

## 第6回 ベタスク会議

### ▼本日の流れ

- 校則改正への議論
- ⑤ 調査開始
- 各々より提出された議案



## 第6回 ベタスク会議

### 本日の活動の確認

1. ルールの基本認識を形成
2. 検討するルールを見つける
3. 見直したいルールを決める
4. 調査や対話の計画を立てる
5. 調査や対話を実施し結果をまとめる
6. 新ルール(解決策)を考える
7. 新ルール(解決策)を提案する
8. 新ルールを適用または試行する
9. 振り返りや見直しを行う



P114・115より引用

## 第6回 ベタスク会議

### 本日の活動の確認

1. ルールの基本認識を形成
2. 検討するルールを見つける
3. 見直したいルールを決める
4. 調査や対話の計画を立てる
5. 調査や対話を実施し結果をまとめる
6. 新ルール(解決策)を考える
7. 新ルール(解決策)を提案する
8. 新ルールを適用または試行する
9. 振り返りや見直しを行う



P114・115より引用

# 第6回 ベタスク会議

## 本日の活動の確認

1.各グループで  
担当の校則やルー  
ルについて議論

2.先生方との対話

3.第7回ベタスク  
会議

# 第6回 ベタスク会議

## 本日の活動の確認

1.各グループで  
担当の校則やルー  
ルについて議論

2.先生方との対話

3.第7回ベタスク  
会議

## 第6回 ベタスク会議

### 本日の活動の確認

1.各グループで  
担当の校則やルー  
ルについて議論

2.先生方との対話

3.第7回ベタスク  
会議

先生方との対話に向けた万全の準備を

## 第6回 ベタスク会議

調査や対話を実施し結果をまとめる

- 1.生徒心得の「中学生らしい髪型」の定義を明らかにし、正す。
- 2.サブバックが学校で指定されていることについて
- 3.生徒心得の「不要物」の定義を明らかにし、正す。
- 4.ヘアピンの形が指定されていることについて
- 5.授業中の水分補給について
- 6.髪結び方について