

# 「熊本の学び」研究指定校が研究発表会を行いました ～子供が問いを発し、課題に主体的に立ち向かい、学びを深める授業へ～

「熊本の学び」の理念の実現に向けて、令和2年度から3校が研究に取り組んでいます。11月～12月にかけて行われた発表会では、先生方の熱心な指導のもと、子供たちが生き生きと学びに向かう姿が見られました。

※【「熊本の学び」の理念】熊本のすべての子供たちが、「学ぶ意味」を問いながら、「能動的に学び続ける力」を身に付けることを目指します。

## 学力向上プロジェクト研究 天草市立本渡中学校（11/5）



「自ら『学び続ける力』の育成」をテーマに研究に取り組みました。理科の授業では、力の合成と分解に関する課題について解決の方法を予想することで、探究する意欲を高め、実験等で協働して解決に取り組む姿が見られました。

## 学力向上プロジェクト研究 八代市立第一中学校（11/26）



「『学びに向かう力』を備えた子供の育成」をテーマに研究に取り組みました。英語の授業では、タブレットを使って人気のある人物などを紹介したり、動画に撮って説明を確認したりしながら、分かりやすく伝えようとする姿が見られました。

## キャリア教育研究 大津町立大津中学校（12/2）



教育活動全体を通じて、「解決する力」「見つめる力」「計画する力」「つながる力」の4つの資質・能力の育成に取り組みました。学級活動の授業では、積極的な話し合いによる合意形成、意思決定を行う姿が見られました。