

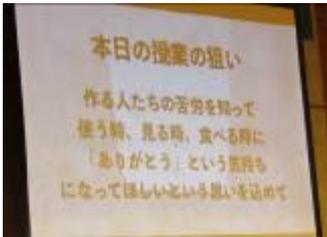


## 志を胸にそれぞれの未来へ 第31回卒業式

去る3月8日、県議会議員楠本様、市議会議員若山様をはじめ、たくさんのご来賓の皆様にご臨席いただき、第31回卒業証書授与式が、厳かに感動の中、無事終了いたしました。これまで、保護者やご家族の皆様、地域の皆様が支えてくださったからこそ、立派に成長し、卒業を迎えることができました。心から感謝申し上げます。式辞の中でも申しましたが、3年生の活躍は素晴らしかったです。そして、その3年生がいなくなるのは本当にさみしいことです。しかし、それは「残る側」の気持ちで、「巣立つ側」は明るい未来に向けて羽ばたこうとしており、不安もいらからかあるとは思いますが、心からお祝いと激励を含めて、エールの気持ちで、お見送りしたいと思います。卒業生には、私松原の好きな英語のことわざ”Where there’s a will, there’s a way.”（意志のあるところに道はある）を送りたいと思います。きっと、みんなそれぞれが自分の未来や理想に向かって歩んでくれることと思います。

## 旅するキャンパス2025

2月27日（金）の5、6校時に、1・2年生を対象として、「旅するキャンパス2025」というワークショップを実施しました。講師は、京都芸術大学准教授吉田 大作先生でした。吉田先生は、芸術学部情報デザイン学科の先生で、その関係から映画の制作にも関わられたご経験があらわれ、この制作の裏側側面や制作者のお話などをお話されました。その活動は「手作りアニメーション体験」でした。フェナキストスコップというものをそれぞれ作成しました。その体験を通して、創造するおもしろさや難しさ、できあがりの喜びやお互いの作品を見る楽しさなどを学びました。体育館で、リラックスしながら、楽しい一時を過ごすことができました。

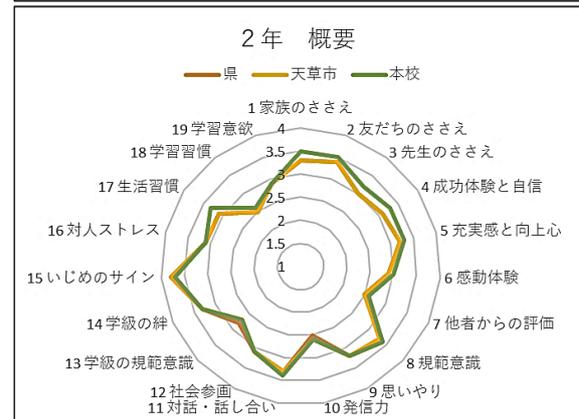
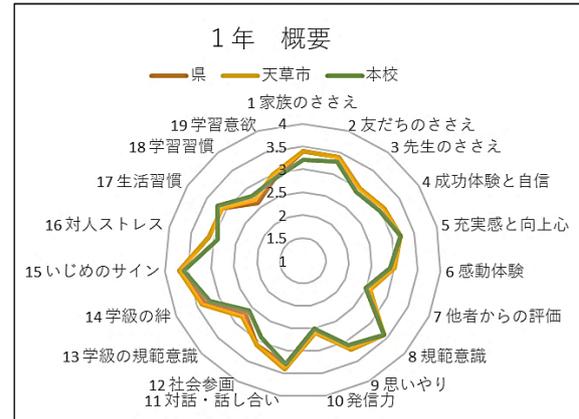


アニメーション体験



## 喫緊の課題は... Part2

熊本県学力・学習状況調査結果から  
前号でお知らせした、県学力・学習状況調査（以下県学調）の学習状況調査（生活や学習に関するアンケート）の主な内容についてお伝えしたいと思います。



4段階評価による各学年の平均値です。どちらも言えることは、概ね、熊本県、天草市と傾向が同じように出ているということだと思います。比較の差が出ているものを見ていきますと、1年生では「家族のささえ」「学級の規範意識」「社会参画」「対人ストレス」が県、市の両方を下回っています。2年生では、「いじめのサイン」「学級の規範意識」が下回りました。

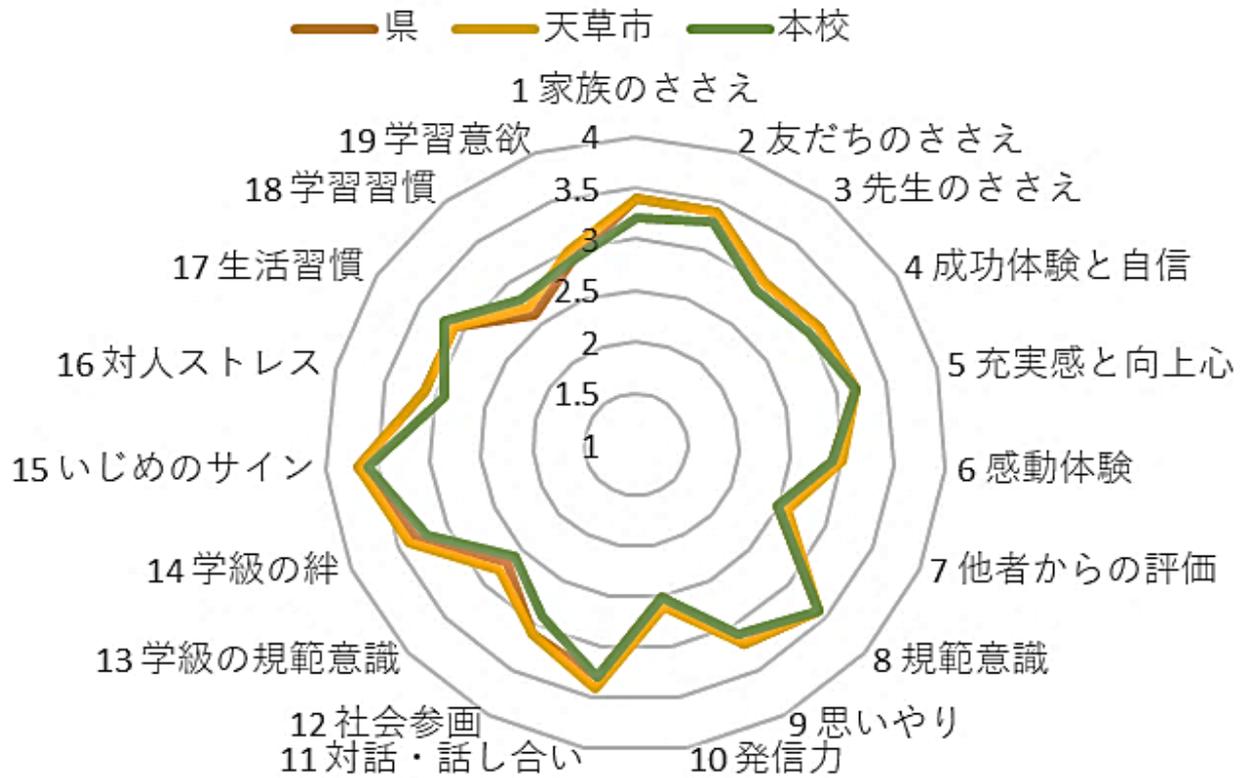
上回った項目としては、1年生は「生活習慣」「学習習慣」、2年生は「家族のささえ」「成功体験と自信」「生活習慣」などでした。

両学年の共通の課題として浮かび上がったのが、「学級の規範意識」ということとなります。1年生の「対人ストレス」や2年生の「いじめのサイン」との関連も想像されます。6月発行の「BR4号」で、学校アンケートの結果を紹介しましたが、同じような課題がありました。

「感謝」と「思いやり」をもって、お互いを大事にすることが課題解決になることと思います。

※←拡大したグラフを裏面に掲載しております。←

## 1年 概要



## 2年 概要

