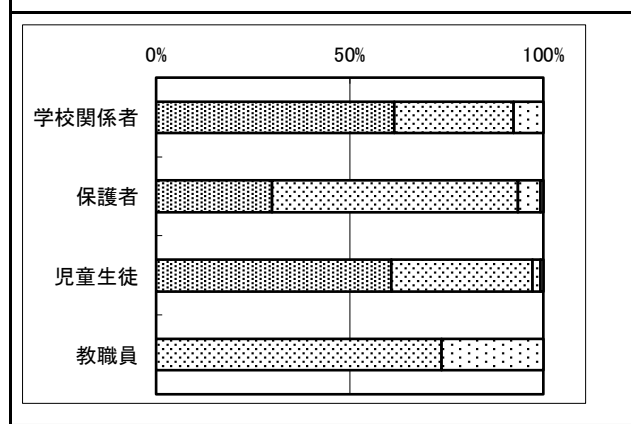
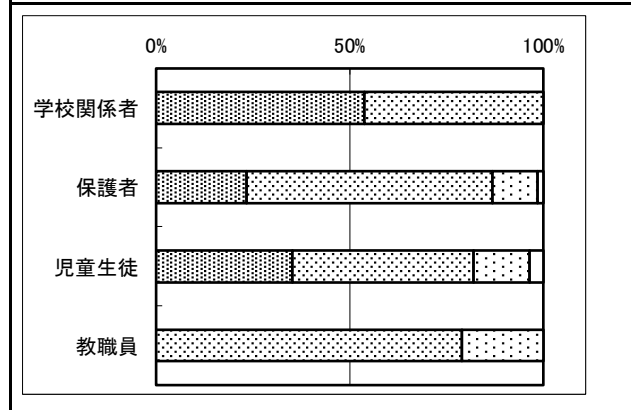
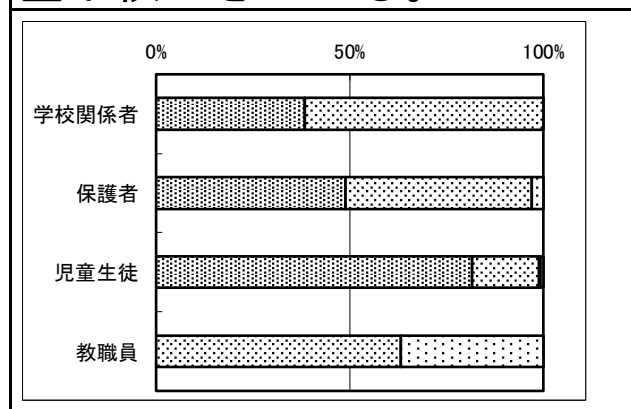
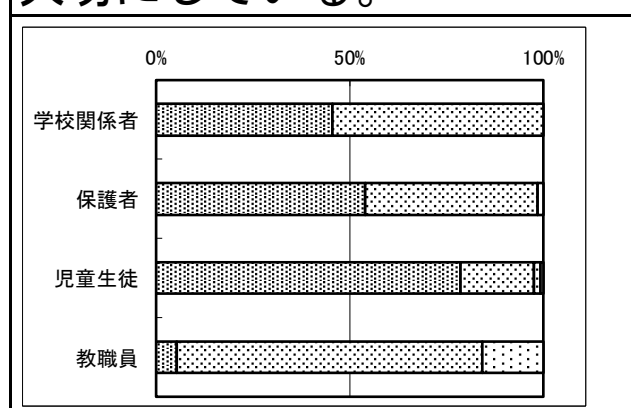
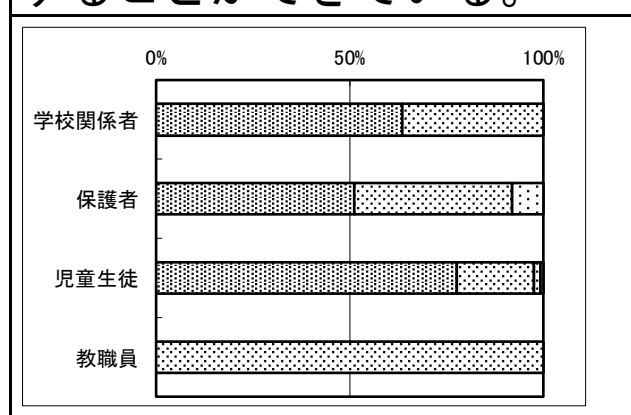


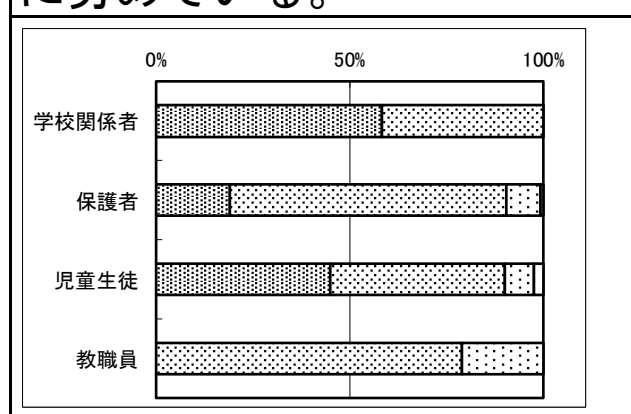
<p><b>1 家族地域へのあいさつ</b></p>	<p>学校から(%は、評価4と評価3の割合)</p>																									
<p>生徒は、家族や地域の方に対するあいさつや場に応じた言葉遣いができている。</p>  <table border="1"> <caption>調査結果: 家族地域へのあいさつ</caption> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>評価4 (%)</th> <th>評価3 (%)</th> <th>評価2 (%)</th> <th>評価1 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学校関係者</td> <td>92</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>93</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>児童生徒</td> <td>97</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>74</td> <td>26</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	評価4 (%)	評価3 (%)	評価2 (%)	評価1 (%)	学校関係者	92	8	0	0	保護者	93	7	0	0	児童生徒	97	3	0	0	教職員	74	26	0	0	<p>学校関係者が92%、保護者が93%、生徒が97%、教職員が74%となっている。</p> <p>▲上期と比較すると教職員が13%低下している。保護者と生徒・教職員の評価の差が大きい。</p> <p>◇上期においても地域の方からはお褒めの言葉いただいているが、校内での挨拶は上期よりも声が小さくなるなど課題が残った。引き続き、日頃から挨拶の大切さについて指導を継続するとともに、生徒会による学期はじめのあいさつ運動を検討したい。</p>
対象者	評価4 (%)	評価3 (%)	評価2 (%)	評価1 (%)																						
学校関係者	92	8	0	0																						
保護者	93	7	0	0																						
児童生徒	97	3	0	0																						
教職員	74	26	0	0																						

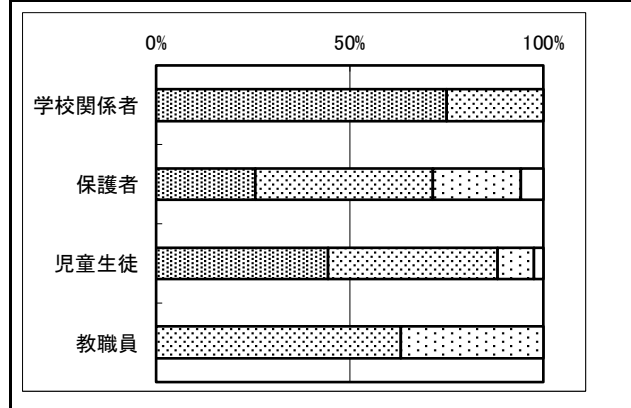
<p><b>2 稜南中の誇り</b></p>	<p>学校から(%は、評価4と評価3の割合)</p>																									
<p>生徒は、稜南中に誇りを持っている。</p>  <table border="1"> <caption>調査結果: 稜南中の誇り</caption> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>評価4 (%)</th> <th>評価3 (%)</th> <th>評価2 (%)</th> <th>評価1 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学校関係者</td> <td>100</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>87</td> <td>13</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>児童生徒</td> <td>82</td> <td>18</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>79</td> <td>21</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	評価4 (%)	評価3 (%)	評価2 (%)	評価1 (%)	学校関係者	100	0	0	0	保護者	87	13	0	0	児童生徒	82	18	0	0	教職員	79	21	0	0	<p>学校関係者が100%、保護者が87%、生徒が82%、教職員が79%となっている。</p> <p>▲上期と比較すると生徒が5%低下している。</p> <p>◇「立ち止まって挨拶」、「無言清掃」、「2分前着席、1分前学習」については、生徒会活動の一環として担当委員会がメインプロジェクトとして、活動を行っている。下期の評価を踏まえて、次年度の生徒会活動計画等に反映させていきたい。</p>
対象者	評価4 (%)	評価3 (%)	評価2 (%)	評価1 (%)																						
学校関係者	100	0	0	0																						
保護者	87	13	0	0																						
児童生徒	82	18	0	0																						
教職員	79	21	0	0																						

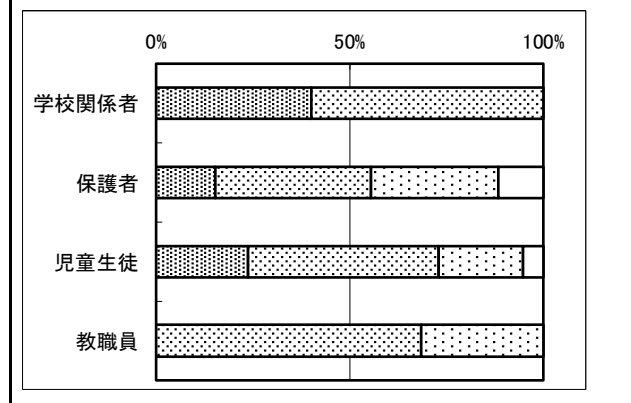
<p><b>3 交通ルールを守り登下校</b></p>	<p>学校から(%は、評価4と評価3の割合)</p>																									
<p>生徒は、交通ルールを守り登下校できている。</p>  <table border="1"> <caption>調査結果: 交通ルールを守り登下校</caption> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>評価4 (%)</th> <th>評価3 (%)</th> <th>評価2 (%)</th> <th>評価1 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学校関係者</td> <td>100</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>97</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>児童生徒</td> <td>99</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>63</td> <td>37</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	評価4 (%)	評価3 (%)	評価2 (%)	評価1 (%)	学校関係者	100	0	0	0	保護者	97	3	0	0	児童生徒	99	1	0	0	教職員	63	37	0	0	<p>学校関係者が100%、保護者が97%、生徒が99%、教職員が63%となっている。</p> <p>▲上期と比較すると教職員が5%低下している。</p> <p>◇生涯にわたって交通ルールの遵守は、自分の身を守る上で大切な教育の1つである。全体的には良好であるが、下期においても交通ルール違反について数回指導を行った。日常生活での見守りと全校集会等の機会をとらえて、繰り返し指導をしていきたい。</p>
対象者	評価4 (%)	評価3 (%)	評価2 (%)	評価1 (%)																						
学校関係者	100	0	0	0																						
保護者	97	3	0	0																						
児童生徒	99	1	0	0																						
教職員	63	37	0	0																						

<p><b>4 自分の命や人権</b></p>	<p>学校から(%は、評価4と評価3の割合)</p>																									
<p>生徒は、自分の命や人権を大切にしている。</p>  <table border="1"> <caption>調査結果: 自分の命や人権</caption> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>評価4 (%)</th> <th>評価3 (%)</th> <th>評価2 (%)</th> <th>評価1 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学校関係者</td> <td>100</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>99</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>児童生徒</td> <td>98</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>84</td> <td>16</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	評価4 (%)	評価3 (%)	評価2 (%)	評価1 (%)	学校関係者	100	0	0	0	保護者	99	1	0	0	児童生徒	98	2	0	0	教職員	84	16	0	0	<p>学校関係者が100%、保護者が99%、生徒が98%、教職員が84%となっている。</p> <p>▲上期と比較すると教職員が7%低下している。</p> <p>◇人権学習では生徒の実態に応じた教材の見直しなどを行っている。また、関係小学校と連携を図り、義務教育9年間の人権教育の系統性についても協議を行っている。今後も道德教育及びソーシャルスキルトレーニングを核とした実践や言語環境の整備を継続していきたい。</p>
対象者	評価4 (%)	評価3 (%)	評価2 (%)	評価1 (%)																						
学校関係者	100	0	0	0																						
保護者	99	1	0	0																						
児童生徒	98	2	0	0																						
教職員	84	16	0	0																						

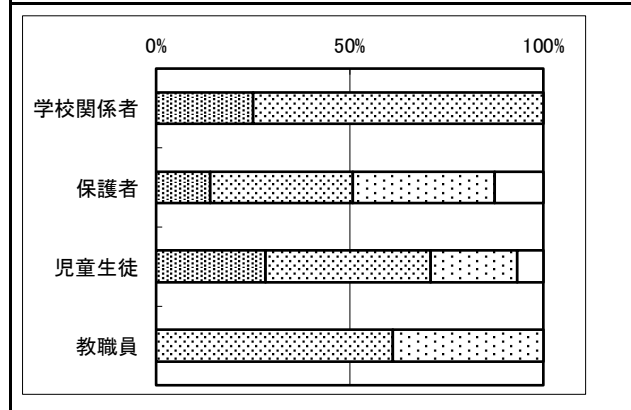
<p><b>5 友達と仲良く</b></p>	<p>学校から(%は、評価4と評価3の割合)</p>																									
<p>生徒は、友達と仲良く生活することができる。</p>  <table border="1"> <caption>調査結果: 友達と仲良く</caption> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>評価4 (%)</th> <th>評価3 (%)</th> <th>評価2 (%)</th> <th>評価1 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学校関係者</td> <td>100</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>92</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>児童生徒</td> <td>98</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>100</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	評価4 (%)	評価3 (%)	評価2 (%)	評価1 (%)	学校関係者	100	0	0	0	保護者	92	8	0	0	児童生徒	98	2	0	0	教職員	100	0	0	0	<p>学校関係者が100%、保護者が92%、生徒が98%、教職員が100%となっている。</p> <p>・上期と比べ大きな変容は見られなかったが、生徒の78%は評価4であった。</p> <p>◇社会で人と人が関わりながら生きていくために欠かせないスキルを身につける訓練であるソーシャルスキルトレーニングを毎学期実施している。今後も継続して実践したい。</p>
対象者	評価4 (%)	評価3 (%)	評価2 (%)	評価1 (%)																						
学校関係者	100	0	0	0																						
保護者	92	8	0	0																						
児童生徒	98	2	0	0																						
教職員	100	0	0	0																						

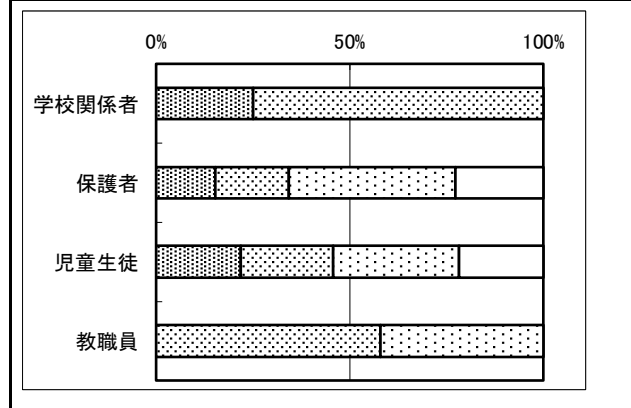
<p><b>6 環境づくり</b></p>	<p>学校から(%は、評価4と評価3の割合)</p>																									
<p>生徒は、美しい学校づくりに努めている。</p>  <table border="1"> <caption>調査結果: 環境づくり</caption> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>評価4 (%)</th> <th>評価3 (%)</th> <th>評価2 (%)</th> <th>評価1 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学校関係者</td> <td>100</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>91</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>児童生徒</td> <td>90</td> <td>10</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>79</td> <td>21</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	評価4 (%)	評価3 (%)	評価2 (%)	評価1 (%)	学校関係者	100	0	0	0	保護者	91	9	0	0	児童生徒	90	10	0	0	教職員	79	21	0	0	<p>学校関係者が100%、保護者が91%、生徒が90%、教職員が79%となっている。</p> <p>○上期と比較すると保護者が5%向上した。</p> <p>◇校舎内外の環境整備は概ね良好である。各生徒の机の中や棚などの整理整頓については、個人差があり継続した指導が必要である。また、稜南中の伝統である「無言清掃」についても個人によって意識の差があり、話し声が聞こえることがある。生徒会活動との連携を図りながら、よりよい無言清掃になるよう取組を継続したい。</p>
対象者	評価4 (%)	評価3 (%)	評価2 (%)	評価1 (%)																						
学校関係者	100	0	0	0																						
保護者	91	9	0	0																						
児童生徒	90	10	0	0																						
教職員	79	21	0	0																						

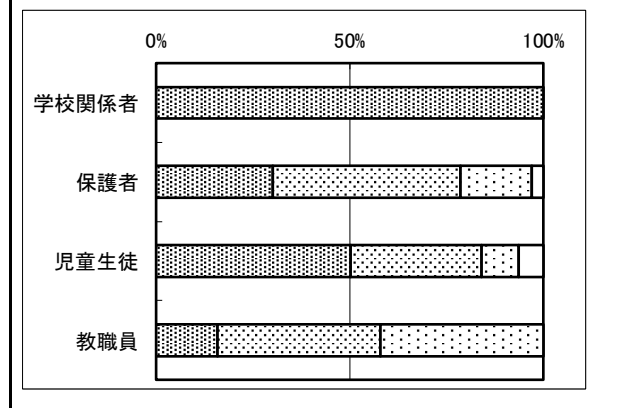
7 学習への取り組み	学校から(%は、評価4と評価3の割合)
生徒は、学校での学習に励んでいる。	学校関係者が100%、保護者が72%、生徒が88%、教職員が63%となっている。
	<p>▲上期と比較すると教職員が10%低下している。</p> <p>◇生徒の44%は評価4、44%は評価3を選択しており、本校の生徒は学校での学習に励んでいるという自覚があることを認め励ますことも大切である。また、キャリア教育を推進し、現時点での目標を設定することで、学びに向かう力をさらに高めることができると考える。</p>

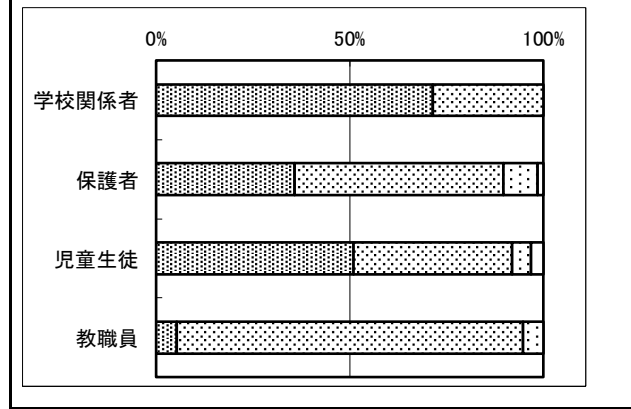
8 学習の理解	学校から(%は、評価4と評価3の割合)
生徒は、授業がよく分かっている。	学校関係者が100%、保護者が55%、生徒が73%、教職員が68%となっている。
	<p>○上期と比較すると教職員の数値は9%向上している。</p> <p>▲上期と比較すると生徒が5%低下している。生徒と保護者・教職員の評価の差が大きい。</p> <p>◇教育相談等を活用し、学習に対する悩みを聞き、解決方法についてアドバイスを行う。また、学び合い学習を充実させ学習の理解を高めるため、グループ学習について校内研修を実施している。検証等を行い、授業改善に取り組む必要がある。</p>

令和5年度 下期 学校評価書	稜南中学校 No.3
----------------	------------

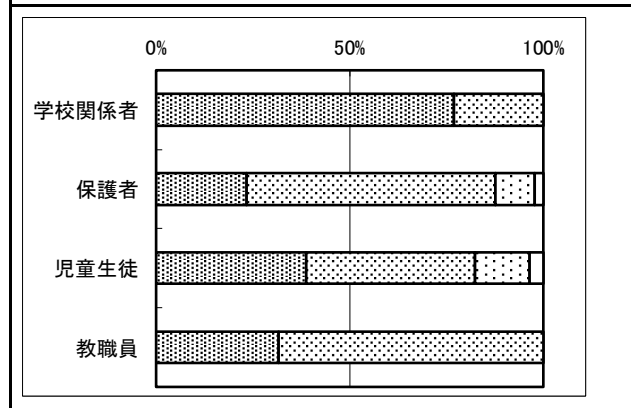
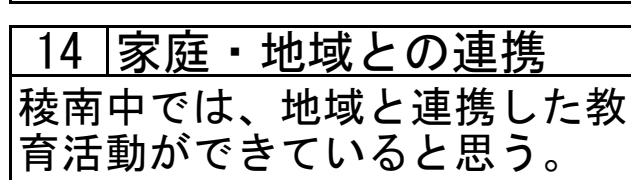
9 家庭学習(予習復習)	学校から(%は、評価4と評価3の割合)
生徒は、家庭学習(予習や復習)に取り組んでいる。	学校関係者が100%、保護者が51%、生徒が71%、教職員が61%となっている。
	<p>▲上期と比較すると生徒の評価が5%低下している。</p> <p>◇3・2年生は受験対策教材を活用した取組、1年生は自主学習を継続して取り組んでいる。学習内容を定着させるため日々の授業だけでなく、家庭学習の大切さを繰り返し指導していく必要がある。</p>

10 読書	学校から(%は、評価4と評価3の割合)
生徒は、よく本を読んでいる。	学校関係者が100%、保護者が34%、生徒が46%、教職員が58%となっている。
	<p>○上期と比較すると教職員が17%向上している。</p> <p>◇個人差はあるものの図書室の累計貸し出し冊数を昨年度と比較すると、1月時点で1000冊増えている。中央図書館からも以前より2倍多い本を借入、各学年の廊下に置きいつでも読めるように工夫している。</p>

11 食に関して	学校から(%は、評価4と評価3の割合)
生徒は、給食や家庭での食事では好き嫌いなく何でも食べている。	学校関係者が100%、保護者が79%、生徒が84%、教職員が58%となっている。
	<p>○上期と比較して、保護者が6%・教職員が17%向上している。</p> <p>◇給食委員会による給食週間の取組、水産関連の行政職員による食育講話の実施などが効果的であったのではないかとされる。</p>

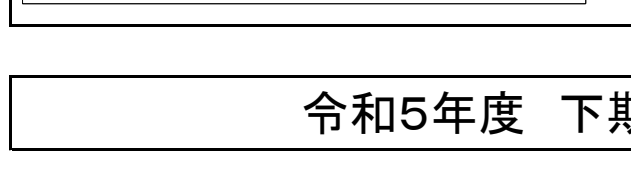
12 心身ともに健康な生活	学校から(%は、評価4と評価3の割合)
生徒は、心身ともに健康な生活を送ることができている。	学校関係者が100%、保護者が90%、生徒が92%、教職員が95%となっている。
	<p>・上期と比較して大きな変化は見られなかった。</p> <p>◇保健体育の授業を中心とした体力向上への取り組みをはじめ、教育活動全体を通じて心の健康と体の健康について教育を継続して取り組みたい。</p>

<p><b>13 運動について</b></p> <p>生徒は、体育や部活動で体力づくりに取り組んでいる。</p>	<p style="text-align: right;">学校から(％は、評価4と評価3の割合)</p> <p>学校関係者が100%、保護者が74%、生徒が81%、教職員が95%となっている。</p> <p>○上期と比較して教職員が14%向上していた。保護者と教職員の評価の差が大きい。 ▲上期と比較して保護者が5%低下している。</p> <p>◇生徒、保護者、教職員ともに概ね取り組むことができているという評価であるが、部活動未加入生徒も一定数いることから教科体育の充実や全校的な取組を継続していく必要がある。</p>
--	---

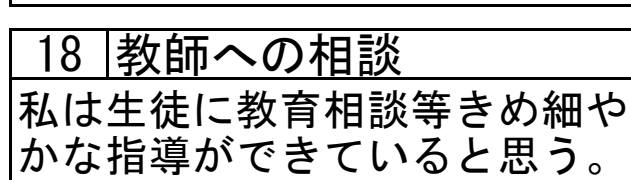


<p><b>14 家庭・地域との連携</b></p> <p>稜南中では、地域と連携した教育活動ができていると思う。</p>	<p style="text-align: right;">学校から(％は、評価4と評価3の割合)</p> <p>○学校関係者が100%、保護者が88%、生徒が82%、教職員が100%となっている。</p> <p>▲上期と比較すると生徒の評価が6%低下している。</p> <p>◇職業講話・立志式、地域行事への出演依頼と生徒が学校外の方々との触れ合う機会は、前年度より大幅比増えている。しかし、一部の生徒が複数回活動していることもあり、全校生徒が体験する機会を増やす必要がある。</p>
---	---

<p><b>15 学校情報の定期的発信</b></p> <p>稜南中は、学校たよりやホームページ、学校メール等で情報発信を行っている。</p>	<p style="text-align: right;">学校から(％は、評価4と評価3の割合)</p> <p>○学校関係者が100%、保護者が81%、生徒が85%、教職員が89%となっている。</p> <p>▲上期と比較すると保護者が9%、生徒が7%、教職員が6%減少している。</p> <p>◇紙媒体による文書の配付に加えスクールメールや学校ウェブサイトの活用し情報発信を行なっているが、情報が伝わりきれていない現状がある。新たなシステムを導入し、より確実な情報発信について検討している。</p>
---	---



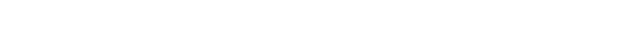
<p><b>16 キャリア教育について</b></p> <p>生徒は、自分の将来を考え、目標を立てて取り組むことができている。</p>	<p style="text-align: right;">学校から(％は、評価4と評価3の割合)</p> <p>学校関係者が100%、保護者が59%、生徒が78%、教職員が58%となっている。</p> <p>・上期と比較して大きな変化は見られなかった。</p> <p>◇3年生は進路指導、2年生は職場体験及び立志式、1年生は職業講話等総合的な学習の時間においてキャリア教育を推進している。具体的な目標の設定や情報発信に課題が残る。</p>
---	--



<p><b>17 生徒を大切にされた教育</b></p> <p>私は生徒を大切にされた教育を行っていると思う。</p>	<p style="text-align: right;">学校から(％は、評価4と評価3の割合)</p> <p>学校関係者が100%、保護者が81%、生徒が86%、教職員が95%となっている。</p> <p>▲上期と比較して教職員が5%低下している。</p> <p>◇人格のある一人の人間として、生徒にしっかり向き合うとともに、指導や助言・支援等をする場合には、それぞれの生徒が指導や助言等のねらいをしっかりと理解できるように丁寧な対応を一層心がけていくようにする必要がある。</p>
---	---

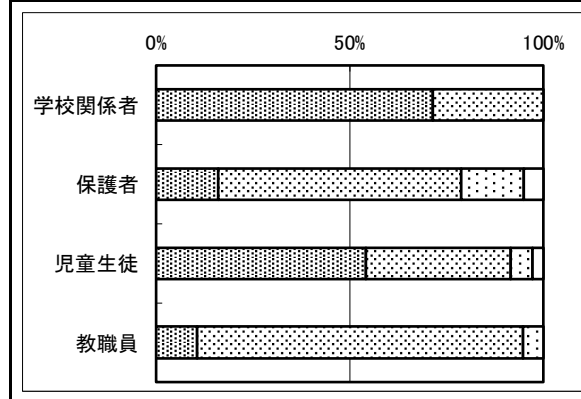


<p><b>18 教師への相談</b></p> <p>私は生徒に教育相談等きめ細やかな指導ができていると思う。</p>	<p style="text-align: right;">学校から(％は、評価4と評価3の割合)</p> <p>学校関係者が100%、保護者が77%、生徒が81%、教職員が89%となっている。</p> <p>・上期と比較して大きな変化は見られなかった。</p> <p>◇定期的な教育相談の時間のみならず、生活日誌の活用や日常生活における会話等様々な機会を活用して意図的に行うことが重要である。そのために生徒と向き合う時間を作るための働き方改革の推進やスクールカウンセラー等の専門家を活用した相談体制の確立を推進していきたい。</p>
---	---



19 適切な評価評定

私は、生徒の実態をよく把握し、適切な評価・評定ができている。



学校から(%)は、評価4と評価3の割合

学校関係者が100%、保護者が79%、生徒が92%、教職員が95%となっている。

▲上期と比較して教職員が5%低下している。また、生徒の56%は評価4である。

◇生徒は適切な評価・評定を受けていると感じているが、保護者の評価は生徒・教職員と比べて低い評価となっている。評価の精度を高めるため通知表の2期制を導入したが、本年度を振り返り改善していきたい。