

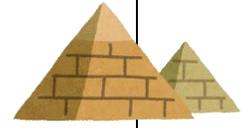
学年	教科	使用教科書・副教材	週に何時間?
中1	社会	【地理的分野】「新しい社会・地理」(東京書籍)・「新しい社会・地図」(東京書籍)・社会の自主学习(地理) 【歴史的分野】「中学社会・歴史」(教育出版)・社会の自主学习(歴史)・学び考える歴史	3

目指す姿 我が国の国土や歴史について理解を深め、社会的課題を主体的に解決しようとする生徒

知識及び技能	思考力, 判断力, 表現力等	学びに向かう力, 人間性等
【例えば…】 アジア州の課題は何?その解決に向けてどのように取り組んでいる?	【例えば…】 アジア州の国々は、課題を解決するためにどんなことをしているか、資料をどのように選ぶ?考えたことを友達にどのように説明する?	【例えば…】 アジア州の課題とその解決方法を意欲的に調べている?また、自分のこととして考えてる?

身に付けたい力

学習内容

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
【地理】1編		【地理】2編		【歴史】			【地理】2編		【歴史】			
1章 世界の姿	2章 日本の姿	1章 世界各地の人々の生活と環境	1章 歴史のとらえ方・調べ方	2章 原始・古代の日本と世界		2章 世界の諸地域		3章 中世の日本と世界				
主な国々の名前が分かる!	日本と世界との時差が分かる!	気候を基にした世界各地の人々の生活が分かる!	年代の表し方と時代区分が分かる!	古代文明のおこりから日本の平安時代までの人々の暮らしや社会の変化の様子が分かる!		アジア州・ヨーロッパ州・アフリカ州・北アメリカ州・南アメリカ州・オセアニア州に暮らす人々の生活の様子が分かる!		日本の平安時代から室町時代までの政治の展開や産業・社会の変化の様子が分かる!				
												
復習しよう→ 【小学校】4年「47都道府県の名称と位置」 5年「我が国の国土の様子」		復習しよう→ 【小学校】6年「我が国の歴史上の主な事象」		復習しよう→ 【小学校】6年「外国の人々の生活の様子」			復習しよう→ 【小学校】6年「我が国の歴史上の主な事象」					

【日常や他教科との関連】

生活の中での関連 ヨーロッパサッカーやメジャーリーグの試合を生中継で見るには? 	理科との関連 気温と降水量を基に、世界の人々はどのような工夫をしている? 	国語との関連 漢字やかな文字などの日本語の成り立ちは?  安→あ 以→い 宇→う 衣→え 於→お	生活の中での関連 世界旅行をするときにどのようなことに気をつければいい? 
--	--	---	---