



# 「夢実現」～可能性は無限～

大矢野中  
学校だより

令和7年度 第16号 令和7年9月29日(月)

文責 校長 松田 真也



ほおずき



小さな秋みつけたよ

栗と柿

**2学期**が始まって1ヶ月。残暑厳しい今年も、少しずつ**秋**の訪れを感じられるようになりました。2学期の大きなイベントである「合唱コンクール」に向けて、生徒の歌声が校舎に響き始めました。五感をよく働かせると「**小さい秋**」を見つけられます。

先日、天草五橋が開通した日9/24に生まれた私の誕生日を生徒が祝ってくれました。ありがたい限りです。よい子達ばかりです。歳月は確実に進んでいきます。歳も取ります。季節も移り変わります。(月日は百代の過客にして…)今回は、そんな**秋の大中**の出来事をお伝えします。



彼岸花(ひがなばな)

## 9/24 育てたモリンガを試食しました。～おいしく、楽しく～

**モリンガ**は、「奇跡の木」とも呼ばれ、葉は栄養抱負で、暑さに強く成長が速く、二酸化炭素を多く吸収する環境にもよい植物です。「**環境**」と「**食育**」の両面について考える新たな取組として、(株)アマーサ・モリンガファーム(代表・四方田一樹様)にご協力いただき、5月1日にモリンガの苗を運動場側の花壇の一角に植えました。(学校だより4号や市報でも紹介)

モリンガの木が大きく育ちましたので(一番大きいものは4mにも)、**葉を収穫**し、簡単な料理を作って**試食**しました。今回は、畑づくりや看板づくり、苗植え、水掛け、草取りなどに協力してくれた生徒に声をかけ、14人の生徒で行いました。メニューは、**サラダとスープ**、そして**マフィン**にしました。報道関係の方もたくさん来られ、ニュース等でも紹介されました。

**【生徒の感想】**…他の野菜とは違うモリンガ特有の味がありました。でも食べやすい味でした。植物は育てるのが大変なので、食べられることはありがたいと思いました。料理がおいしくできて嬉しかったです。楽しい思い出が1つできました。



生長したモリンガの木



モリンガの葉



頑張って作りました



出来上がった3つの料理



おいしくいただきました



先輩でもある四方田一樹さん(左)にお礼「ありがとうございました」



## 9/19 基礎学力アップテスト・国語 栄冠は2年1組に！！

児童生徒の基礎的な学力をつけるために上天草市で続けられている「**基礎学力アップテスト**」。今年度の第1回は**国語（漢字）**でした。夏休みの課題としても取り組んできた国語（漢字）の学習の成果を計る場でもありました。、本校では**クラスマッチ**形式で取り組み、協力しながら盛り上げていこうとしています。

その第1回の優勝は、満点が21人もいた**2年1組**でした。おめでとうございます。惜しくも僅差で2位だったのは、**1年3組**でした。こちらも満点が20人というハイレベルな戦いでした。みんなで呼びかけ合い、ともに頑張る姿が見られました。次は、10月2日の数学です。すでに学習がスタートしています。



## 4月の全国学力・学習状況調査から 大矢野中学校の3年生は・・・

4月に中学3年生を対象に実施された「**全国学力・学習状況調査**」（今年度は国語、数学、理科の3教科）の結果が夏休みに届きました。細かく分析し、3年生だけでなく、1、2年生の授業や家庭学習などにも生かしたいと思います。今回は、その結果の一部を紹介します。

**【テスト結果から】**・・・国語・数学の正答率や理科のIRTスコアから

**国語**・・・全国平均をやや下回りました。この3年間で見ると少しずつ向上してきています。

領域で見ると、○「話すこと・聞くこと」と「書くこと」は良く、▲「読むこと」に課題があります。「思考・判断・表現」よりも▲「知識・理解」に課題がある。

※「言葉」や「漢字」の知識や、文脈での意味を理解する力をつけていきます。

**数学**・・・全国平均をやや下回りました。この3年間で見ると少しずつ向上してきています。

領域別では、○「図形」と「関数」は良く、▲「データの活用」に課題があります。

※図やグラフから必要な情報を読み取ることや、基本的な数式の計算を確実に解く力が入試に向けても必要となります。

**理科**・・・全国平均を少しだけ下回りました。

◎授業の内容はよく分かったと答えた生徒の割合は、全国平均を超えました。

▲課題は、科学分野の元素記号、生物の分類、地学の地層や大地の変化の問題。

○科学分野の加熱実験や人の発言から理解を深める内容はよくできていました。

**【質問紙調査から】**・・・生徒への質問の結果から、顕著なものを紹介します。

▲考えを発表する機会では、うまく伝わるよう資料や文章、話の組立てなどを工夫して

発表したか。39.7%（全国比-23.3）発表の機会を増やし、**表現力をつけます。**

○先生はあなたのよいところを認めてくれていると思いますか。94.3%（全国比+2.1）

◎いじめは、どんな理由があってもいけない。98.9%（全国比+3.0）

◎人の役に立つ人間になりたいと思う。**100%**（全国比+3.4）**大変素晴らしいことです。**

▲平日、授業以外でどのくらい勉強しますか。（塾等含む）1時間以上 41.9%（全国比-19.7）

※いじめや人の役に立つ事に関しては、意識の高い3年生ですが、進路実現に向けて、基礎学力の定着には課題があります。授業を大切にしつつ、**家庭学習**にも力を入れる対策をしていきます。ご家庭でもご協力をお願いします。3年生は10月28、29日に**共通テスト**があります。

※**1. 2年生**につきましては、**12月に**、同様の「**熊本県学力・学習状況調査**」があります。