



最近のうれしい出来事 in 図書館

せんじつ ひるやす ねんせいだんし すうめい せんせい ずかん
先日の昼休み、1年生男子が数名「先生、きのこの図鑑
ありますか!？」と飛び込んできました。手にはナゾのきの
こ…。どうやら、学校の敷地内(校舎外)できのこを見つ
け、図鑑で調べようとやって来たようです。分からないこと
があったら図書館で調べてみよう!という気持ちがとても
うれしかったです。



これじゃない?似てるけど違う…?



しよくいんしつまえ ろうか けいじ がっきゅう
職員室前の廊下に掲示してある学級だよりを見ている
と、1年3組の朝読の様子が素晴らしいとの情報が。気
になる!ということで見に行ってみました。みんな、しーんと
静かに集中して読書。担任の後藤先生も一緒に本を読んで
いらっしゃって、これまたとてもうれしかったです!



あたらしい本



あたら ほん いちぶ しょうかい かしたしかいし
新しい本の一部を紹介します。10/25(火)から貸出開始します。



『僕らが学校に行く理由』 渋谷敦志 (ポプラ社)

にほん あたりまえ のう がかう がっこう あ まえ かのう まな
日本には当たり前のように学校があり、当たり前のように通い学ぶことができ
る。でも、学校に行くことが「当たり前」でない国や地域はたくさんある。
せんそう ひんこん さいがい…かこく じょうきよう なか まな あきら こ
戦争、貧困、災害…過酷な状況の中でも学ぶことを諦めない子どもたち、学べ
ない現実を受け入れて前に進もうとする子どもたちを見て、何を感じますか?
しゃしんか しぶや お む せかい こ げんじつ
写真家の渋谷さんがこれまでにレンズを向けてきた世界の子どもの現実。



「はじめて学ぶ精神疾患」シリーズ【全4巻】水野雅文 (WILLこども研究所)

せいしんしっかん のう からだ びょうき だれ かのうせい だい はっしょう かのうせい
精神疾患は脳と体の病気。誰もがかかる可能性があり、10代でも発症する可能性
がある。正しい知識を持ち、心のS O Sに気付いたらできるだけ早く相談しよう。
イラストや図で解説した症状や治療法の紹介、身近な人が発症したときの接し
方など。「うつ病」「摂食障害」「統合失調症」「不安症」の4巻)



『放課後ひとり同盟』 小嶋陽太郎 (集英社)

「護身術習えば？」痴漢にあった女子高生の林は、友人にそう提案されるがままたま
 パルコの屋上にいる「蹴り男」に会いに行く。その男は降ってくる不幸を阻止
 するため、空に向かって蹴り続けていると言うが…。どんな人生を歩んでもきつ
 と誰か、味方はいる！10代特有の衝動を描く5つの連作。



『ウクライナにいたら戦争が始まった』 松岡圭祐 (KADOKAWA)

高校生の琉唯は、母と妹とともに単身赴任中の父に会いにウクライナへ。見知
 らぬ国で不安ななか、キエフ郊外の町にある外国人学校に慣れてきた頃にロシア
 による侵攻が近いとのニュースが流れ、一家は帰国の準備を始めるが、新型コロナ
 ナウイルスの影響で自宅から出ることができない。そしてついに、遠くから爆撃
 の音が…。戦争なんて遠い世界の話だと思っていた高校生の「実録的」小説。



『家族だから愛したんじゃない、愛したのが家族だった』 岸田奈美 (小学館)

中2で父親が病気で急死。高校生のときに母親は生死をさまよひ、一命をとりと
 めたが車椅子生活。そして4歳下の知的障害のある弟。ハードな環境ではある
 もの、明るく前向きに家族と生きる奈美さんの笑って泣けるエッセイ。



『レニーとマーゴで100歳』 マリアンヌ・クローニン (新潮社)

イギリスのグラスゴーの病院で終末期医療を受ける17歳のレニー。好奇心で老人
 向けのアートセラピーに潜り込み、83歳のマーゴと知り合う。ふたりは自分たち
 が生きた証として、合わせて100年の人生を100枚の絵にして残すという計画を
 立てた。そして、絵を描きながら自分たちの人生を語っていく…。

分類	書名	著者・監修者等
心理	親のことが嫌いじゃないのに「なんかイヤだな」と思ったときに読む本	藤木 美奈子
伝記	「オードリー・タン」の誕生	石崎 洋司
環境	ごみ育 日本一楽しいごみ分別の本	滝沢 秀一
ネット	SNS炎上なんてしないと思っている人が読むべき本	宮下由多加、中澤佑一
スポーツ	スリルライフ	新庄 剛志
芸術	マンガ・イラスト・ゲームを面白くする異世界設定の作り方	榎本 秋
言語	エモい古語辞典	堀越 英美
小説	美爆音！ぼくらの青春シンフォニー	オザワ部長
	腹を割ったら血が出るだけさ	住野 よる
	博士の長靴	瀧羽 麻子
	その本は	またよし 直樹、ヨシタケシンスケ

今回は裏もあります！み・て・ね！！！！