

苓北町教育委員会取組重点事項
○確かな学力の育成
○基本的生活習慣の育成
○地域人材を生かした教育活動
○ICT教育の推進 など

令和6年度 苓北町立苓北中学校 グランドデザイン

**学校教育目標：苓北スピリット（苓北魂）を磨き合い、
「苓北中大好きです」と自信と誇りを持って言える生徒の育成**
～みんなの笑顔があふれる学校～

天草教育事務所取組の方向
○不登校対策
○授業力向上
～特色ある取組の推進～

苓北スピリット

中学校で身につけ
せたい資質・能力

れ：礼儀 い：意志
ほ：奉仕 く：工夫



校訓・めざす生徒像

至 誠 心豊かで誠実な生徒
友 愛 人権を大切にし、
郷土の誇りを持つ生徒
創 造 主体的かつ創造的に学ぶ生徒

めざす学校像

○礼儀や秩序を重んじる学校
○明るく活気に満ちた学校
○美しく潤いのある学校
○地域や保護者に信頼され、
地域と共にある学校

めざす教師

○自覚と使命を持った教師
○常に指導力の向上に努める教師
○生徒・保護者・地域住民に信頼される教師

生きる力の育成（知・徳・体）

重点努力事項

礼節と秩序を重んじ、 思いやりのある生徒の育成（礼儀）

- ・一人一人の生徒理解に立った生徒指導の充実（不登校を含む）
- ・人間関係を豊かに築くための人権教育の充実
- ・特別活動の充実
- ・特別支援教育の充実

強い意志で自己を律し、 限界を突破する生徒の育成（意志）

- ・道徳教育の充実
- ・基本的生活習慣の形成につながる保健及び安全指導の充実
- ・食育の充実
- ・「生きる力」の基盤となる適切な栄養摂取と体力の向上

ふるさとに誇りをもつ生徒の育成 （奉仕）

- ・コミュニティスクール及び地域学校協働活動の推進
- ・地域行事・芸能・工芸等の継承
- ・SDGsを意識した環境美化活動の推進
- ・キャリア教育の充実
- ・ボランティア活動の充実

創意工夫し、主体的に学ぶ 生徒の育成（工夫）

- ・誰一人取り残さないよう知識・技能を確実に身につけさせ、それを活用できる生徒を育成するための授業改善
- ・教職員相互で指導法を高め合うための校内研修の充実 ・読書活動の充実
- ・小中間の授業研究の交流

人権尊重の精神に立った学校・学級づくり

自己存在感 共感的人間関係
自己決定 安全・安心な風土

信頼される学校づくり

- 保護者や地域住民との協働による地域と共にある学校づくり
- 働き方改革の推進を図り、職員が効率的に仕事に取り組み、働きがいを感じられる職場づくり（風通しの良い学校）
- 不祥事根絶
- 子どもと向き合う時間の確保
- 保・小・中・高連携の推進
- 学校ホームページの充実
- 危機管理の「さしすせそ」の徹底

円滑な接続

小学校で身につけ
させたい資質能力

・坂瀬川小学校（自ら学ぶ力・自ら動く力・自らかかわり合う力）・都呂々小学校（郷土愛・協調性・主体性・自律性）
・富岡小学校（活用力・共育力・考動力・富岡愛）・志岐小学校（自立の心・自ら学び取る力・健康・絆）