

校訓： 鍛錬 敬愛 創造

学校教育目標： ふるさと錦を愛し、夢をもち、  
礼節を重んじる自立した生徒の育成



錦中生に身につけさせたい資質・能力

【自主・自立】見通しをもち、粘り強く取り組む力

【尊重と協働】自他を尊重しながら、磨きあう力

【豊かな表現】自分の思いや考えを表現する力

深い教育的愛情と高い人権感覚を有する組織体としての学校

「向上心をもちながら学び続ける生徒の育成」

～自他理解を深める実践を通して～

豊かな心の育成 重点取組事項

- ① 支持的風土づくりのための学級・学年・学校づくりと、学年・学級活動の充実
- ② 自他理解を深める道徳、人権学習、学校行事の充実
- ③ 「錦魂三ヶ条」の日常実践の推進

健康な体の育成 重点取組事項

- ① 家庭との連携による基本的生活習慣の確立
- ② これからの変容を見据えた部活動の充実
- ③ 危機管理の徹底と安全教育及び防災教育の充実

生徒

行政

確かな学力の育成 重点取組事項

- ① 単元終了時の生徒の姿を明確にした授業構想
- ② 学びの見通しを持たせる工夫
- ③ 自己変容を実感させ、次の学びにつながる振り返りの工夫

家庭

「地域に愛され、地域に貢献し、地域とともにある学校」

- 生徒を中心に据えた家庭・地域との連携
- コミュニティ・スクールと地域学校協働本部の一体的な推進
- 幼・保等、小、中連携及び中高連携の推進
- 地域・関係機関・関係団体の人的・物的資源の積極的な活用

地域

経営方針 『深い教育的愛情を基に、情熱的かつ冷静に、縦・横・斜めで繋がった組織体で一枚岩となって教育活動にあたる』

- (1) 教育の根幹に人権教育を据え、一人一人を大切にしたい人権尊重の精神がみなぎる教育活動の実践。
- (2) 学校教育目標の実現に向けて、カリキュラム・マネジメントの確立・運用と働き方改革の推進。
- (3) 五者（学校と家庭、地域、子供、行政）による連携・協働の強化と、定期的な評価・改善による教育活動の質の向上。