

学年	教科	使用教科書・副教材	週に何時間?
3年	英語	NEW HORIZON (東京書籍)・基本学習	4

目指す姿 自ら調べたり、学習したりしながら、相手に配慮し、英語で楽しくコミュニケーションをとろうとする生徒

知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	学びに向かう力、人間性等
<p>【例えば・・・】</p> <p>英語で自分のことを伝えたり、相手に質問したりして会話を継続することができる。</p> <p>Where are you from? So, do you often eat Basashi?</p>  <p>I'm from Kumamoto.</p>	<p>【例えば・・・】</p> <p>自分が伝えたいことを、臆することなく気持ちを込めて伝えることができる。</p> <p>→相手の目を見て話せる? 大きな声で話せる?</p>	

身に付けたい力

学習内容 I like it because...

4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
Unit0~1 have 過去分詞 / make me happy / Athletes show us that ...		Unit2~3 have 過去分詞 / have been 過去分詞 it is 形容詞 for 人 to do- / want 人 to do - / 原形不定詞		Unit4 間接疑問文 / 分詞の後置修飾 (現在分詞、過去分詞)	Unit5 関係代名詞 (that, which, who)		Unit6 仮定法		Let's Read2,3
経験したことにもとづいて、相手に合った旅行プランを伝えることができる!		これまでの活動を振り返りずっと頑張ってきたこととこれからも頑張りたいことを伝えることができる!		標識などが何を表しているのかを説明することができる! 	日本や郷土の文化などを紹介する文を詳しい情報を加えながら書くことができる!		相手の立場に立ってアドバイスを伝えることができる!		環境問題や伝記を読み、考えたことをお互いに伝え合うことができる!
(中1)Unit1・Unit2 be 動詞 (中2)Unit7 受動態		(中1)Unit3・9・10 不定詞 (中2)Unit3 不定詞		(中1)Unit2 疑問詞 (中2)Unit5 疑問詞+不定詞	(中1)Unit2 疑問詞 (中2)Unit		(中1)Unit2・3・4・7 疑問詞 (中2)Unit3 接続詞 if		

【日常や他教科との関連】(教科書の内容)

生活との関連 障がい者スポーツについて理解を深め、スポーツの力を考えることができる。	生活との関連 俳句を例にして、日本文化が海外でどのように受け入れられているのかを知ることができる。	生活との関連 絶滅危惧種の動物についての理解を深め、自分たちにできることを考えることができる。	生活との関連 防災についての理解を深め、海外から日本に来られた方が困っていることについて知ることができる。	生活との関連 ガンディーの活動を通して、平和に対する思いを考えることができる。	生活との関連 日本のランドセルが海外で寄付として喜ばれていることを通して、国際的な視野を持ち、自分たちにできることは何か考えることができる。	生活との関連 世界のエネルギー問題や、自己の進路について考えることができる。
--	---	---	---	---	--	--