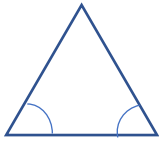
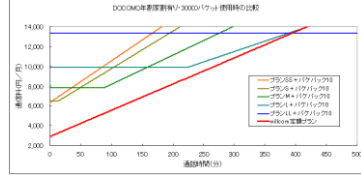


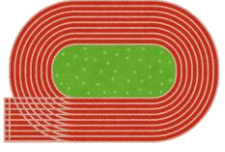


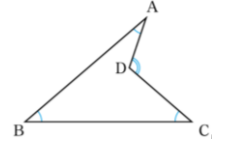



学年	教科	使用教科書・副教材	週に何時間?
中2	数学	「新しい数学 2」(東京書籍)・数学の友・基本カード	3

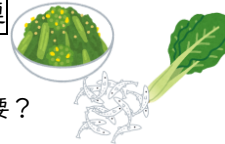
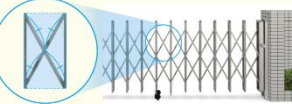
目指す姿 数や式・図形・関数について理解を深め、物事を論理的に考えたり、問題を解決したりすることができるようになる生徒

知識及び技能	思考力, 判断力, 表現力等	学びに向かう力, 人間性等
<p>【例えば…】 $2x-3=5$ の方程式は解けるど…</p> <p>$\begin{cases} 4x-3y=11 \\ 5x+3y=7 \end{cases}$ を満たす x, y の値の求め方は?</p>	<p>【例えば…】 二等辺三角形の底角はなぜ等しくなるの? その理由が説明できる?</p> 	<p>【例えば…】 どちらがお得なプランなのか、関数を使って考えることができるのでは…?</p> 

身に付けたい力

学習内容

4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	
1章 文字式を使って説明しよう [多項式]	2章 方程式を利用して問題を解決しよう [連立方程式]	3章 関数を利用して問題を解決しよう [1次関数]	4章 図形の性質の調べ方を考えよう [平行と合同]	5章 図形の性質を見つけて証明しよう [三角形と四角形]	6章 起こりやすさをとらえて説明しよう [確率]	7章 データを比較して判断しよう [データの比較]				
セパレートコースのスタート地点を決める方法が分かる! 	2点シュートと3点シュート何本ずつ決めたのかが分かる! 	過去のデータの傾向から桜の開花日を予想できる! 	$\angle D = \angle A + \angle B + \angle C$ らしい! 本当だと説明できる! 	スライド式工具箱の仕組みが分かる! 	くじ引きが公平だといえることが分かる! 	花見の時期にどんな商品が売れるか分析できる! 	復習しよう→【1年】文字を使った式	【1年】比例・反比例	【1年】平面図形・空間図形	【1年】資料と整理

【生活や他教科との関連】	【生活との関連】	【技術との関連】	【生活との関連】
家庭との関連 カルシウムを多くとるためには、小松菜としらす干しは何gずつ必要? 	生活との関連 気温が30℃のとき、ペットボトル飲料を10℃以下に保てる時間は? 	技術との関連 地面と垂直を保ったまま伸び縮みできるのはなぜ? 	生活との関連 レシートから色々な分析ができるって知っている? 