

学級討議 文書回答

〈第 1 号議案〉「生徒会規約の改廃」

学年・学級

質問・意見

執行部の回答

1 年 2 組	会計→広報とはなにか。	現在の生徒会四役の役職は会長、副会長、会計、書記の四役で構成されています。その中の会計を、学校の HP の更新や生徒会広報の発行を行うような広報に関わる役職に変更するということです。
2 年 3 組	議員と生徒会は違うのか。	まず、おそらく「生徒会」という言葉の意味を誤解しているのではないかと思います。生徒会は大津中学校の全生徒が会員の会の名称です。「生徒会執行部」は実際に必要な活動を執行します。ここでの生徒会とは執行部のことを意味しているのではないかと思いますので、そのうえで回答させていただきます。生徒議会での執行部は、活動の提案を行ったり、議会が承認したりしたことを実際の活動に移す、学級や学年から来た要求を実現します。対して議員は、学級会で出た学級からの意見を集約し、執行部に伝える、執行部の活動を承認したり点検したりする役割があります。そういった意味では、議会自体のそもそもの役割を車に例えると議会(議員)がエネルギーを生むエンジンで、執行部が実際に走るタイヤになります。
2 年 4 組	今までの会計の仕事である会計報告は誰がするようになるのか	四役で議論をした上で決定します。これまでも先生方が主となって金銭に関わる面は管理していたが故の判断です。

2年4組	なぜ決議は、校長先生の承認が必要なのか。	校則改正には、職員会議を通さなければならない理由と同じように、もし何らかの問題が生じた場合に執行部と校長先生がともに責任を取る形にするためです。
2年4組	第14条の臨時議会を開くのを決めるのはだれか。	規約に記載されています。規約から抜粋 第3章総会 第11条「定期総会は前期(5月)に開く。ただし、会長が必要と認めたとき、又は全会員の過半数の要求があったときは開かなければならない。」
2年4組	今までの会計の仕事である会計報告は誰がするようになるのか	これまでも、会計が会計報告以外に金銭の面で触れる仕事をするのは少なく、集約などのほとんどが先生が主となって仕事していた現状がありました。今後は四役の中で議論を行い、報告する者が決定していきます。
2年4組	なぜ決議は、校長先生の承認が必要なのか	生徒総会・臨時総会で可決された議案について、何らかの問題が生じた場合に、それらを容認した執行部と校長先生がともに責任を取る形にするためです。
2年4組	第14条の臨時議会を開くのを決めるのはだれか。	規約に記載されています。規約から抜粋 第3章総会 第11条「定期総会は前期(5月)に開く。ただし、会長が必要と認めたとき、又は全会員の過半数の要求があったときは開かなければならない。」
3年1組	第37条のところでなんで校長先生の承認が必要なのか?全会員の三分の二以上の賛成だけでいいと思う。	生徒総会・臨時総会で可決された議案について、何らかの問題が生じた場合に、それらを容認した執行部と校長先生がともに責任を取る形にするためです。
3年2組	生徒議会の招集するのは議長か会長か	生徒議会の招集をするのは、「議長」です。生徒総会の招集は「会長」が可能です。
3年4組	広報の仕事の内容(現状不明)	名前の通り、生徒会の広報に関わる仕事を行います。仕事内容は、本校のHPの更新や生徒会広報の発行などが主となります。

<p>3年4組</p>	<p>風紀委員会→生活委員会の「学校内外の規律の順序と風紀の向上改善」に関する活動を担う</p>	<p>ご意見ありがとうございます。おっしゃるように現在の生活委員会は、交通安全に関する役割と風紀の向上や改善に関わる役割の両方を担っています。これまでも一度、執行部の中でも2つの委員会に分けることは案として挙がりましたが、進展はしていません。四役としては、生活委員長とともに役割ごとに委員会を分割する方向で議論していきたいと考えています。</p>
<p>3年4組</p>	<p>「年一回で校則を見直す機会を設ける」 →具体的にいつ頃行う?</p>	<p>いつかは指定していません。今後の生徒会執行部の判断に委ねます。</p>
<p>3年4組</p>	<p>「年一回で校則を見直す機会を設ける」 →もっと頻度を増やしてはどうだろうか</p>	<p>「年に1回校則を見直す機会を設ける」というのは、あくまで改正すべき校則を見つけるきっかけの部分をつくるにすぎません。もしそこで改正すべき校則が出てきた場合は、その都度議論が必要だと考えています。</p>
<p>3年4組</p>	<p>生活委員会の、風紀向上に関する仕事と生活安全に関する仕事を分けて、風紀委員会と生活委員会をつくれればよいのではないか</p>	<p>ご意見ありがとうございます。おっしゃるように現在の生活委員会は、交通安全に関する役割と風紀の向上や改善に関わる役割の両方を担っています。これまでも一度、執行部の中でも2つの委員会に分けることは案として挙がりましたが、進展はしていません。四役としては、生活委員長とともに役割ごとに委員会を分割する方向で議論していきたいと考えています。</p>

〈第2号議案〉「令和5年度会計報告及び令和6年度予算案」

学年・学級

質問・意見

執行部の回答

1年1組	生徒会費はどのようなことに使っているのか	支出の欄に明記しています。昨年度は生徒会スローガン旗代、委員会ファイル代、学級費、委員会費、花代に使っています。
1年2組	花代は2万6千円もいらなと思う。そのかわりに自分たちが育てるといい	入学式や卒業式などで花を使う機会は多く、花代は必然的に高くなってしまいます。自分たちで花を育てる準備や環境を整えることも大変なので難しくなるとは思いますが、花に対する関心が湧くという面ではよい案だと感じます。
1年4組	予備費は何に使っているのか	予想しがたい予算の不足に充てる役割をしています。
2年1組	昨年度の残金を募金にあてるのはどうか	生徒会費は生徒会活動のために、皆さんからいただいているお金です。それを余ったからといって募金に当てるとするのは生徒の皆さんの本意ではないと認識していますし、皆さんの理解がなければ不可能だと考えています。また今年度は、委員会活動費で各委員会に1万円ずつ当てるために残金を使っているため、今年度での実現はできません。
2年2組	全体の費用がなぜそんなに高いのか	委員会で新しいことに取り組むことが多いため、どうしても費用は高くなってしまいます。しかしながら、削減できるところは削減し、費用を有効に使っていくことにより一層気をつける必要があると考えています。
3年3組	生徒会スローガンの旗代になぜ15000円も使われるのか	旗の購入にあたっては、生徒会スローガン定着や学校の活性化を目的としています。また、R4年度までは体育大会用の旗を自作していた背景もあり、時間も費用もかなりかかっていました。そのため外部に昨年度から発注し

		<p>ています。しかしながら、ご指摘いただいているように金銭面について見てみると多大な費用がかかってしまいます。来年度においては、旗がそもそも必要なのか、費用は抑えられないかなどの議論をするべきだと考えています。</p>
3年3組	繰越金のあまりは何に使うのか	<p>次年度の予算の収入となります。</p>
3年4組	合唱コンクールに使われている二万円の具体的な使い道はなにか	<p>合唱コンクールの賞状代や文化ホールに移動する際のバス代等に充てたいと考えています。</p>
3年4組	委員会活動費11万円は何に使うのか	<p>前年度まで各委員会 5,000 円の予算を組んでいましたが、中々使えていない状況にありました。今年度は小島先生から活動費の使い方等を含めた研修を受け、執行部の意識改革を行っており、各委員会で有効に使っていきたいと考えています。また、新校舎になり、各委員会で必要なものがあると思われるので、今年度は 10,000 円の予算を組んでいます。</p>
3年4組	学級活動費の予算が0円になっているがその分の金額はどこにいったのか	<p>これまでは1クラス4000円使えることになっていましたが、使い道が無かったため予算を削除しています。その分は、委員会活動費に当てました。</p>

〈第 3 号議案〉「令和 6 年度生徒会活動計画」

学年・学級 委員会 質問・意見 執行部の回答

1 年 1 組	四役	年間クラスチャレンジとは？	年間クラスチャレンジとは、昨年度まで行っていた各委員会で言う学級対抗の取り組みの事です。優勝学級には賞状が与えられていました。
1 年 3 組	四役	ベタスク会議とは？	「ベタースクール会議」の略であり、執行部の話し合いの事です。よりよい学校を目指すことを目的に命名されました。
1 年 3 組	四役	生徒モニターとは？	全生徒の意見を集める制度、端的に言うアンケート調査の事です。昨年度の 3 月 12 日に第一回生徒モニターを実施しました。
1 年 3 組	四役	レクリエーションとは？	各学級、学年の交流の事です。縦のつながり（他学年同士の交流）も目標にしています。
1 年 4 組	四役	年間クラスチャレンジの廃止とは？	昨年度まで実施していた年間クラスチャレンジを、一時的な効果にとどまっていたことや執行部の負担軽減の面から廃止するという事です。
2 年 1 組	四役	生徒モニター制度とは	しっかりと我々の説明を聞いていますか。過去に説明をしています。全校生徒の意見を集める、アンケート調査の事です。
2 年 1 組	四役	あいさつは、生徒だけではなく、先生方も見直すべき。→先生方が挨拶を返してくれないから。	そこは先生方に改善してもらうべきですね。ですが、私たち生徒が挨拶を心がけることも大切です。積極的に挨拶をしていきましょう。
2 年 2 組	四役	校則改正の議論を具体的に何をやるのか	校則改正のビジョンにもあった step3 執行部での議論では、その校則を改正することでこれからの学校生活にどのよ

			うな影響を及ぼすのか、良い点と悪い点の幅広い視点から執行部全体で意見を一致させていきます。そして、それについてまたモニター制度などで全校生徒の意見を聴取したり、生徒総会・臨時総会に持ち出したりします。
2年3組	四役	ベタスク会議って何をするのか?	執行部で、学校生活の向上に向けて議論をする場です。例えば校則改正へ向けた議論を行ったりします。
2年4組	四役	どうして年間クラスチャレンジがなくなったのか	執行部の負担軽減や一時的な効果にとどまっていたため、廃止いたしました。
3年2組	四役	レクリエーションとはなにか	各学級、学年の交流のことです。縦のつながり(他学年同士の交流)も目標にしています。
3年3組	四役	クラスチャレンジは全て廃止するのか	はい。すべての委員会で年間クラスチャレンジの制度を廃止します。しかしながら、年間クラスチャレンジで行っていたコンクール等を、各委員会で独自に継続する可能性はあります。
1年1組 2年4組	学級	体育委員会とのコラボとは	昼休みに行う遊びの企画・準備・運営を体育委員と合同で行うことです。去年の遊びの例としては、ケイドロを行いました。
1年2組	学級	交流を学校行事などでできない月は他の月にやるのか	企画・準備・運営などの学級委員の仕事が増え、負担が大きくなるため、今のところは行わない予定です。ただし、仕事がさほど多くない時期や行ったほうがいいのかと判断した場合は行う可能性があります。
1年1組	生活	身だしなみチェックでなぜコラボするのか。	昨年度、生活委員会では身だしなみ等の校則についての活動が少なく、全員が校則を理解しているとは言えませんでした。そのため今年度は、保健委員会の

			ハンカチ・つめチェックに加え前髪、スカート の長さ、ベルト、靴下、についても チェックを行い、校則を理解するのと同 時に学校全体の風紀をより良くするた めに、保健委員会とのコラボで身だし なみチェックという活動を8月から9 月にかけて行う予定です。
2年3組	生活	自転車チェックでどのくらい鍵の 取り忘れが減ったのか？	数は具体的にはわかりませんが、減っ ているのは確かです。今後可視化でき るようにグラフなどを用いて全体に公 表していく予定です。
1年1組 1年3組 1年4組 2年2組 3年3組	環境	クリーン大作戦とはどのようなも のなのか？	先程の答弁につけたします。クリーン 大作戦とは校内をよりきれいにするた めに行う活動です。やる内容は掃除 のときにあまり掃除をしない場所な どをする活動です。
2年1組 2年3組	環境	縦割り班とは何をするのか？	3年生から1年生の学年を超えた交 流を深めると同時に上級生が掃除の 仕方を教え学校の校舎をきれいにす る活動です。
2年3組	環境	8・9月の点検とは？	キズや汚れを見つけてクリーン大作 戦できれいにしていく活動です。
2年3組	環境	呼びかけのポスターで本当に節 電・節水ができていますか？	まだポスター作りは今後の活動のた めまだ結果を伝えることはできません。
2年4組	環境	ごみをなくなるように呼びかける	環境委員会だけではなくみんなで ごみをなくしていきましょう。

2年4組	環境	そうじ器具を新しくしてほしい。	使えないと思った掃除道具は適度に交換していきたいと思います。
3年3組	環境	何の検定の表彰なのか？	先ほど説明した環境検定の表彰です。
1年2組	文化	合唱コンクールはどこで行うのか？	合唱コンクールは、大津町生涯学習センター（文化ホール）で行う予定です。
1年3組	文化	ベルマークや募金はなんのために？	文化委員会ではそのような内容を取り扱っていないので文化委員会ではなく奉仕委員会に質問をお願いします。
2年3組	文化	文化ポスター作りとは？	文化ポスター作りとは、大津町の文化などについて大中学生の皆さんが学んだり、知るために大津町の文化などをポスターにまとめることです。例えば、大津町史跡カルタの中から各クラス1つを選び、自分たちでそのカルタを紹介するポスターを作るということを考えています。
3年2組	文化	だいちゅんコンテストでだいちゅん以外のキャラクターを出して良いのか？	だいちゅん以外のキャラクターを応募しても構いませんが、だいちゅんコンテストという活動なので、できればコンテストに適した「だいちゅん」を応募してもらいたいです。だいちゅん以外のキャラクターはまた別の機会に募集をできればと思います。
1年1組 1年3組	図書	ビブリオバトルとは？	グループで好きな本を持ち寄って紹介しあい、話し合っそのグループで一番読みたくなった本を決める本の紹介コミュニケーションゲームです。詳しくは6～7月にビブリオバトルが開催される前にルールを説明する機会を設けます。

1年2組	図書	放送委員会とコラボしておすすめの本を紹介すればいいと思う	ご提案ありがとうございます。図書委員会では9月に先生におすすめの本のインタビューを実施し、放送でクラスの担任の先生のおすすめの本を紹介する予定です。
1年3組 2年2・3組 3年1・2・4組	図書	十進分類法ビンゴとは？	https://assets.st-note.com/img/1702952387291-CUoszfZ8aZ.jpg?width=2000&height=2000&fit=bounds&quality=85 (画像) このように日本では本が分野ごとに0~9類に分けられています。この分類を利用してビンゴを作り皆さんに様々なジャンルの本を読んでもらえるような取り組みをします。
2年4組	放送	体育大会放送とは	体育大会で行う実況や司会のことです
3年3組	放送	中国語教室の詳しい説明	放送医委員が昼の放送の時間に中国語を話すことができる人と校内放送を通して中国語を学んでいこうという会です。
1年3組	保健	ハンつめとはなにか？	保健委員会で目指す大中学生の姿の1つでもある「自分の衛生管理ができる大中学生」を達成するために行います。6月から1月まで毎月1週間、ハンカチを持っているか・つめを切っているかチェックをします。
1年2組	体育	全校生徒や先生方と鬼ごっこやケイドロをしたい	全校生徒ですることとはできなくても新しい活動の他学年交流でクラスの縦割り活動を行う予定になっています。誰が参加するかなどの詳しいことは学級委員や生徒会と話し合うときに意見を出してもらえるといいので、その機会にお願いします。また、去年はクラスの学級委員さ

			んが考えて行うレクリエーションもありましたので参考にしてみてください。
1年3組	体育	なぜ8月と9月にレクリエーションがあるのか	他の活動と被ってなく予定が空いているからです。
2年1組	体育	レクリエーションは外か中か	各学年や各学級の意見を聞いて決めるので今決める必要はないと考えています。または決まっても悪天候で延期になったり、変更になる場合もあります。
3年3組	体育	クラスマッチは毎回どのようにして決めているのか	体育委員の委員会で意見を出し合った後に各クラスに確認を取ってもらいます。そこで何も意見が出なかった場合はそれで決定ということになります。先にクラスの体育委員さんに委員会活動で意見してほしいことを伝えておくのもありかと思えます。
3年3組	体育	他の競技でクラスマッチを増やしたほうがいいのか	回数を増やすという意見は先程お答えしました。ただ他の競技にすることは可能です。去年は他の競技に変えたい人は清水先生や体育委員に言ってくださいと伝えましたが、そのような意見は上がってきませんでした。または意見の実施が難しいということもあったと思えます。今年もクラスマッチの競技に関しては学年ごとに意見を聞き入れたいと思っていますのでその機会にお願いします。そのときは実施が可能な範囲で意見を出してもらえるとありがたいです。
1年2組	給食	牛乳パックの仕事で奉仕委員会と協力しているように、他の活動でも協力できることがあれば協力したほうがいいのか	牛乳パックの仕事のように奉仕委員会と協力できる仕事があれば、協力していきます。給食委員会と奉仕委員会の活動内容や私達が目指す大中学生の姿は異なりますが、協力できる活動を見つけ、

			生徒会活動の活性化に向けて活動をしていきます。
2年3組 3年4組	給食	御礼状とはなにか	御礼状とは、給食センターの方々に給食を毎日作っていただいたという感謝の気持ちを込めて3年生が書くものです。
2年1組	奉仕	牛乳パックの仕事で奉仕委員会と協力しているように、他の活動でも協力できることがあれば協力したほうがいいのか	牛乳パックの仕事のように奉仕委員会と協力できる仕事があれば、協力していきます。給食委員会と奉仕委員会の活動内容や私達が目指す大中学生の姿は異なりますが、協力できる活動を見つけ、生徒会活動の活性化に向けて活動をしていきます。
2年3組	奉仕	どのくらいベルマークが集まったのか	具体的な枚数は分かっていませんが毎年二万円程度の枚数は集まっています。
3年4組	奉仕	英語と中国語以外の単語で実施するのか	実施することは考えていません

〈第 4 号議案〉「今後の校則改正に関して」

学年・学級

質問・意見

執行部の回答

1 年 2 組	くつしたはなぜ白だけなのか	第 4 号議案は、校則改正への「手順」に関するものです。校則は我々が制定したものでありませんので、制定された背景は認識していません。具体的な改正する校則に関しては今後の議論で決定していきます。
1 年 3 組	職員会議でその校則が良くなって、いつからその校則が実行されるのか。意見聴取と執行部での議論が繰り返される理由とは？	まず、「校則が良くなるという」基準は人によって異なりますので、今回はその校則が合理的になるかという面で回答させていただきます。職員会議では、生徒総会・臨時総会で可決された議案に関して再度議論を行います。これは可決された議案について、執行部と職員がともに責任をとる形にするためです。2 点目の意見聴取と執行部での議論を繰り返すのは、意見聴取を通して執行部で議論を行い、再度調査を行うことでより生徒の意見を反映させた民主的な議論を行うためです。
1 年 3 組	かみがたが決まっていること、オイル、ケープ、ピンの色、アイロン(ヘア)を使ってわはいけない理由とは	我々がこれらの校則を制定したわけではありませぬので、その校則が制定された背景は認識していません。しかし、こういった理由が定かになっていない、あるいは合理的ではない校則を改正することが我々の使命だと考えています。
1 年 4 組	職員会議はいらない。大中は自分たちで作っていくのに職員会議はいらない。	本議案での職員会議は、生徒総会・臨時総会で可決された議案に関して再度議論をする場となります。そのうえでこの会議を通すのは、改正した校則に関して何らかの問題が生じた場合に執行部と職員がともに責任をとる形にするためです。
2 年 2 組	意見聴取が少ない	前回の生徒モニターは、昨年度の 3 月 12 日に実施しております。2 回目の調査に関しては、校則改正へのビジョンにもあるように執行部での議論をした後に行います。

2年2組	執行部ではどんなことを話すのか	第4号議案の資料に掲載しています。そちらをご覧ください。
2年2組	どのような方法で意見聴取するか	タブレットでの実施となる、生徒モニター制度による調査が主となります。
2年3組	試験はいつやるのか。またきかんはどれくらいか。	現時点で具体的な実施日、期間は決定していません。
2年3組	生徒モニターとはなにか。	以前に説明をしています。生徒モニター制度は、タブレットを利用したアンケート調査です。大津中学校生徒会執行部が取り組む活動に対する評価や要望などを生徒の皆さんから寄せ集め、現状の課題やニーズを把握し今後の活動に活かすことを目的に取り組んでいます。
2年3組	臨時総会とはなにをする場所なのか。また意味とは。	臨時総会は、校則改正の場合ですと執行部が議論を重ねて上で改正すべきだと考えた校則を提案し、それに対して議決をとるものです。可決された場合は、その校則が職員会議まで持ち越されます。また、臨時総会の実施は校則改正に関してに限りません。会長が必要と認めた場合、全生徒の過半数が実施を要求した場合は実施しなければなりません。
2年4組	職員会議で話し合った議題は、どこで完全にきまるのか	職員会議が、step5の校則改正へのビジョンにおいての最終段階となるので、話し合った議題は職員会議で決定します。
3年1組	ステップ1の問題提起で生徒会の人がおかしいと思ったことしか考えられないのか。	まず1点「生徒会」という言葉を間違った認識で使われているのではないかと思います。生徒会とは全生徒が会員の会の名称です。その中でも、実際に活動の提案をしたり、議決を得たものを執行したるするのが執行部の役割です。生徒会は全生徒が会員ですので、皆さんがおかしいと問題提起をする権利があります。

3年3組

問題提起とはなにか

問題提起とは、「この校則おかしくないですか」「改正したほうがいいんじゃないですか」と全生徒に投げかけることです。