

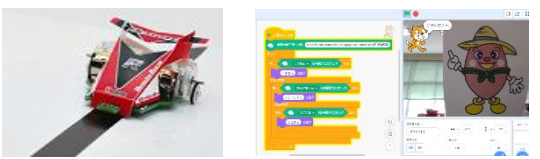

学年	教科	使用教科書・副教材	週に何時間?
中3	技術・家庭科(技術分野)	「新しい技術・家庭 技術分野」(東京書籍)・熊本県版 技術・家庭学習ノート	0.5

目指す姿 よりよい生活や持続可能な社会を構築することができるようになる生徒


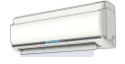
知識及び技能	思考力, 判断力, 表現力等	学びに向かう力, 人間性等
<p>【例えばこんな力!】</p> <p>ソフトウェアを使い、文字や画像を記録・保存できる。身の回りの製品の自動化の例を挙げることができる。(基礎的な理解と技能)</p>	<p>【例えばこんな力!】</p> <p>場面に応じて、情報の技術の最適な活用方法を考えることができる。インターネットなどから情報の技術に関する内容を見つけ、学習した内容と関連付けて、自分なりの意見をまとめることができる。(生活や社会の中から課題を設定し、実践し、評価・改善するなど、課題を解決する力。よりよい生活や持続可能な社会の構築に向けて、工夫し創造しようとする態度)</p>	

身に付けたい力

学習内容

4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
・情報通信ネットワークと情報セキュリティ		・計測・制御のプログラミング [ライントレース、画像読み取りシステム]			・双方向性のあるコンテンツのプログラミング [チャットボット]			・情報に関する技術の評価・活用	・技術を評価する視点とわたしたちの未来
・情報通信ネットワーク利用時の危険性や安全に利用するしくみを知る。		・計測・制御システムの仕組みが分かる。(センサ、インタフェース、コンピュータ) 			・双方向性のあるコンテンツとは使用者の働きかけに応じて、応答する機能であることが分かる。 			・情報に関する技術が、社会や環境に果たしている役割と影響について分かる。	・よりよい社会を築くために、技術を評価し考えることができる。

【日常や他教科との関連】

<p>小学校の教科との関連</p> <ul style="list-style-type: none"> 算数5年 正多角形の作図(プログラミング) 理科6年 電気の性質や働き(プログラミング) 	<p>中学校の他教科との関連</p> <ul style="list-style-type: none"> 数学2年 データの分析と比較 道徳 情報モラル 	<p>生活の中で</p> <p>このインターネットのサイトは安全だろうか?</p>	<p>社会との関連</p> <p>信号機はどのように制御されている?</p> 	<p>生活の中で</p> <p>エアコンの制御のしくみってどうなっている?</p> 
--	--	--	---	--