

学年	教科	使用教科書・副教材	週に何時間?
中1	数学	「新しい数学 1」(東京書籍)・数学の友・基本カード	4

目指す姿 数や式・図形・関数について理解を深め、物事を論理的に考えたり、問題を解決したりすることができるようになる生徒

知識及び技能	思考力, 判断力, 表現力等	学びに向かう力, 人間性等
例えば… 100円のジュースをx個、150円のアイスをy個買ったときの値段はどのように表す?	例えば… どちらの方がお得に購入できるか、友だちにどのように説明する?	例えば… 過去数年分のデータから、傾向を読み取り、生活に役立てることができる?



身に付けたい力

学習内容

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
0章 算数から数学へ	1章 数の世界をひろげよう [正負の数]	2章 数学のことばを身につけよう [文字と式]	3章 未知の数の求め方を考えよう [方程式]	4章 数量の関係を調べて問題を解決しよう [比例と反比例]	5章 平面図形の見方をひろげよう [平面図形]	6章 立体の見方をひろげよう [空間図形]	7章 データを活用して判断しよう [データの分析と活用]				
3-5の計算をすることができる。	身長を平均をくふうして求めることができる。 	数当てゲームのトリックを見破ることができる。 	合唱コンクールの発表と交代の時間が全クラス等しくなるようなプログラムを作ることができる。 	遊園地のアトラクションのおよその待ち時間を予想することができる。 	最短距離を求めることができる。 	たくさんのジュースが入る形のコップを選ぶことができる。 	体育大会の大縄跳びで、2列に並ぶのと3列に並ぶのとはどちらがよいか判断することができる。 				
【小学校】かけ算、九九、倍数、約数	【小学校】整数、分数、小数、計算のきまり	【小学校】□や△を用いた式、円周率	【小学校】割合、百分率、時間・道のり・速さの関係	【小学校】比例・反比例	【小学校】直線、各、頂点の意味、円、図形の合同、多角形、線対称と点対称	【小学校】球、見取り図と展開図、角柱と円柱、直方体や立方体の体積、角柱や円柱の体積	【小学校】棒グラフ、帯グラフ、円グラフ、度数分布表と柱状グラフ、折れ線グラフ、代表値、平均				

【日常や他教科との関連】

社会との関連 時差をもとに、各都市の時間を求めよう。	理科との関連 地震の揺れの予測のしくみを調べよう。	保健体育との関連 視力検査で使うランドルト環のしくみを調べてみよう。	美術との関連 オランダの画家エッシャーのように平面を同じ形でしきつめた作品をつくってみよう。	理科・保健体育との関連 トラックのサイドミラーに映って見える範囲を考えよう!	生活の中で 割れてしまった皿の大きさを求め、復元しよう。
--------------------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--