




学年	教科	使用教科書・副教材	週に何時間?
I	美術	開隆堂 美術I「発見と創造」	I. 3

目指す姿 **美術の創造活動の喜びを味わい、生活や社会の中の美術、美術文化などと豊かに関わる生徒**


知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	学びに向かう力、人間性等
【例えばこんな力!】 ・形や色彩、材料などの性質や感情にもたらす効果の理解。 ・材料や用具の生かし方を身に付け、創意工夫して見通しをもって表す技能。	【例えばこんな力!】 ・感じ取ったことや考えたことを基に発想や構想をする力。 ・目的や機能などを考えて発想や構想をする力。 ・美術作品、美術の働きや美術文化に関して鑑賞する力。	

学習内容

身に付けたい力

4月	5月	6月 7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
・美術について(オリエンテーション) ・発見と創造	・レタリング (明朝体・ゴシック体) ・絵文字	・色を学ぶ、色を知る ・ポスターカラーでの着色 	・絵文字 ・伊藤若冲の世界		・見ることからの発見 「スリッパを描く」 	・生命力を感じて 「野菜や果物を粘土で表す」 	・木を暮らしに生かす 「和の文様を取り入れた鍋しきをつくる」			
・美術文化のとらえ方 ・美術の学びについて 	・デザインされた文字のよさや美しさを味わう。 ・伝えるための工夫 ・ポスターカラー、用具を正しく使う			・描くものの形や色彩を全体のイメージでとらえ、描き方を工夫して表す	・立体感や質感、量感など造形的なよさや美しさを感じ取り、つくり方を工夫して表す	・日本の伝統文様を理解する ・かまぼこ彫り、浮き彫りを取り入れて彫り、身近かな日用品をつくる 				

【日常や他教科との関連】

生活との関連 ・美術館へ行く	生活との関連 ・身の回りでデザインされたものを見つけよう 	生活との関連 ・身のまわりの、ものよさや面白さを感じ取って観察したものを描こう	生活との関連 ・生き物がもつ生命感を感じ取ろう	生活との関連 ・身の回りの製品のデザインには、どのような工夫がされているのかな(形・色彩・材料)
--------------------------	---	---	-----------------------------------	--