

校訓： 鍛錬 敬愛 創造

学校教育目標： ふるさと錦を愛し、夢をもち、
礼節を重んじる自立した生徒の育成



錦中生に身につけさせたい資質・能力

【自主・自立】見通しをもち、粘り強く取り組む力

【尊重と協働】他を尊重しながら、磨きあう力

【豊かな表現】自分の思いや考えを表現する力

深い教育的愛情と高い人権感覚を有する組織体としての学校

「ともに粘り強く学び続ける生徒の育成」

～向上心をもつことができる授業改善を通して～

豊かな心の育成 重点取組事項

- ① 支持的風土のある学級・学年・学校づくりの推進
- ② 自己有用感と自己肯定感を育む体験活動等の充実
- ③ 規範意識の向上と郷土を愛する心の育成

健康な体の育成 重点取組事項

- ① 家庭との連携による基本的生活習慣の確立
- ② これからの変容を見据えた部活動の充実
- ③ 危機管理の徹底と安全教育及び防災教育の充実

生徒

行政

確かな学力の育成 重点取組事項

- ① 学習習慣と学習規律の構築
- ② 生徒の学びと教師の授業改善のための効果的な学力向上推進サイクルの確立と運用
- ③ 家庭における家庭学習と読書活動の推進

家庭

「地域に愛され、地域に貢献し、地域とともにある学校」

- 子供を中心に据えた家庭・地域との連携
- コミュニティ・スクールと地域学校協働本部の一体的な推進
- 幼・保等、小、中連携及び中高連携の推進
- 地域・関係機関・関係団体の人的・物的資源の積極的な活用

地域

経営方針『深い教育的愛情を基に、冷静に 淡々と 縦横でつながった組織体で一枚岩となって教育活動にあたる』

- (1) 教育の根幹に人権教育を据え、一人一人を大切にしたい人権尊重の精神がみなぎる教育活動の実践。
- (2) 学校教育目標の実現に向けて、カリキュラム・マネジメントの確立・運用と働き方改革の推進。
- (3) 五者（学校と家庭、地域、子供、行政）による連携・協働の強化と、定期的な評価・改善による教育活動の質の向上。