



## 授業態度を頑張る

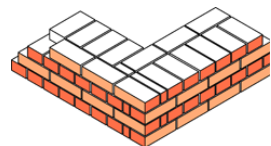
今週は授業態度を見つめ直す目的で、学習委員会主催で4つの態度項目を毎時間チェックしました。1つ目、チャイム着席と挨拶。これは、時間を守り始まりの挨拶を元気よくすることで、学習への意欲や集中力を高めます。そして、終わりの挨拶は、教えて下さった先生方や共に学び合うことができた仲間への感謝の気持ちを表します。2つ目、準備・忘れ物。休み時間の内に次の授業の準備をして3分前には着席して待ちます。移動教室の場合に忘れ物をして教室に取りに戻ることをしないようにします。家庭で竜中ノートを利用して時間割をそろえ、忘れ物がないようにします。3つ目、発表返事。。積極的に発表することを心がけることで、自分の考えをはっきりと持つ習慣が身につきます。このことは、将来、社会で生活する上でとても役立つことです。また大きな声で返事をするので、メリハリがつき、気持ちよく授業を進めることができます。先生や仲間の言葉にきちんと反応することはとても大切なことです。4つ目、聴く・伝える。良い姿勢と聞き方で話している人の言葉をしっかりと受け止めることにより、集中力も学力も高まります。また、自分の考えを伝え合うことで授業内容の理解もより一層が深まると思います。以上の4つの点を意識して、毎時間その教科の先生に☆○△の3段階で評価をしてもらい、授業態度の改善を図りました。来週結果が発表されますが、これからも意識して授業に取り組んで欲しいです。

2-1 研究授業英語



## 職場体験事前打ち合わせ完了

来週の職場体験に向けて、準備と学習をしてきました。事前の電話約束(アポイントメント)に続き、先週末は事業所に直接訪問し、挨拶と打ち合わせを行いました。朝から悪天候を心配しましたが移動中の降雨もなく、無事終了することができました。自己紹介カードと打ち合わせ用の用紙を持ち訪問しましたが、十分に自己紹介と打ち合わせができた生徒と、顔をあわせてすぐに終わってしまった生徒で差が大きかったようです。事業所の都合もあり、仕方ない面もありますが、主体性や積極性と礼儀を重んじて来週の体験の反省材料にして欲しいと思います。



## 「レンガを積む男」

中世のとある町の建築現場で三人の男がレンガを積んでいた。そこを通りかかった人が、男たちに「何をしているのか?」とたずねた。一人目の男は「レンガを積んでいる」と答えた。二人目の男は「食うために働いているのさ」と言った。三番目の男は明るく顔を上げてこう答えた。「後世に残る町の大聖堂を造っているんだ!」。学校生活(学習・体験活動や部活動など)も社会の仕事も「何をしているのか」にどう答えるのか、自分を見つめることが大切と気づかせてくれます。楽しい勉強や仕事はそんなになく大変なことばかりです。その中にやりがいや意義を見いだして自分を鼓舞して成長していくのだと思います。

## 今週の予定表(10月1週)

【校訓】 ①鍛練 ②友愛 ③創造

「身だしなみを整えよう!」

| 曜日          | 行事           | 日課 | 給食 | 組 | 時間割                                       |   |   |   |   |   |
|-------------|--------------|----|----|---|-------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|             |              |    |    |   | 1                                         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 月<br>1<br>日 |              |    | ○  | 1 | 国                                         | 国 | 数 | 英 | 社 | 学 |
|             |              |    |    | 2 | 家                                         | 理 | 国 | 国 | 英 | 学 |
| 火<br>2<br>日 | 職場体験 現地集合・解散 |    | ○  | 1 | 職場体験<br>しおりの「職場体験学習 メモ」<br>を家庭で記入し、お礼状の準備 |   |   |   |   |   |
|             |              |    |    | 2 |                                           |   |   |   |   |   |
| 水<br>3<br>日 | 職場体験 現地集合・解散 |    | ○  | 1 | 職場体験<br>しおりの「職場体験学習 メモ」<br>を家庭で記入し、お礼状の準備 |   |   |   |   |   |
|             |              |    |    | 2 |                                           |   |   |   |   |   |
| 木<br>4<br>日 |              |    | ○  | 1 | 英                                         | 数 | 道 | 理 | 美 | 国 |
|             |              |    |    | 2 | 数                                         | 理 | 道 | 英 | 家 | 美 |
| 金<br>5<br>日 | 英語検定         |    | ○  | 1 | 数                                         | 英 | 体 | 理 | 美 | 家 |
|             |              |    |    | 2 | 音                                         | 数 | 英 | 社 | 国 | 美 |
| 土<br>6<br>日 |              |    |    |   |                                           |   |   |   |   |   |
| 日<br>7<br>日 | 町民体育祭        |    |    |   |                                           |   |   |   |   |   |

キ リ ト リ

No22 ( )組 ( )番 ( )の保護者

○通信をご覧になられましたら右に○をお願いします。 見ました。 また、お気付き・感想などがございましたらご意見をお寄せください。なお、掲載させて頂くこともありますので掲載の可・不可をお知らせください。☆掲載の 可 不可 いずれかに○をお願いします。記名については、掲載いたしません。