

令和8年度 天草市立稜南中学校グランドデザイン

校訓

自主 感動 創造

- ・生徒の実態
- ・地域・保護者の願い

- ・天草教育事務所取組の重点
- ・天草市教育委員会基本理念

目指す生徒像

- 主体的に学び、切磋琢磨する生徒
- 自他を尊重し、互いを認め合い、思いやる生徒
- 課題解決に向けて、創意工夫する生徒
- 粘り強く、立ち向かう生徒

学校教育目標

**認め合い、思いやり、
共に高め合う学校**

～ 吹かせ 稜南乃風 ふるさとと未来へ向けて ～

目指す学校像

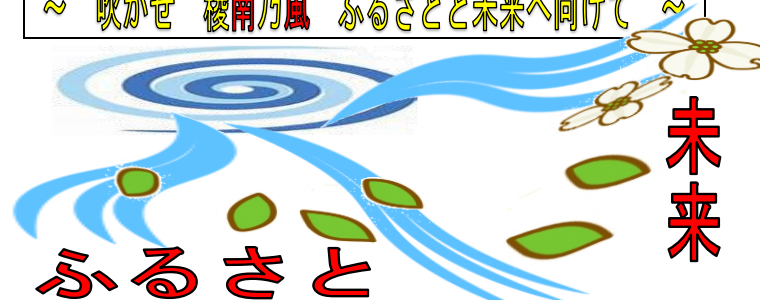
- 人権教育を基盤とし、安心・安全な学校
- 気持ちの良いあいさつが飛び交う学校
- 地域に貢献し、信頼される学校
- 思いやりあふれる居心地の良い学校

目指す教職員像

- 人権感覚を備え、「認め、ほめ、励まし、伸ばす」教職員
- 使命感、向上心にあふれ、共に高め合う教職員
- 生徒・保護者・地域住民から信頼される教職員
- 生徒と共に自己の感性を磨く教職員

目指す地域連携像

- 体験活動や交流を通じた学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的推進
- すくすく稜南会における保小中連携の充実
- 学校・地域の相互の情報共有と魅力の発信、課題の解決



育成を目指す資質・能力

【自主】自ら考え行動する力

- 主体性（主体的に学ぶ態度）
- 向上心（夢と希望を持ち、努力を惜しまず行動する）
- 発信力（地域・世界・未来へ）

【感動】豊かな感性

- 相手意識・人権感覚（感謝・思いやり・想像力・表現力）
- コミュニケーション能力
- 郷土愛と愛校心

【創造】「さらに」という意識

- 情報活用能力
- 探求心・チャレンジ精神
- 課題解決能力（よりよく問題を解決しようとする）

学校経営の方針

- 生徒一人一人の人権と個性を尊重し、努力を見逃さず認め褒め、「稜南中学校の生徒でよかった」「頑張った良かった」と思える教育活動を展開する。
- 自尊感情、思いやり、感謝の心、礼儀正しさ、規範意識を育む教育活動を展開する。 ○夢や目標に向かって、意欲を高めるキャリア教育の充実を図る。
- 常に研究と修養に励み、授業力を高め、生徒の学力向上を目指す。 ○発表や体験活動を中心とした地域との連携・協働を通して郷土愛を醸成する。

くらしづくり

- 基本的生活習慣の定着
- 主体的な生徒会活動の充実
- 地域との交流・連携
- 無言清掃の徹底
- 二着一学の推進

こころづくり

- 支持的風土のある学校・学年・学級づくり
- いじめ・差別の根絶
- 不登校対策
- 道徳教育の充実
- 掲示教育の充実

まなびづくり

- 授業力向上を目指した校内研修の充実
- 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な推進
- 効果的な学び合い活動の推進
- 情報活用能力の育成
- 特別支援教育の充実（UDの視点）

からだづくり

- 食育の推進
- 健康観の育成
- 運動に親しみ、体力を高める資質・能力の育成
- 生涯スポーツの基礎作り