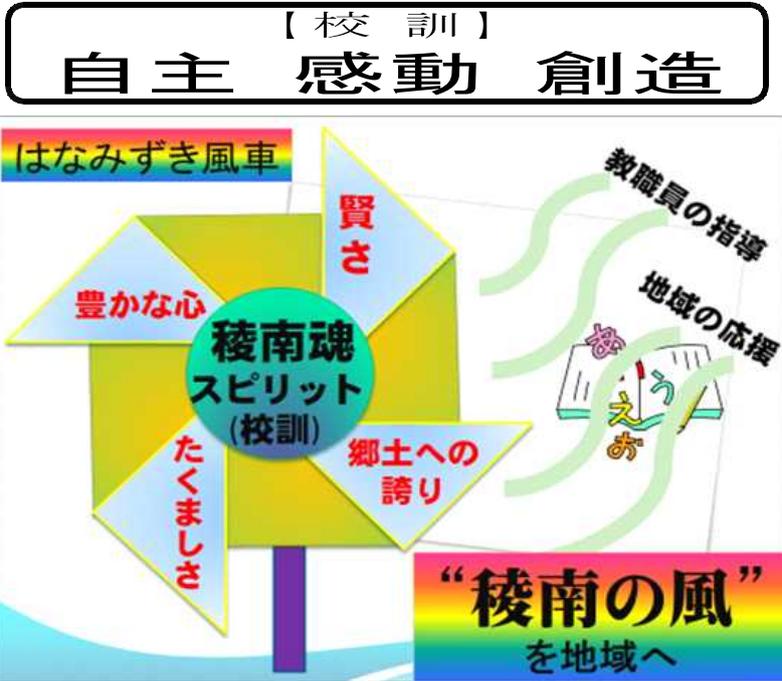


天草市立稜南中学校
 令和4年度 グランドデザイン
 学校教育目標

郷土・学校・自分に誇りを持ち、心豊かで、賢く、たくましい生徒の育成 ～さらに一步前を出て“稜南の風”を地域へ～



- 目指す生徒像
- 心豊かで思いやりのある生徒
 - 自ら学習に励む生徒
 - 自ら鍛え健康でたくましい生徒
 - 目標に向かって努力する生徒

- 目指す学校像
- 立ち止まって挨拶し無言掃除する学校
 - 地域から信頼され地域に貢献する学校
 - 美しく、潤いのある学校
 - 通いたい、通わせたい、勤めたい学校

- 目指す教師像
- 豊かな人権感覚を持った教師
 - 生徒・保護者・地域住民から信頼される教師
 - 研修に励み、生徒の力を着実に伸ばす教師
 - 稜南中の職員である自覚と使命を持った教師

- 目指す地域連携推進像
- コミュニティ・スクールの推進
 - 地域学校協働活動の推進
 - すくすく稜南会で幼保小中連携の推進
 - おやじの会の読み聞かせと環境整備

令和4年度ミッション
 稜南プライドを持ち、学校で学んだこと・身につけたことを“稜南の風”として地域に発信すること

- 【経営の基本方針】
- 人権尊重の精神を全ての教育活動の基盤にすること
 - 「知識及び技能」の習得と「思考力、判断力、表現力等」の育成、「学びに向かう力、人間性等」の涵養
 - 地域との連携・協働による郷土愛の醸成

くらしづくり

- 立ち止まってあいさつボランティア活動推進
- 生徒集会での生徒会による自主的な企画運営
- 無言清掃活動の徹底
- 5分前行動、授業の2分前着席と1分前学習

こころづくり

- 支持的風土のある学校
- ・学年・学級づくり
- いじめの未然防止
- 子どもの居場所づくり
- 推進テーブルの活用
- 特別の教科 道徳の時間の充実
- 心を育てる環境整備

まなびづくり

- 授業力向上を目指した校内研修の充実
- 学びの意欲付け、家庭学習の習慣化
- 言語活動の充実
- 検証改善サイクルを活用した県・全学調の取組
- 特別支援教育の充実

からだづくり

- 食育の推進
- 自己管理の態度の育成
- 運動に親しみ、体力を高める資質能力の育成
- 体育の授業、部活動、ニュースポーツの充実