

幼稚園、保育園、小学校、中学校の先生として働きつづけてまいりました。子どもたちの発達段階に応じて育ちの姿の例として考えました。

夢を持ち夢を育み夢を咲かせる子ども

保護者、地域住民、教職員みんなが、大津町の子どもたちを育てていきましょう。

みんな友だち心豊かに

時間に余裕を持って自ら行動する。

自他の考えを比較しながら聞く。

時間を正確に守り、自ら行動する。

相手の意図を考え反応しながら最後まで聞く。

時間を意識して行動する。

うなずきながら最後まで聞く。

約束の時間を守る。

相手を見て静かに聞く。

生活リズムをつかむ。

静かに聞く。

時間を守る

人の話を聞く

あいさつ

元気な声で、あいさつ、返事をする。

時と場を考えて進んであいさつする。

自分から元気よくあいさつする。

相手の顔を見てあいさつする。

中学生

小学校
高学年

小学校
中学年

小学校
低学年

幼児

育ちのステップ

中学生

小学校
高学年

小学校
中学年

小学校
低学年

幼児

のびのびなやが

将来をイメージし夢を叶える進路選択をする。立志式

社会の役に立つ自分らしい職業について考える。

自分のこれまでとこれからを考える。1/2成人式

働く喜びを感じて自分の役割を果たす。

遊びや体験を通して、人の役に立つ喜びを感じる。

中3 120分
中2 100分
中1 80分

6年 70分
5年 60分

4年 50分
3年 40分

2年 30分
1年 20分

たくさん遊ぶ。

学習の時間

読書

読書の習慣化

2冊/1週間

1冊/1週間

自分で本に親しむ。

親子で本に親しむ。

夢

確かな学力

早寝早起き朝ご飯

あ

愛情あふれる言葉で語る。

い

一緒に考え行動する。

う

うなずきながら聞いて見守る。

え

笑顔で接する。お応援する。(励ます)。