

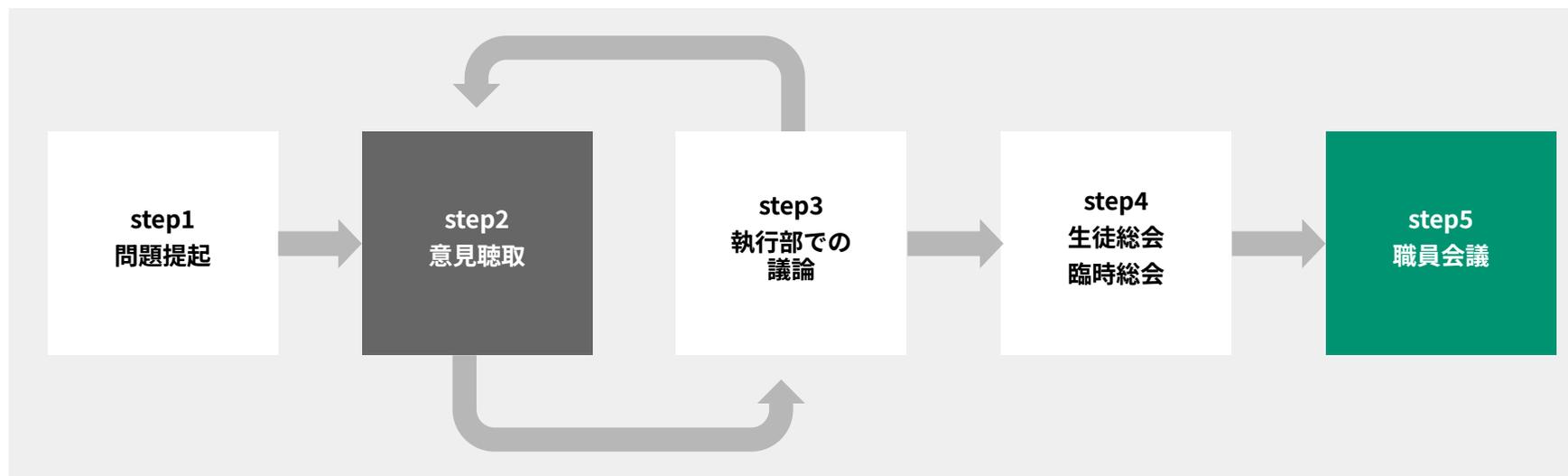
▼本日の流れ

- 校則改正へ向けた議論
- 各自より提案された議案



校則改正へ向けた議論（生徒総会より）

校則改正へのビジョン



校則改正へ向けた議論（生徒総会より）

- ▶月に2度のベタスク会議での議論
- ▶定期的な生徒モニター制度による生徒の意見の集約
- ▶現に校則を改正している学校との協議
- ▶期間限定的な 試行(靴下など)
- ▶臨時総会による改正する校則の議決

step2・3の詳細(例)

導入
見直すルールを選定
ルールの調査や対話
提案の作成
提案と実施
振り返り



P114・115より引用

step2・3の詳細(例)

1. ルールの基本認識を形成
2. 検討するルールを見つける
3. 見直したいルールを決める
4. 調査や対話の計画を立てる
5. 調査や対話を実施し結果をまとめる
6. 新ルール(解決策)を考える
7. 新ルール(解決策)を提案する
8. 新ルールを適用または試行する
9. 振り返りや見直しを行う



P114・115より引用

step2・3の詳細

1. **ルールの基本認識を形成** ◀ **ここ**
2. 検討するルールを見つける
3. 見直したいルールを決める
4. 調査や対話の計画を立てる
5. 調査や対話を実施し結果をまとめる
6. 新ルール(解決策)を考える
7. 新ルール(解決策)を提案する
8. 新ルールを適用または試行する
9. 振り返りや見直しを行う



P114・115より引用

校則改正へ向けた議論

み ん な の

ル ー ル メ イ キ ン グ

宣 言



ルールメイキング宣言の作成

校則改正へ向けた議論

み ん な の

ル ー ル メ イ キ ン グ

宣 言



ペアを組んで事前に書き込んできたことを
お互いに見せ合いながら、共有しよう

校則改正へ向けた議論

みんなの

ルールメイキング

宣言



校則改正へ向けた議論

みん

な

の

ル

ー

ル

メ

イ

キ

ソ

グ

宣

言



3・4人のグループを作ろう

校則改正へ向けた議論

みんなの

ルールメイキング

宣言



「これからルールメイキングを進めていくうえで、
特に私が大切にしたいことは？」

1班

- ① 1人が付箋を1枚、好きなところに貼り、理由も含めて説明する。
- ② 近い内容を書いた人がいたら、近くにその付箋を貼って、同じように理由も含めて説明する。
- ③ 近い内容がない場合は、①とは別の人が付箋を1枚、好きなところに貼っていく。
- ④ 全ての付箋が貼り終わったら、全員で分類する。
- ⑤ 似たものは線で囲って、分類名をつける。
- ⑥ 最後に、グループの中で「特に大切にしたいこと」に大きな印をつける。

① 1人が付箋を貼り、理由も含めて説明する。

② 近い内容は、近くにその付箋を貼る

③ 近い内容がない場合は、①とは別の人が付箋を1枚、好きなところに貼る。

④ 全ての付箋が貼り終わったら、全員で分類する。

⑤ 似たものは線で囲って、分類名をつける。

⑥ 最後に、グループの中で「特に大切にしたいこと」に大きな印をつける。

校則改正へ向けた議論

み ん な の

ル ー ル メ イ キ ン グ

宣 言



校則改正へ向けた議論

みんなのルールメイキング宣言 振り返りシート

1/2 ページ

このシートは「みんなのルールメイキング宣言」の観点から、自分たちのこれまでの活動を振り返り、今後の活動に活かしていくためのシートです。まずは「みんなのルールメイキング宣言」を改めて、じっくりと読み返してみてください。そのあとに、このシートに記入していきましょう。

- 1 「みんなのルールメイキング宣言」を読み返してみて、まず、率直に感じたことや思ったことは？（自由に湧いてくるままに書き出してみましょう!）

- 2 自分たちのこれまでのルールメイキングの活動を振り返ってみて、「3つの原則」と「9ヵ条」の中で、「特にこれはできていた」と感じるものを○で囲って、その【理由】を書いてみましょう。

【3つの原則】1・2・3 【9ヵ条】1・2・3・4・5・6・7・8・9

【理由】

振り返りシートの記入を

校則改正へ向けた議論

1. ルールの基本認識を形成
2. 検討するルールを見つける ◀ ここ
3. 見直したいルールを決める
4. 調査や対話の計画を立てる
5. 調査や対話を実施し結果をまとめる
6. 新ルール(解決策)を考える
7. 新ルール(解決策)を提案する
8. 新ルールを適用または試行する
9. 振り返りや見直しを行う



各自より提案された議案

生徒会広報6月号

- 生徒総会で可決された議案の詳細
- 5月の執行部の動き

→HP、クラスルームへ掲載

生徒会広報 6

108期大津中学校生徒会執行部



ホームページにて
生徒会活動を更新中!



令和6年度 生徒総会



第1号議案「生徒会規約の改廃」可決

第2号議案「令和5年度会計報告及び令和6年度予算案」可決

第3号議案「令和6年度生徒会活動計画」可決

第4号議案「今後の校則改正に関して」可決

今回の総会で可決された議案の具体について

生徒会規約の改廃

▼改廃点

- 校則に年に1度見直す
- 校則改正への手順
- 「会計」→「広報」
- 生徒議会の機能を追加
- 委員会活動の幅を増やす

新規約はクラスルームへ公開

令和6年度予算

議案書通りの予算で活動予定
会計の役職が廃止
→今後は顧問が会計を担当

皆さんからいただいた生徒会費を
むだなく健全に、利用します。

令和6年度生徒会活動計画
基本、議案書の計画に則り
活動予定

※場合に応じて各委員長が、活動の
増減などの変更を行う可能性あり
→その際は報告をする

今後の校則改正に関して
議案書通りの手順で改正する

▼直近の予定

- ベタスク会議(6月10日実施予定)
- 生徒集会での説明
- クラスルームへ校則を公開

▼会議録・議案書 質問への回答



5月の執行部の主な動き

- ▶ 体育大会スローガンの決定・定着
- ▶ 体育大会新種目「団体抗綱引き」の運営
- ▶ 生徒総会の会議録を導入(書記が担当)
- ▶ 学級討論における議案の説明
- ▶ 第一回生徒モニター集約結果を公表
- ▶ 生徒集会の実施
- ▶ 夏の放送でのCDをリニューアル(放送委員会)
- ▶ 「だいちゅんコンテスト」の実施(文化委員会)

各自より提案された議案

新規約

- ▶ 付則への追加
 - ・ 校則を年に1度必ず見直すよう定める
 - ・ 校則改正への手順を示す
- ▶ 生徒会四役の役職
会計としての仕事が少ないため、「会計」→「広報」などに変更する
- ▶ 第4章 生徒議会に議会の機能を追加する
- ▶ 第6章 第28条の変更
各委員会の活動の幅を広げる

各自より提案された議案

生徒総会の会議録

- ・ 録音した内容との照合
- ・ 発言した人、発言した内容
- ・ マイクを使わずに入った声もいれる（返事など）

早急な作成を！

各自より提案された議案

クラスルームへ掲載

- 生徒会広報6月号
- 校則
- 生徒会規約
- 学級討議での質問・意見に対する回答
- 生徒総会の会議録



各自より提案された議案

昨年度の様子



濱田と渡辺で大津町JLD議会に参加

各自より提案された議案

昨年度の様子



皆さんから質疑の内容を募集

大津中学校

各自より提案された議案



yumi shiga

昨日の事前学習会の様子

各自より提案された議案



昨日の事前学習会の様子

各自より提案された議案

進と大津町ジュニア
について

議
長

金田 英樹 町長



昨日の事前学習会の様子