３　学校経営構想図

関係法規・施策

◇日本国憲法
◇教育基本法
◇その他教育関係法規
◇学習指導要領の基本的な考え方
◇熊本県児童生徒教育指導の指針
◇第２期くまもと「夢への架け橋」教育プラン
◇熊本県各課取組の方向
◇熊本県天草教育事務所取組の方向
◇第２次天草市教育振

学校教育目標

郷土・学校・自分に誇りを持ち、心豊かで、賢く、たくましい生徒の育成

校　訓

自主　感動　創造

教育理念

成徳達材
～心を育て、
才能を伸ばす～

願いや実態

◇学校や生徒の実態
◇保護者の願い
◇教師の願い
◇地域の実態

めざす生徒像

「自主的に考え、行動する生徒」
○心豊かで、思いやりのある生徒
○自ら学習に励む生徒
○自ら鍛え、健康でたくましい生徒
○目標に向かって努力を続ける生徒
○稜南生であることに誇りを持った生徒

めざす学校像

「活気に満ちた、感動ある学校」
○立ち止まってさわやかなあいさつ、熱心な無言掃除、大きな声で校歌と返事が自慢の学校
○生徒、保護者、地域住民から信頼され、地域に貢献できる学校…「地域と連携・協働」
○美しく、潤いのある学校…「環境は人を作る。その環境は人が作る。」
○生徒が喜んで登校する学校
○通いたい・通わせたい・勤めたい学校

めざす教師像

「２１世紀に生きる創造あふれる生徒を育てる教師」
○豊かな人権感覚を持った教師
○生徒、保護者、地域住民から信頼される教師
○研修に励み、確かな指導で生徒の力を伸ばす教師
○本校の課題を理解し、その解決に向け努力する教師
○稜南中の職員である自覚と使命を持った教師

経営の基本方針

◇人権尊重の精神をすべての教育活動の基盤に人権教育を推進し、「自分の大切さとともに他人の大切さも認めることができる」という人権感覚を育成する。
◇「知識及び技能」の習得と「思考力、判断力、表現力等」の育成、「学びに向かう力、人間性等」の涵養を育成する。
◇「地域の子どもは地域で育てる」という視点に立ち、積極的に情報を発信・収集するとともに、コミュニティ・スクールを設立し、活用することで地域と連携・協働を通した学校づくりを推進する。

⇩

実践努力目標

◇令和２年度ミッション「稜南プライドを持ち、信頼される生徒・職員」
◇「そろえる・つづける・見届ける」教育

次頁へ