

苓北スピリットを磨き合い、自らの可能性を拓げ、未来を切り拓く生徒の育成

至誠 心豊かで誠実な生徒 友愛 人権を大切にし、郷土に誇りをもつ生徒 創造 主体的かつ創造的に学ぶ生徒

生きる力の育成 (知・徳・体)

努力事項 苓北スピリット

(礼儀：意志：奉仕：工夫)

人権尊重の精神に立った学校

自己存在感 共感的人間関係

自己決定 安全・安心な風土

重点事項

礼儀 (れ) 礼節と秩序を重んじ、
思いやりのある生徒の育成

- 人権尊重の精神の涵養を図る人権教育の充実
- いじめの未然防止および早期対応の充実
- 不登校の未然防止および早期対応の充実
- 豊かな心を育む教育の充実
- 特別支援教育の充実

意志 (い) 強い意志で自己を律し、
限界を突破する生徒の育成

- 特別活動の充実
- 安全教育の充実
- 健やかな体の育成
- 保健教育と食育の充実
- 保健管理と給食管理の徹底

・生徒が
「学びの主体」となる
授業づくり

・生徒が
「安全で安心」でき
る学級・学校づくり

・ふるさと苓北を愛す
る心と態度の育成

奉仕 (ほ) ふるさとを愛し、
ふるさとに誇りをもつ生徒の育成

- コミュニティスクールおよび地域学校協働活動の推進
- 環境美化活動の推進
- ボランティア活動の充実
- キャリア教育の充実
- ふるさとを愛する心の醸成

工夫 (く) 創意工夫し、
主体的に学ぶ生徒の育成

- 確かな学力の育成
- 外国語教育、国際教育の充実
- 読書活動の推進
- 保小中高連携の取組の充実
- 教育機器を活用した授業づくり

校長のリーダーシップのもと、教職員が一丸となって三つの重点事項および努力事項の達成に邁進し、生徒と教職員のウェルビーイングの実現に向けて力強く挑み続ける。