




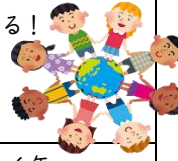


学年	教科	使用教科書・副教材	週に何時間？
中3	社会	【歴史分野】「中学社会歴史 未来をひらく」(教育出版)・「社会の自主学习 歴史2・3」 【公民分野】「新しい社会 公民」(東京書籍)・「社会の自主学习 公民」	4




目指す姿 現代までの歴史事象と現代社会の課題について理解を深め、社会的課題を主体的に解決しようとする生徒

知識及び技能	思考力, 判断力, 表現力等	学びに向かう力, 人間性等
【例えばこんな力!】 民主政治の基本となる議院内閣制は、どのようなしくみなのか？ 選挙ってどうやってやるの？	【例えばこんな力!】 私たちが政治に関わり、国民の意思を政治に反映していく方法にはどのようなものがあるのだろうか？	【例えばこんな力!】 18歳に引き下げられた選挙権をいずれ行使していく主権者として、主体的に政治に参加するために私たちができることは何？

学習内容 身に付けたい力

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
【歴史】6章 二度の世界大戦と日本	【歴史】7章 現代の日本と私たち	【公民】1章 現代社会と私たち	【公民】2章 個人の尊重と日本国憲法	【公民】3章 現代の民主政治と社会	【公民】4章 私たちの暮らしと経済	【公民】5章 地球社会と私たち	【公民】終章 より良い社会を目指して			
世界大戦への日本の関わりが分かる！ 	戦後日本の高度経済成長が分かる！ TOKYO OLYMPICS 	少子高齢化・情報化・グローバル化が与える影響について分かる！ 	日本国憲法の特徴と人権の大切さが分かる！ 	議院内閣制と選挙のことが分かる！ 	税金の種類やしきみが分かる！ 	持続可能な社会を目指すための私たちが果たす役割が分かる！ 				
復習しよう→【小学校】6年 「我が国の歴史上の主な事象」		関連→【歴史】3年 「現代の日本と私たち」	復習しよう→【小学校】6年 「日本国憲法の基本的な考え方」	復習しよう→【小学校】6年 「我が国の民主政治」	復習しよう→【小学校】5年 「消費者の需要と製品の生産」	復習しよう→【小学校】6年 「グローバル化する世界と日本の役割」				

【日常や他教科との関連】

道徳との関連 「六千人の命のビザ」 真の国際貢献とは？	理科との関連 「エネルギー資源の利用」日本のエネルギー供給の在り方はと？	技術との関連 「安全に利用するための情報モラル」 情報を正しく活用するには？ 	保健体育との関連 「国際的なスポーツ大会の果たす役割」 オリンピックと伝えたい日本の心とは？	生活の中で 災害に対して私たちができる備えや対策は？ 	家庭科との関連 「消費者トラブルとその対策」 契約において、気をつけることは？ 	生活の中で 持続可能な社会に向けて、日常生活の中であなたができることは？ SDGs
--	--	--	---	---	---	---