを中心とした地域の教育力の活用

- 主体的な学校運営協議会の関わり
- 地域学校協働本部(ふるさと「ひかわ学」や親の学び等)の活用や学校支援
- PTAや家庭との連携の強化(家庭教育支援のための親の学び等の実践)

目指す教職員像

- 使命感に満ち、人権感覚を磨き、責任にあふれる教職員
- 授業を大切にし、生徒個々に応じた学習意欲を高める工夫・改善に努める教職員
- 生徒、家庭、地域住民に信頼される教職員(チーム竜北中の構築)
- 生徒の「健康・命」を守り、働き方改革を積極的に推進する教職員

年間を通じた環境づくり○働き方改革の推進(月平均45h;部活動方針の遵守・組織(チーム竜北中)としての職務の選択と協力・自己研鑽)
○防災を含め、すべての人の「命・健康」を守るための取組を推進しながら、効果的な学校教育の組織的実践への工夫