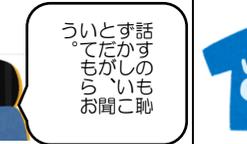


学年	教科	使用教科書・副教材	週に何時間?
中1	国語	「新しい国語 1」(東京書籍)・新基礎の学習・漢字学習	4

目指す姿 言葉への意識を高め、言葉を働かせる活動の中で正確に理解し適切に表現しながら「伝え合う」ことができる生徒

知識及び技能	思考力, 判断力, 表現力等	学びに向かう力, 人間性等
【例えばこんな力!】 言葉の働きを理解して適切に使うことができる力 →読書のよさを比喻で表現するには?	【例えばこんな力!】 人との関わりの中で互いの立場や考えを尊重し、言葉を通して伝え合う力 →自分の考えを分かりやすく伝えることができる順番は?	

学習内容 自分に付きたい力 自分の興味や関心から、頑張りたい単元に印をつけよう!

4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1~3月
言葉の学習 話し方はどうか?	1 言葉を楽しむ	2 思いを捉える	3 分かりやすく伝える	4 考えをまとめる	5 伝統文化に親しむ	6 作品を読み解く	7 表現を考える	
学びを支える 言葉の力	描写や表現技法を用いる	文脈を捉え、伏線に気づく 相手の話を受け止め、引き出す		事実と考えを区別する 根拠を挙げて考えを述べる			分類する・比較する	
話し方、意識している? 	この感動、どう言葉で表す? 	どう聞けば、思いに迫れる? 	疑問をどう解決する? 	何を根拠に絵を選ぶ? 	昔の「かわいい」とは? 	この男はなぜ...? 	「伝わる表現」とは? 	
復習しよう (小学校) → ・気持ちよく対話を続けよう	・詩を読もう ・心が動いたことを十七音で表そう	・物語を読んで、考えたことを伝え合おう (海のいのち)	・筆者の論の進め方を考えよう (イースター島にはなぜ森林がないのか)	・世界に目を向けて意見文を書こう	・いにしへの言葉に学ぶ	・関連する作品を読んで、すいせんしよう (ヒロシマのうた)	・言葉の学習をふり返る ・聞いてほしい、この思い	

【日常や他教科との関連】

生活の中で ニュース番組のコメントを聞く   ね、流れる人もいられないよ	生活・学級の中で 体験を伝える  私は、体育大会を通して・・・	生活の中で 話しを聞く  今の言葉は、話の流れからかきうか	他教科との関連 学習したことをレポートや文章にまとめる 	他教科の関連・学級の中で 事実と考えを区別して話し合う  本当に発展したといえるのか、調べてみたほうがいいね	生活の中で どちらを選ぶか比較して決める  デザイン、価格、機能... やっぱり歩きやすいスニーカーがいいな
---	--	--	---	---	---