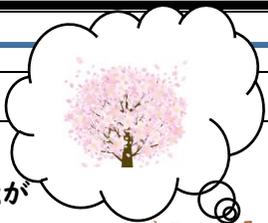


学年	教科	使用教科書・副教材	週に何時間?
3	音楽	中学の音楽2・3下	1

目指す姿 音楽活動の楽しさを体験することを通して、音楽を愛好する心情を育むとともに、音楽に対する感性を豊かにし、音楽に親しんでいく生徒

知識及び技能 【例えば・・・】 頭の中でイメージしたことや歌詞の内容を表現できる技能が身に付いている。  春の～うららの～♪	思考力、判断力、表現力等 【例えば・・・】 合唱曲・声楽曲・ポピュラー音楽を演奏するときに、曲にあった発声方法を使い分けることができる。 	学びに向かう力、人間性等
--	---	--------------

学習内容 身に付けたい力

4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
花(歌唱) 花の街	ボレロ	Let's create	ポピュラー音楽	帰れソレントへ	合唱曲	My Melody	尺八楽「巢鶴鈴暮」 謡「敦盛」		世界の諸民族の歌
日本の歌のよさや美しさを理解する 	音楽の特徴や背景を理解する(鑑賞)	曲の構成を理解する(器楽)	ポピュラー音楽の特徴を理解する(鑑賞)	曲種に応じた発声を生かす	全体の響きや各声部の役割を生かす	創作表現を工夫する	我が国の伝統的歌唱・和楽器の音色の特徴を理解する 		世界の諸民族の音楽の特徴を理解する 

オペラは腹式呼吸・胸式呼吸
どちらが曲想にあうかな?


【日常や他教科との関連】

国語との関連 言葉の美しさや日本語の形式美を感じることができる。	生活との関連 自分が好きな曲はどのように歌うと、いい演奏になるかな?	英語との関連 様々な言語の曲を歌ってみよう!	技術との関連 タブレットを用いて、創作活動をする事ができる。 (Chrome Music Lab)	生活の関連 日本の伝統文化や世界の伝統音楽について知ることができる!
--	--	----------------------------------	--	--