

令和6年度上天草市立大矢野中学校 学校経営グランドデザイン



- 熊本県夢のへかけ橋教育プラン
- 県教育委員会各課取組の方向
- 熊本の学び推進プラン

- 天草教育事務所取組の方向
「子供の夢をともに育み、助け、支える
天草の教育」

- 上天草市教育大綱
「ふるさとに誇りを持ち
未来を切り拓く人づくり」

【大矢野中学校区保小中連携：目指す子ども】「整った生活習慣のもと元気に活動する大矢野の子ども」

PLAN

【校訓】 誠実 自主 努力

【学校教育目標】
「未来を切り拓くために主体的に努力する生徒を育成する」～夢実現～

【めざす学校像】～信頼され、活力ある学校～

- 愛情と信頼に満ちた学校・・・教師の愛情、生徒との信頼関係
- 美しく整備された潤いのある学校・・・花、掲示、施設（工事→安全）
- 家庭、地域から信頼され、開かれた学校・・・地域への発信、地域との交流

【めざす生徒像】

～夢を持ち、自ら学び、努力する生徒～

- 感謝の心と、謙虚さを持った礼儀正しい生徒（誠実）
- 主体的に学び、意欲的に活動するたくましい生徒（自主）
- 自分を磨き続ける粘り強い生徒（努力）

【めざす教師像】

～向き合い、寄り添い、学び、つながる教師～

- 教育的愛情をもち、生徒から信頼される教師
- 授業力向上を目指し、学び続ける教師
- 連携して、チームで協力し合う教師
- いじめ、不正を見逃さず、毅然と指導する教師

【本校の教育で特に身につけさせたい資質・能力】

- ① 規範意識
- ② 自己有用感
- ③ 自ら、粘り強く学び続ける力（学びに向かう力）・・・主体性、意欲、粘り強さ
- ④ 自他を大切にできる心（人間性）・・・自尊感情、思いやりの心

DO

生徒会テーマ「シン・大中」
～進化する大中学生、心身を鍛える大中学生、信頼される大中学生～
校内研究テーマ「主体的に努力する生徒の育成
～生徒の学びへの意欲を高め、学力を伸ばす学習指導の工夫～」
大中スタンダード「あそふじへ（挨拶、掃除、服装、時間、返事・言葉）」
大中学びの四原則「1分前着席、私語厳禁、主体的な学び、語前礼後」

ACTION

豊かな心の育成

- 規範意識の高揚と生活規律の徹底
- 積極的生徒指導の充実
- 生徒会活動の活性化→自己有用感
- 仲間と感動できる行事→豊かな感性
- 豊かな人権感覚の育成
- 道徳教育と教育相談の充実
- 特別支援教育や共生の教育の充実
- 読書活動の推進
- 居場所のある学級・学年集団づくり
- 人間関係づくり（大中タイム）

健やかな心身の育成

- 基本的生活習慣の確立
- 交通・生活安全意識の高揚
- アレルギー等安全管理の充実
- 感染症への柔軟な対応
- 健康管理能力の育成
- 専門機関（SC等）との連携
- 体力の向上、体育の授業・行事の充実
- 指針に沿った部活動運営
- 整った教育環境の整備
- 危機管理意識の育成（防災教育）

確かな学力の育成

- 大中「学びの4原則」授業規律の徹底
- TT、少人数授業の推進
- ICT活用の推進
- 主体的な家庭学習の習慣化と充実
- 定期テストへの取組の充実
- 「熊本の学び」の推進
- 授業の充実（授業力の向上）
・・・校内研修の充実
- 育成支援、各種研修等の活用

開かれた学校づくり（校区内・地域との連携）

- 学校運営協議会を核にした、地域・保護者・行政との連携
- 学校便り、HP等による学校の教育方針や取組の保護者・地域への積極的な情報発信（共有・紹介）
- PTA活動の充実を目指したPTAとの連携
- ボランティア活動や地域行事への積極的な参加
- 地域事業所等と連携した職場体験、起業家教育の組織的取組
- 大中校区小学校との連携及び上天草高校との連携推進
- 社会に開かれた教育課程の推進

CHECK

- | | | | |
|---------------------|-------------|------------------|-----------|
| 4月○標準学力検査 | ○PTA総会、学級懇談 | 10月○学校評価（前期） | ○学校運営協議会 |
| ○全国学力・学習状況調査（質問紙調査） | | 12月○熊本県学力・学習状況調査 | |
| 5月○体育大会 | ○学校運営協議会 | 2月○学年懇談 | ○学校評価（後期） |
| 7月○学年懇談 | | 3月○学校運営協議会 | |