

学校教育目標
郷土・学校・自分に誇りを持ち、心豊かで、賢く、たくましい生徒の育成

※各像の下線部3つが校訓



教育理念
成徳達材 ～心を育て、才能を伸ばす～

令和2年度ミッション
稜南プライドを持ち、信頼される生徒・職員

めざす生徒像
自主的に考え、行動する生徒
具体的実践事項（下段）

| <知> ○自ら学習に励む生徒 | <徳> ○心豊かで、思いやりのある生徒 | <体> ○自ら鍛え、健康でたくましい生徒 |
|--|--|---|
| <p>ア 授業力向上を目指した実践的な校内研修の実施</p> <p>イ 学びの意欲付け、家庭学習の習慣化</p> <p>ウ 言語活動の充実</p> <p>エ 熊本県学力調査、全国学力学習状況調査の結果分析による学力向上の検証改善サイクルに基づいた総合的な学力向上対策</p> <p>オ 特別支援教育の充実</p> | <p>ア 支持的風土のある学校・学級づくり</p> <p>イ いじめ防止基本方針に基づいた未然防止、早期発見・早期対応、再発防止の確実な実施・教育相談の計画的実施</p> <p>ウ 子どもの居場所づくり推進フェールの活用と愛の123運動+1の確実な実施</p> <p>エ 「特別の教科 道徳」における考え・議論する道徳の時間の充実</p> <p>オ 心を育てる環境づくりの推進</p> | <p>ア 「食」に関する指導の充実</p> <p>イ 自ら安全に行動する態度の育成</p> <p>ウ 自らの健康を管理する態度の育成</p> <p>エ 自ら運動に親しみ、体力を高める資質や能力の育成</p> <p>オ 教科体育・部活動・スポーツに親しむ時間の充実</p> |

<土台>

○目標に向かって努力を続ける生徒
○稜南中生であることに誇りを持った生徒

○基本的な生活態度の育成

ア 生徒会を主体とした取組実践による活性化

- ・すくすく稜南会あいさつ運動及びボランティア活動への参加
- ・生徒朝会での生徒会による自主運営と評価（校歌斉唱の確実な位置付け）

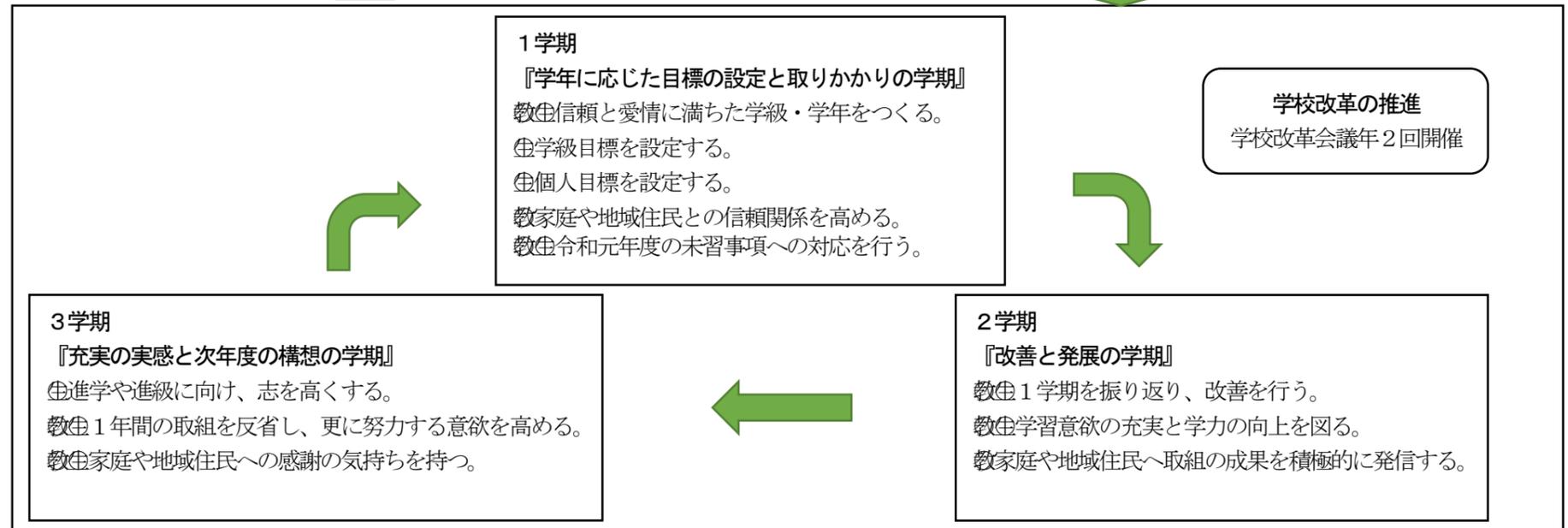
イ 無言清掃活動の意義を踏まえた指導

ウ 落ち着いた生活の実践（5分前行動、授業始2分前着席、1分前学習の徹底）

○地域と連携・協働した学校づくりの推進

ア コミュニティ・スクールの設立と活用

イ 学校情報の定期的発信（学校だより、スクールメール、HP）



稜南中PTA・コミュニティ・スクール・おやじの会・3校交流会・すくすく稜南会