

風光る丘だより

平成29年度
小川中学校
学校便り 第12号
文責 岩村 浩一

人権学習はじまりました

5年前、全国的に悲慘な「いじめ」が連続して発生しました。

滋賀県の中学2年生が、同級生からなぐられ、ガムテープで巻かれ、虫を食べさせられるといういじめを受け自殺した事件。

宮崎県の高校2年生が川で、複数の少年に水中に引き込まれ、押さえつけられて心肺停止。しかもこれを橋の上から少女2名が携帯で撮影していた事件。

さらに兵庫県で、高校2年生が、同級生から「虫」と呼ばれたり、椅子に蛾の死骸を置かれるなどのいじめを受け自殺した事件。

いじめを受けた生徒は、「おい、虫」と呼ばれて黙ってうつむいていたとのこと。

いじめた側は皆「遊びだった」と言っています。

それは自分の立場しか考えることの出来ない、恐ろしい感覚です。

「言うは水に字を描くが如し、聞くは石に字を刻むがごとし」という言葉があります。言った言葉はすぐ忘れる。しかし、言われた言葉は深く残るという意味です。

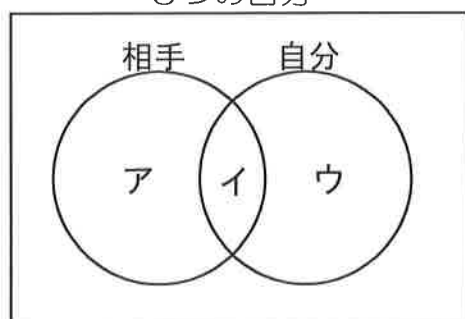
多くのいじめの理由は次の2つです。

- 自分の価値観に合わない者を排除しようとする心理
- 悪口や嘲笑することで快感を得ようとする心理

「自分にされて嫌なことは、人にしない」。

このことを一生心がける決意と行動が、私たちひとりひとりに求められています。

3つの自分



自分には3種類あると思います。

- ア：自分が知らない相手のみが知る自分
- イ：相手も自分も共通理解している自分
- ウ：相手が知らない自分のみが知る自分

自分と相手が歩み寄り、イの部分を広げていくのが人権学習の目的です。イが大きい学級や学校を目指すのです。そのために自分を語り相手を語るのです。

アルミ缶集めています

栄光の碑建設の資金集めに向け、生徒会でもアルミ缶集めをはじめました。

1日ひとりが1個のアルミ缶を持ってくれば、1日千円の収益につながります。

地域の有志の方からも、アルミ缶集めのためのコンテナを10個寄贈していただいています。本当に感謝です！

コンテナは生徒昇降口に設置しています。いつでも誰でも気軽に置くことが出来るようにしています。

各ご家庭におかれましても、なにとぞご協力の程をお願いします。