

学年	教科	使用教科書・副教材	週に何時間?
中2	社会	【地理的分野】「新しい社会 地理」(東京書籍)・「新しい社会 地図」(東京書籍)・「ビジュアル地理」・「社会の自主学习 地理2」 【歴史的分野】「中学社会 歴史」(教育出版)・「歴史資料」・「社会の自主学习 歴史2・3」	3

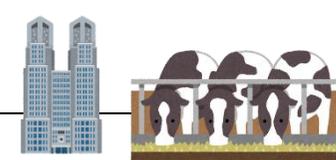
目指す姿 

我が国の国土や歴史について理解を深め、社会的課題を主体的に解決しようとする生徒

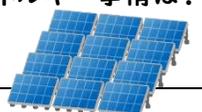
知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	学びに向かう力、人間性等
【例えばこんな力!】 九州地方の自然環境にはどんな特色がある? それを知りたいとき、どうやって調べる? 	【例えばこんな力!】 長く続いた江戸時代はなぜ終わったの? 明治時代に日本が海外に進出するようになったのはなぜ? 	【例えばこんな力!】 より良い社会を実現するための社会的課題は何? それをどう解決する?

身に付けたい力

学習内容

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【歴史】	【地理】	【歴史】	【地理】			【歴史】		【地理】			
4章 近世の日本と世界	2章 日本の地域的特色と地域区分	5章 日本の近代化と国際社会	3章 日本の諸地域 (九州, 中国・四国, 近畿, 中部)			5章 日本の近代化と国際社会		3章 日本の諸地域 (関東, 東北, 北海道)		4章 地域の在り方	
江戸時代の政治や社会の様子が分かる!	日本の地形や気候が分かる!	18世紀の世界の動きが分かる!	九州, 中国・四国, 近畿, 中部地方の人々の暮らしが分かる! 			明治時代の政治の展開や産業・社会の変化の様子が分かる! 		関東, 東北, 北海道地方の人々の暮らしが分かる! 		地域の課題を理解し、解決策を考える!	
復習しよう →【小学6年】日本の歴史	→【小学5年】私たちの国土	→【小学6年】日本の歴史	→【中学1年】日本の地域構成 →【小学5年】我が国の産業			復習しよう →【小学校6年】歴史		復習しよう →【中学校1年】日本の地域構成 →【小学校5年】我が国の産業		復習しよう →【小学校3年】身近な地域の様子	

【日常や他教科との関連】

生活の中での関連 自然災害のとき、安全に避難するには? 	技術・家庭との関連 日本のエネルギー事情は? 	修学旅行との関連 近畿地方の特色は? 	国語や日常との関連 明治時代の有名な作品やお札になった人物は? 	生活の中での関連 大津町をよりよい町にするためには? 
--	---	---	--	---