

学年	教科	使用教科書・副教材	週に何時間?
中3	国語	「新しい国語 Ⅲ」(東京書籍)・新基礎の学習・漢字学習	3

**目指す姿** 言葉への意識を高め、言葉を働かせる活動の中で正確に理解し適切に表現しながら「伝え合う」ことができる生徒

知識及び技能	思考力, 判断力, 表現力等	学びに向かう力, 人間性等
【例えばこんな力!】 言葉の働きを理解して適切に使うことができる力 →作品を論じるには?	【例えばこんな力!】 人との関わりの中で互いの立場や考えを尊重し、言葉を通して伝え合う力 →自分の考えを分かりやすく伝えることができる順番は?	

**学習内容** 自分の興味や関心から、頑張りたい単元に印をつけよう!

身に付けたい力

4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1~3月
言葉の学習 二つのアザミ	1 言葉を磨く	2 作品を論じる	3 文章の展開を考える	4 多面的に検討する	5 伝統文化を受け継ぐ	6 関係を読む	7 思いを馳せる	
言葉の力		人物同士の関係に着目する	論理的に読む 素材を生かして表現する	多面的に捉える 相手や目的に応じて伝える			合意を形成する	
一つの花が世界の見方を変える!?	情景や心情をどう表す?	この面白さ、どうすれば伝わる?	説明文を読むこつ?	説得力のある批評文?	松尾芭蕉にとっての旅とは?	どのような人間関係?	思いが伝わる文章とは?	
 アザミ	 この思い、どう俳句に表そう	 人物同士の関係が…	 どう読めば頭に入る?	 観察 分析	 月日は…行 き交ふ年もまた旅人なり	 どんな様…	 過去・未来を見つめ直して	
復習しよう(小学校)→ 【1年】話し方はどうかな	【1年】小さな発見をしよう【2年】短歌のリズムで表現しよう	【1年】飛べかもめ、さんちき【2年】字のない葉書・辞書に描かれたもの	【1年】調べて分かったことを伝えよう【2年】郷土のよさを伝えよう	【1年】根拠を明確にして書こう【2年】根拠を吟味して書こう	【1年】竹取物語、伊曾保物語り、矛盾【2年】平家物語、漢詩	【1年】少年の日の思い出【2年】走れメロス	【1年】ニュースの見方を考えよう【2年】「正しい」言葉は信じられるか	

**【日常や他教科との関連】**

生活への広がり 比較して理解を深める  小説の特徴は、漫画と比較するとわかるかな	生活への広がり スピーチや演説を聞く  言いたいことは何だろう	生活への広がり 納得できる結論を探す  焼きそばはいい? それでいい? カレー	生活への広がり 人間関係を捉える  僕と考え方が合うみたい	生活への広がり 随筆や批評文を書く  資料から分かったことを盛り込んで書こう	生活への広がり 面接の場で自己紹介する  野球部での活動から学んだことは…
--	---	---	---	--	---