

令和7年度上天草市立大矢野中学校 学校経営グランドデザイン



○くまもと新時代教育大綱
○第4期熊本県教育振興基本計画
○県教育庁各課取組の方向
○「熊本の学び」推進プラン

○天草教育事務所取組の重点
ふるさとを愛し、未来に向かって
「伸びる幸せ」をともに実感する天草の教育

○上天草市第3期教育振興基本計画
○上天草市教育大綱（基本理念）
「ふるさとに誇りを持ち
未来を切り拓く人づくり」

【大矢野中校区保小中連携】 目指す子ども「整った生活習慣のもと元気に活動する大矢野の子ども」
育てたい力 「豊かな心 主体性」

PLAN

【校訓】 誠実 自主 努力

【学校教育目標】

「未来を切り拓くために主体的に努力する生徒を育成する」
～ 夢実現 可能性は無限 ～

【めざす学校像】～信頼され、活力ある学校～

- 愛情と信頼に満ちた学校・・・教師の愛情、生徒との信頼関係
- 美しく整備された潤いのある学校・・・花、掲示、清掃
- 家庭、地域から信頼され、開かれた学校・・・地域への発信、地域との交流（行事・ボランティア）

【めざす生徒像】

～夢を持ち、自ら学び、努力する生徒～

- 感謝の心と、謙虚さを持った礼儀正しい生徒（誠実）
- 主体的に学び、意欲的に活動するたくましい生徒（自主）
- 自分を磨き続ける粘り強い生徒（努力）

【めざす教師像】

～向き合い、寄り添い、学び、つながる教師～

- 教育的愛情をもち、生徒から信頼される教師
- 授業力向上を目指し、学び続ける教師
- 連携して、チームで協力し合う教師
- いじめ、不正を見逃さず、毅然と指導する教師

【本校の教育で特に身につけさせたい資質・能力】

- ① 規範意識 ② 自己有用感 ③ 自ら、粘り強く学び続ける力…主体性、意欲、粘り強さ
- ④ レジリエンス（逆境や困難への強さと適応力） ⑤ 自他を大切にする心（人間性）…自尊感情、思いやり

DO

生徒会テーマ 「勇往邁進」～不可能を可能に～

校内研究テーマ「主体的に努力する生徒の育成」

～生徒の学びへの意欲を高め、学力を伸ばす学習指導の工夫～

大中スタンダード「あそふじへ（挨拶、掃除、服装、時間、返事・言葉）」

大中学びの四原則「授業の準備、1分前着席・30秒前黙想、返事・応答、私語厳禁」

ACTION

豊かな心の育成

- 規範意識の高揚と生活規律の徹底
- 積極的生徒指導の充実
- 生徒会活動の活性化→自己有用感
- 仲間と感動できる行事→豊かな感性
- 豊かな人権感覚の育成
- 道徳教育と教育相談の充実
- 特別支援教育充実 ○読書活動推進
- 居場所のある学級・学年集団づくり
- 人間関係づくり（大中タイム）
- ボランティア活動への積極的参加

健やかな心身の育成

- 基本的生活習慣の確立
- 交通・生活安全意識の高揚
- アレルギー等安全管理の充実
- 感染症への柔軟な対応
- 健康（自己）管理能力の育成
- 専門機関（SC等）との連携
- 体力向上、体育の授業・行事の充実
- 指針に沿った部活動運営
- 整った教育環境の整備
- 危機管理意識の育成（防災教育）

確かな学力の育成

- 大中「学びの4原則」授業規律の徹底
- ICT活用の推進
- 主体的な家庭学習の習慣化と充実
- 定期テストへの取組の充実
- 「熊本の学び」の推進
- 基礎学力アップテストの取組の充実
- 【職員】
- 授業の充実（授業力の向上）
- ・・・校内研修の充実
- 各種研修等、学びの機会の活用

開かれた学校づくり（校区内・地域との連携）

- 学校運営協議会を核にした、地域・保護者との連携
- 学校便り、HP等による積極的な情報発信（共有・紹介）
- PTA活動の充実を目指したPTAとの連携
- 地域事業所等と連携した職場体験、起業家教育の組織的取組
- 社会に開かれた教育課程の推進
- 行政との連携と支援の活用
- ボランティア活動や地域行事への積極的な参加
- 大中校区小学校との連携及び上天草高校との連携推進

CHECK

- 4月○標準学力検査 ○PTA総会、学級懇談 ○全国学力・学習状況調査
- 5月○体育大会 ○学校運営協議会 7月○学年懇談 9月○学校評価（前期）
- 10月○学校運営協議会 12月○熊本県学力・学習状況調査
- 2月○学年懇談 ○学校評価（後期） 3月○学校運営協議会