













学年	教科	使用教科書・副教材	週に何時間?
中3	技術・家庭(家庭分野)	「技術・家庭 家庭分野」(開隆堂)・熊本県版技術・家庭学習ノート	0.5

目指す姿 よりよい生活の実現に向けて、家族や地域の人々と協働し、生活を工夫し創造することができる生徒






知識及び技能	思考力, 判断力, 表現力等	学びに向かう力, 人間性等
【例えば…】 「消費者の権利と責任」は生活のどんな場面にある?	【例えば…】 この商品を買う時は、どの購入方法・支払い方法がいい?	

身に付けたい力

学習内容

4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
C 消費生活と環境				A 家族・家庭生活					
1. 家庭生活と消費	2. 購入・支払いと生活情報	3. 消費者被害と消費者の自立	4. 持続可能な社会	1. 家族・家庭や地域との関わり	2. 幼児の生活と家族	3. 幼児とのかかわり	4. 持続可能な家庭生活		
消費生活のしくみがわかる 	生活情報を活用した商品選択と色々な購入方法・支払い方法の特徴がわかる 	消費者の権利と責任がわかる。  	消費行動が環境に与える影響を理解できる。  	家族や地域の人々との協力・協働の必要性がわかる。  	幼児の生活や発達の特徴・遊びの意識について理解することができる。 	幼児とのふれあい体験を通してわかったことをまとめることができる。  	誰も尊重される家庭・地域の生活よりよくする方法と地域の人と協働する方法を考えることができる。		
【1年】衣服の表示 【2年】加工食品の表示と選び方	【1年】持続可能な衣生活 【2年】持続可能な食生活、持続可能な住生活	【1年】持続可能な衣生活 【2年】持続可能な食生活、持続可能な住生活	【1年】持続可能な衣生活 【2年】持続可能な食生活、持続可能な住生活	【2年】住居の機能と安全な住まい方			【1・2年】衣食住の生活 【1年】持続可能な衣生活 【2年】持続可能な食生活・住生活		

【日常や他教科との関連】

<p style="text-align: center;">社会との関連</p> <p>現代の生産や金融の仕組みはどうなっている?</p> 	<p style="text-align: center;">生活の中で</p> <p>R4年4月から成年年齢が18歳に引き下げられた。何が変わる?</p> 	<p style="text-align: center;">保健体育との関連</p> <p>心身の機能の発達と心の健康ってどんな関係がある?</p> 	<p style="text-align: center;">社会との関連</p> <p>両性の本質的平等ってどういうこと?</p> 	<p style="text-align: center;">生活の中で</p> <p>家庭や地域の中で自分にできることって何だろう?</p> 
---	---	---	---	--