

第一回生徒モニター 集約結果

「生徒会スローガン」「校則改正」について

調査期間 3月12日(火)

調査方法 タブレットにて回答フォームへ入力

調査対象者 大津中学校全生徒

【アンケートの目的】

大津中学校生徒会執行部が取り組む活動に対する評価や要望などを生徒の皆さんから寄せ集め、現状の課題やニーズを把握し今後の活動に活かすことを目的に取り組んでいます。

(生徒会スローガンに関する調査)

令和6年度の生徒会スローガンに関する生徒の皆さんの考えを伺います。

今回の調査では現状の学校の課題や長所をお聞きし、寄せられたご意見をもとに執行部でスローガン決定に向けて議論していきます。

(校則改正に関する調査)

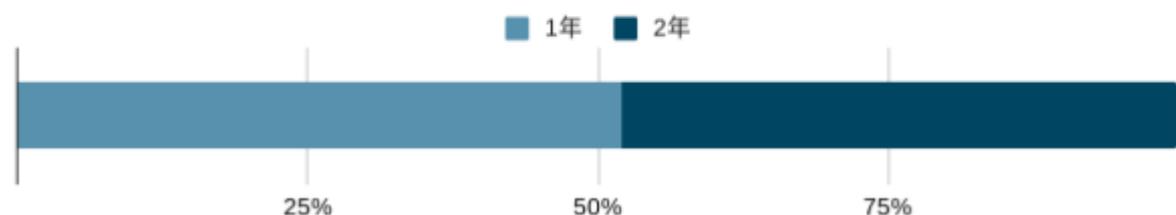
第108期生徒会執行部では現状の校則をクラスルームにて確認可能にする、校則改正へのビジョンが決定するなど合理的ではない校則の改正に向けての取り組みを行っています。

しかし校則改正については生徒の皆さんの関心が低く、自分事として考えられていないことが現状です。そこで校則改正に対する生徒の皆さん見解を伺います。

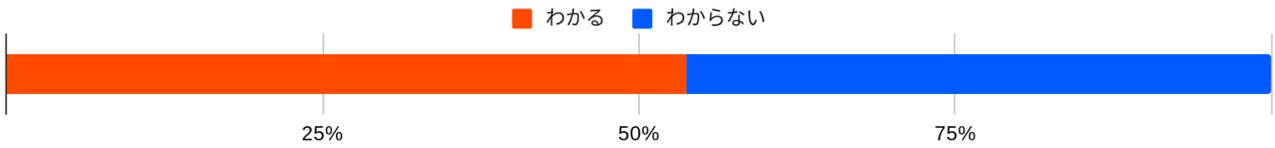
回答者数 238名

1年 124名

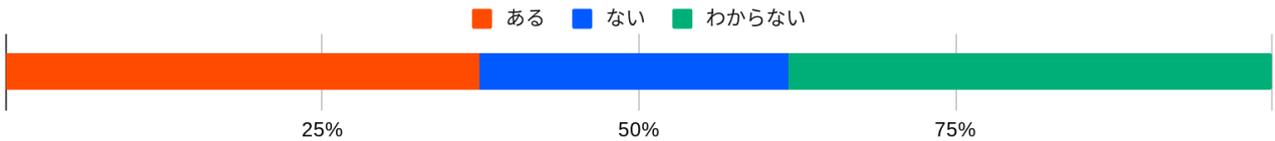
2年 114名



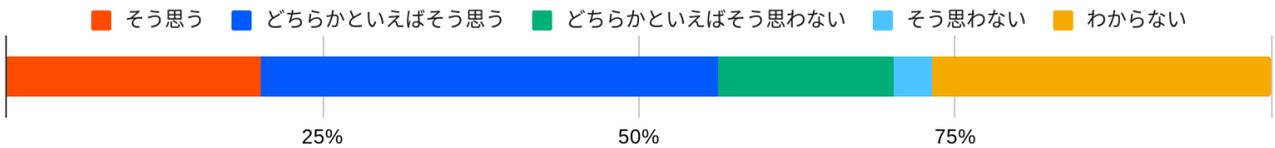
【設問1】今年度の生徒会スローガンをご存知ですか。（回答数：238）



【設問2】現状の生徒会活動に関心はありますか。（回答数：238）



【設問3】この学校に何か課題があると思いますか。（回答数：238）

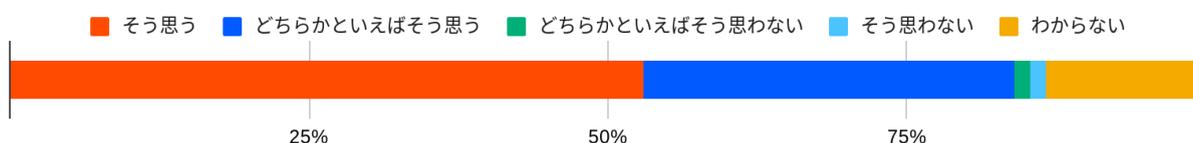


【設問4】具体的に課題だと感じる点についてお聞かせください。（自由記述）回答数：126

校則が厳しすぎる
元気が少ない、挨拶を返さない人が多い
昼休みあとの掃除に間に合っていない人がいる
先生が話しているときに話している人がいる
校則を守れない。（学校に不要物を持ってくる）
愛校一礼があまりできていないこと
コミュニケーションが少ない
授業中の受け方や切り替えが遅いこと
学校に来れない人などがいること。生徒の人権を尊重しないような校則
教室にこれていない人がいる
理由がわからない校則があるところ
一部の人としか仲良くなれていない
みんなが生徒会活動の内容を理解できていない

呼びかけが少ないと思う
ノーヘルやベストをつけない生徒が多い
安心して学校に来てない人がいる
みんな意見を言うことに関して消極的(私も含めて)・行事に関して無関心
遅刻する生徒が多いこと
掃除に対して不真面目な人がいる
反応が少ない、声をみんながみんな出していない
課題の提出率が低い
残業が多い、遅刻をする人が多い、学校に来ることができていない人が多い
年間クラスチャレンジなどの取り組みを行っているか行っていないかの差がある。 学校に持ち込んではいけないものを持ち込んでいる人がいる。 何がいけないのかわかっていない人がいる。 授業態度がなっていない人がいる。
他学年との関わりが少ない

【設問5】 この学校に良いところがあると思いますか。（回答数：238）



【設問6】 具体的に良いと感じる点についてお聞かせください。（自由記述）
回答数：191

学校全体で一丸となって行事に取り組むことができる
自分から進んで挨拶ができています
愛校一礼がきちんとできてる人が多い
しっかり挨拶などをしているから
先生たちがわかるまで教えてくれる
先生やあいさつ運動で自分から挨拶する人がたくさんいる
皆やる時はやる
生徒を大事にしていると思います。

たくさんの呼びかけがされていること。
年齢関係なく仲が良い
校則を守っている人もいる。
他クラスの人とも仲が良い点
挨拶をしっかり会釈だけでなく、声を出してしている人が多い
愛校一礼ができている
・大津中の4つの約束を意識している人が多い ・学年に縛られず仲が良い
来ていて楽しい 部活が楽しい
委員会などに積極的に取り組んでいる
部活動などに積極的に参加している
周りの人がやってはいけないこととかやっているとき、しっかり注意している所
残菜なくしや朝読活動
男女関係なく話しているところをよく見るということ
多くの人が生徒会活動に興味を持っていること
傾聴や挨拶などの徹底がされていること
協力しあえる所・行事等に熱くなれる
助け合う力や協力する力がある
雰囲気が良い
活発的な行動をよく見かける
体育大会や合唱コンクールの行事のときなどは、学校全体で団結して目標に向かって行けている点。
授業中の大ちゃんタイム

【設問7】これから大津中学校をどんな学校にしたいですか。(自由記述)

回答数:238

生徒が楽しめる学校
みんなが仲が良い学校
皆が楽しく頑張れるような学校にしたいです
校則という守って当たり前のことを当たり前のできる学校

メリハリがある
来るのが楽しくなる
生徒一人一人大中学生という意識を持つ学校
いじめがなくみんな協力できる学校
不登校の人がいない学校
傾聴とかがしっかりできる学校
一人ひとりが楽しいと思える学校
校則をしっかり守り、大中の生徒全員が仲の良い学校。
交流が多く話しかけやすい
お互いの個性を理解し合える学校
皆が安心して過ごせる学校
誰も傷つかない学校。
みんなの意見を取り入れつつ、良い学校にする
学年関係なく、仲が良い学校
みんなが学校に来るのが楽しいと思えるような学校
<ul style="list-style-type: none"> ・自分から挨拶をする ・時間を守る ・上下関係、礼儀をしっかりする ・仲良く
ストレスが少ない学校
一人ひとりの個性を十分に発揮できる、自由な学校
多くの人同士が仲の良いもっと良い学校にする
生徒が自由に意見をだすことができる学校
地域の人達に大切にされる
行事が盛り上がる学校 ルールや時間を守る学校
全学級朝読チェックAで縦の繋がりが強い学校
活気のある中学校
小学生が(早く中学生になりたいと思える学校)
思いやりがある
生徒が全員卒業したときに楽しかったと言えるような学校
全国に誇れる学校

生徒全員が学校に抵抗感を持つことなく登校できる学校

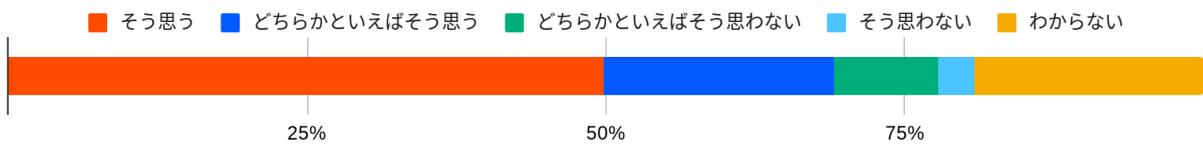
今まで通りの楽しい学校

秩序を守る

誰もが心から大中学生であることに誇りを持てるような学校にしたい。
そのため、大中ブランドを意識すること、向上心を持つことが必要だと思う。

他学年の交流が活発で時間を守れる学校にしたいです。

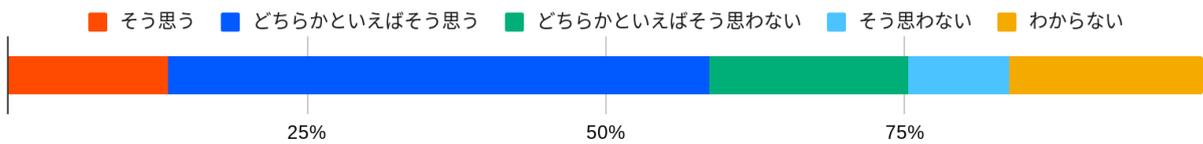
【設問8】この学校に改正しなければならない校則はあると思いますか。(回答数:238)



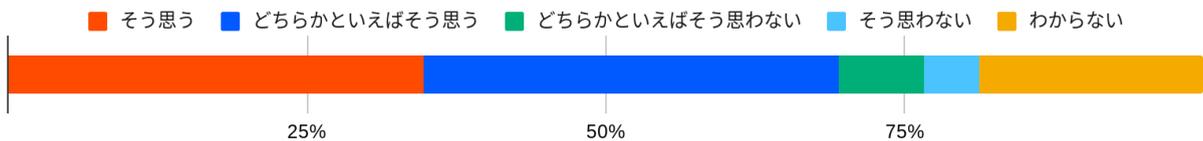
【設問9】具体的に改正すべきだと思う校則があれば挙げてください。(自由記述)回答数:153

【設問10】この校則を改正すべきだと考える理由を記入してください。(自由記述)回答数:145

【設問11】現状の校則は生徒のためになっていると思いますか。(回答数:238)



【設問12】校則改正は学校の将来に良い影響をもたらすと思いますか。(回答数:238)



【設問13】校則改正についてご意見や感想、要望があれば記入してください。(自由記述)回答数:74