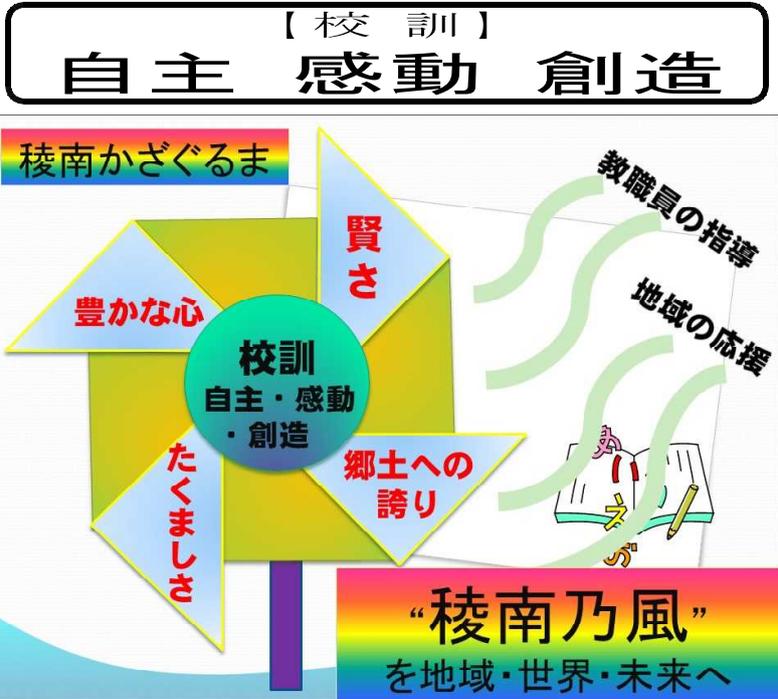


天草市立稜南中学校
 令和6年度 グランドデザイン
 学校教育目標

郷土・学校・自分に誇りを持ち、心豊かで、賢く、たくましい生徒の育成
 ～自ら吹かせる“稜南乃風” Wind is blowing from Ryonan ～



- めざす生徒像
- 互いに助け合い協力し合う生徒
 - 自主的に学習や運動に励む生徒
 - 感動ある生活を大切にする生徒
 - 何事にも創造的に工夫する生徒

- めざす学校像
- 気持ちの良い挨拶が飛び交う学校
 - 地域に貢献し、信頼される学校
 - 美しい学習環境を整え潤いのある学校
 - 通いたい、通わせたい、勤めたい学校

- めざす教師像
- 豊かな人権感覚を持った教師
 - 生徒・保護者・地域住民から信頼される教師
 - 研修に励み、生徒の力を伸ばす教師
 - 稜南中の職員である自覚と使命を持った教師

- めざす地域連携推進像
- 学校運営協議会と地域学校協働活動との体験活動を重視した一体的推進
 - おやじの会の読み聞かせと環境整備
 - すすく稜南会で幼保小中連携の推進

特に育てたい資質・能力等
 思考力・判断力・表現力 主体性・積極性 柔軟性
 コミュニケーション能力 情報活用能力 英語力

【経営の基本方針】

- 人権尊重の精神を全ての教育活動の基盤にすること
- 「学びに向かう力、人間性等」の涵養、「思考力、判断力、表現力等」の育成、「知識及び技能」の習得
- 地域との連携・協働による体験活動、郷土愛の醸成

くらしづくり

- 立ち止まって挨拶
- ボランティア活動推進
- 生徒会活動の自主的な運営と地域との連携
- 無言清掃活動の徹底
- 5分前行動、授業の2分前着席と1分前学習

こころづくり

- 支持的風土のある学校
- ・学年・学級づくり
- いじめの未然防止
- 子どもの居場所づくり
- 推進テーブルの活用
- 特別の教科 道徳の時間の充実
- 心を育てる環境整備

まなびづくり

- 授業力向上を目指した校内研修の充実
- 熊本の学びの推進
- 教育DXの積極的推進
- クラウドを活用した個別最適な学びと協働的な学びの一体的推進
- 特別支援教育の充実

からだづくり

- 食育の推進
- 健康の自主管理の推進
- 運動に親しみ、体力を高める資質能力の育成
- 部活動や朝P練の取組
- 生涯スポーツの基盤づくり