

大津町立大津中学校保護者様

大津町立大津中学校  
校長 浦田 安之

## 令和3年度後期保護者学校評価の結果についてお知らせ

立春の候、保護者の皆様におかれましてはますますご清祥のこととお慶び申し上げます。また、新型コロナウイルス感染症感染拡大防止の取組を始め、いろいろと行事予定の変更等あった一年ですが、本校教育に関し、ご協力とご理解頂きましたことに深く感謝申し上げます。

さて、先日お願いしました本校教育の取組に関するアンケート調査の集計ができましたので、以下にお知らせ致します。この結果を全職員で検証し、本年度のまとめに取り組みにとどまらず、来年度の学校教育を更によりよいものへと繋げていきますので、今後も本校教育へのご理解ご協力のほどよろしくお願いいたします。ご協力ありがとうございました。

## 令和3年度 第1回 保護者+生徒学校教育評価 まとめ (昨年7月および本年1月実施・比較)

|  | 質 問   | 7月保護者<br>肯定回答 | 1月保護者<br>肯定回答 | 比較  |
|--|---|---------------|---------------|-----|
| 学<br>校<br>の<br>教<br>育<br>に<br>関<br>す<br>る<br>事 | ①学校は、「将来の夢や目標を持たせる教育」ができていますか？                      | 66%           | 77%           | 11% |
|  | ②学校は、「自主性を伸ばす教育」ができていますか？                           | 70%           | 81%           | 11% |
|  | ③学校は、「自分を律し行動できる力を育む教育」ができていますか？                    | 69%           | 79%           | 10% |
|  | ④学校は、「何事にでも挑戦しようとする意欲を育む教育」ができていますか？                | 66%           | 76%           | 10% |
|  | ⑤学校は、「学力を付ける取組」ができていますか？                            | 64%           | 74%           | 10% |
|  | ⑥学校は、「宿題を含め、家庭学習を計画的に実施できる力を身につけさせる取組」ができていますか？     | 70%           | 77%           | 7%  |
|  | ⑦学校は、「命を大切にす心、思いやりや感謝の心などを育てる教育」ができていますか？           | 72%           | 80%           | 8%  |
|  | ⑧学校は、「子ども達楽しく登校できるような取組」ができていますか？                   | 83%           | 85%           | 2%  |
|  | ⑨学校は、「規範意識を育てる教育」ができていますか？                          | 64%           | 74%           | 10% |
|  | ⑩学校は、「何事にも真剣に取り組む態度を身につけさせる教育」ができていますか？             | 75%           | 81%           | 6%  |
|  | ⑪学校は、「自ら挨拶する態度を身につけさせる教育」ができていますか？                  | 79%           | 86%           | 7%  |
|  | ⑫学校は、「真剣に人の話を聞く態度を身につけさせる教育」ができていますか？               | 74%           | 84%           | 10% |
|  | ⑬学校は、「掃除や整理整頓できる力を育む教育」ができていますか？                    | 70%           | 79%           | 9%  |
|  | ⑭学校は、「時間（登校時刻など）を守る態度を身につけさせる教育」ができていますか？           | 90%           | 91%           | 1%  |
|  | ⑮学校は、「自転車利用などの交通ルールについての交通安全指導」を行っていると思いますか？        | 73%           | 77%           | 4%  |
|  | ⑯学校は、「ホームページやメール、通信等で、保護者や地域の方に学校の様子を知らせている」と思いますか？ | 88%           | 84%           | -4% |
|  | ⑰学校は、「子ども達のよさを見つけ、理解しようとしている」と思いますか？                | 68%           | 77%           | 9%  |
|  | ⑱学校は、「いじめや差別のない学級・学校づくりに取り組んでいる」と思いますか？             | 66%           | 74%           | 8%  |
|  | ⑲学校は、「生徒の悩みや相談に積極的に応じている」と思いますか？                    | 63%           | 68%           | 5%  |
|  | ⑳学校は、「進路や将来のことについて適切に指導している」と思いますか？                 | 59%           | 71%           | 12% |
|  | ㉑学校は、「施設や設備などの安全管理を適切に行っている」と思いますか？                 | 52%           | 63%           | 11% |
|  | ㉒「学校部活動は、子ども達の成長により影響を与えている」と思いますか？                 | 80%           | 83%           | 3%  |

|   | 質 問   | 7月保護者<br>肯定回答 | 1月保護者<br>肯定回答 | 比較  |
|---|---|---------------|---------------|-----|
| 子<br>ど<br>も<br>さ<br>ん<br>の<br>様<br>子<br>に<br>関<br>する<br>事 | ㉓お子様は、食事や睡眠など規則正しい生活ができていますか？                 | 77%           | 75%           | -2% |
|   | ㉔お子様は、学校からの通信などをきちんと見せていますか？                  | 66%           | 67%           | 1%  |
|   | ㉕お子様は、家の方や友だちなど周囲の人の意見や気持ちを、素直に受け止めようとしていますか？ | 88%           | 88%           | 0%  |
|   | ㉖お子様は、相手が理解しやすいように、自分の考えや気持ちを工夫して伝えようとしていますか？ | 85%           | 78%           | -7% |
|   | ㉗お子様は、進んで仕事や役割を見つけるなど、家族と力を合わせて行動しようとしていますか？  | 58%           | 67%           | 9%  |
|   | ㉘お子様は、自分の興味や関心事、良いところなどを把握していると思いますか？         | 83%           | 85%           | 2%  |
|   | ㉙お子様は、嫌なことでも自分がすべきことには取り組もうとしていますか？           | 70%           | 72%           | 2%  |
|   | ㉚お子様は、不得意や苦手なことでも、自ら進んで取り組もうとしていますか？          | 54%           | 60%           | 6%  |
|   | ㉛お子様は、勉強などで分からないことがあった時、あきらめず解決しようとしていますか？    | 59%           | 65%           | 6%  |
|   | ㉜お子様は、同じ失敗をしないように、経験を生かした生活ができていますか？          | 65%           | 70%           | 5%  |
|   | ㉝お子様は、何かをする時、見通しをもって計画的に進めることができますか？          | 49%           | 53%           | 4%  |
|   | ㉞お子様は、学ぶことや働くことの意味について、自分なりに理解していると思いますか？     | 74%           | 78%           | 4%  |
|   | ㉟お子様は、自分の目標に向かって努力したり、勉強したりすることができますか？        | 65%           | 71%           | 6%  |

#### 【考察】

お忙しい中に80%を越えるご回答をいただき感謝申し上げます。本年度2回目のアンケートであったため、第1回に比べ、各質問に対し「わからない」回答した保護者が15%を下回っていました。夏休み明けからの教育実践を通し、保護者の皆様の本校教育に対する高い関心がうかがえました。

このような状況下において80%以上の保護者の方に評価いただいている項目が「自主性を伸ばす教育81%」「命を大切に  
する心や、思いやりや感謝の心などを育てる取組80%」「子ども達が楽しく登校できるような取組85%」「何事にも真剣に  
取り組む態度を身につけさせる教育81%」「自ら挨拶する態度を身につけさせる教育86%」「真剣に人の話を聞く態度を身に  
つけさせる教育84%」「時間を守る態度を身につけさせる教育91%」「ホームページやメールによるお知らせ84%」「学校部  
活動の好影響83%」の9項目でした。本校がこれまで2年間「キャリア教育研究指定校」として、学校教育目標・めざす生徒  
像の中で掲げてきた「自主・自立」の各項目に関連した項目であり、7月の調査結果を超える肯定率を保護者からいただ  
いたことは、本校職員にとっても喜ばしい結果であり、今後も「誰一人取り残さない教育」の実践に向けて、更に気を引き締  
めて取り組んで行きたいと思えます。

本校の課題として、「学力をつける取組▲12%」「家庭学習の取組▲13%」「交通安全指導▲10%」「施設の安全管理  
▲16%」があげられます。「学力について」は、12月に行われた県学力調査において、本校の学力はおおむね全国平均であ  
り、2年生においては昨年度比で上昇傾向が見られました。しかし、個人個人で見えていくと、高い理解を示している生徒もい  
る反面、支援が必要な生徒もいます。高い理解を示している生徒の傾向では、学校での学習もさることながら、家庭にお  
け学習時間の確保やその習慣が身につけており、支援が必要な生徒には家庭での生活のリズムが作れておらず、家庭での学  
習時間の確保が十分ではないという傾向があります。本校として、「誰一人取り残さない」を合言葉に、学習に関する生徒と  
の面談等の機会を設定し、個に対する指導・支援をより丁寧に行っていきます。交通安全指導においては、本年度、登下校  
時の並列歩行や、自転車のマナーについて地域よりご指摘をいただくことができました。本校学校運営協議会の取組にお  
ける安全ベストの贈呈やバスキャッチ等による注意喚起により、大きな事故に至ることはありませんでしたが、今後とも継続  
した安全指導に努めて参ります。

子どもさんのご家庭での様子に関し、保護者課題としてあげられた項目は「㉚不得意・苦手なことへの取組▲40%」「㉛  
見通しを持った計画性▲53%」でした。本校の学校教育目標の中にある「挑戦」の視点から、またキャリア教育の視点から  
も、今後の学校教育の中でも意識しながら指導していかなければならないと思いました。

※この他にも記述等で忌憚ないご意見等を頂きました。真摯に受け止め今後の教育実践に生かしていきます。