



錦タイムズ#3 錦町立錦中学校 令和2年10月9日

本年度が始まり6ヶ月が経ちました。この期間、新型コロナウイルス感染症感染拡大や熊本水害に伴う臨時休業があり、これまでに経験のない学校運営を迫られました。生徒たちの元気な姿と本校職員の懸命な頑張りに支えられながら、何とか1学期を乗り切ることができました。

この時期、これまでの学校運営を振り返るために、生徒、保護者、職員による第1回学校評価を実施しました。

つきましては、その結果がまとまりましたのでお知らせします。「すぐに改善できるもの」は早急に対応し、「取組の検討を要すること」や「保護者や地域の皆様の協力が必要なこと」は、学校やPTAをはじめ関係機関と連携して改善に努めていきます。

※ 1とても当てはまる 2おおむね当てはまる 3あまりあてはまらない 4まったくあてはまらない 5わからない

領域	番	質問項目	対象	今回達成率 R2.8月	グラフでの比較
豊かな人間性	1	自分は、学校生活を楽しく送っている。	生徒	94 A	
	1	子どもは、学校生活を楽しく送っている。	保護者	87 A	
	1	生徒は、学校生活を楽しく送っている。	教師	100 A	
	2	自分は、学校で時間を守った生活ができています。	生徒	91 A	
	2	子どもは、家で時間を守った生活ができています。	保護者	52 D	
	2	生徒は、学校で時間を守った生活ができています。	教師	92 A	
	3	自分は、学校であいさつができています。	生徒	97 A	
	3	子どもは、家であいさつができています。	保護者	72 B	
	3	生徒は、学校であいさつができています。	教師	64 C	
	4	自分は、学校で清掃ができています。	生徒	87 A	
	4	子どもは、家で清掃（整理整頓）ができています。	保護者	31 D	
	4	生徒は、学校で清掃ができています。	教師	68 C	
5	自分は、スマホやゲームを適切に使っている。 ※所持なしは、無記入	生徒	86 A		
5	子どもは、スマホやゲームを適切に使っている。 ※所持なしは、無記入	保護者	45 D		
5	生徒は、スマホやゲームを適切に使っている。	教師	17 D		
6	自分は、家族に学校の様子を伝えている。	生徒	77 B		
6	先生は、通信等で学校の様子を伝えている。	保護者	81 A		
6	自分は、通信等で学校の様子を伝えている。	教師	65 C		
7	先生は、生徒の悩みや相談に応じてくれる。	生徒	75 B		
7	先生は、生徒の悩みや相談に応じている。	保護者	67 C		
7	自分は、生徒の悩みや相談に応じている。	教師	83 A		
確かな学力	8	自分は、学習意欲をもって授業に参加している。	生徒	89 A	
	8	子どもは、授業が楽しいと言っている。	保護者	62 C	
	8	自分は、学習意欲を引き出す授業を行っている。	教師	83 A	
	9	自分は、授業の内容がわかる。	生徒	82 A	
	9	子どもは、授業がわかりやすいと言っている。	保護者	58 D	
	9	生徒は、授業の内容がわかっている。	教師	84 A	
	10	自分は、家庭学習をしている。	生徒	84 A	
	10	子どもは、家庭学習をしている。	保護者	65 C	
	10	生徒は、家庭学習をしている。	教師	63 C	
	11	自分は、読書をしている。	生徒	50 D	
	11	子どもは、読書をしている。	保護者	32 D	
11	生徒は、読書をしている。	教師	52 D		

※1~5は、割合(%)で表記 達成率は、1+2=A80%以上、B70~80%未満、C60~70%未満、D60%未満

※ 1 とても当てはまる 2 おおむね当てはまる 3 あまりあてはまらない 4 まったくあてはまらない 5 わからない

領域	番	質問項目	対象	今回達成率 R2.8月	グラフでの比較	
健康な体	12	自分は、運動に親しんでいる。	生徒	77	B	
	12	子どもは、運動に親しんでいる。	保護者	69	C	
	12	生徒は、運動に親しんでいる。	教師	96	A	
	13	自分は、部活動に意欲的に取り組んだ。 ※所属なしは無記入	生徒	94	A	
	13	子どもは、部活動に意欲的に取り組んだ。 ※所属なしは無記入	保護者	87	A	
	13	生徒は、部活動に意欲的に取り組んでいる。	教師	100	A	
	14	自分は、朝ご飯を食べている。	生徒	92	A	
	14	子どもは、朝ご飯を食べている。	保護者	89	A	
	14	生徒は、給食を残さず食べている。	教師	83	A	
	15	自分は、家で歯磨きをしている。	生徒	98	A	
	15	子どもは、家で歯磨きをしている。	保護者	89	A	
	15	生徒は、学校で歯磨きをしている。	教師	50	D	
	16	自分は、交通ルールを守っている。	生徒	98	A	
	16	子どもは、交通ルールを守っている。	保護者	92	A	
	16	生徒は、交通ルールを守っている。	教師	64	C	

※1～5は、割合(%)で表記 達成率は、1+2=A80%以上、B70~80%未満、C60~70%未満、D60%未満

アンケート結果の分析 ※番号は、アンケート番号と同じ

【豊かな人間性】

- 1 生徒・保護者・教師とも、生徒は楽しい学校生活を送っているとおおむね好評価であった。
- 2 時間を守った生活については、学校ではきちんと守れているが、家庭ではやや時間にルーズになっている傾向にある。
- 3 あいさつについては、学校でのあいさつについても身に付いている生徒とそうではない生徒の差があり、家庭や地域でのあいさつが身に付いていない。*重点指導項目①
- 4 掃除については、学校での自問清掃がしっかりと定着してきたとは言えない状態であり、家庭での清掃もあまりできていない。*重点指導項目②
- 5 スマホやゲームの使い方については、生徒自身のルールやマナーを守って使っているつもりだが、スマホに絡む生徒指導上の問題も発生しており、保護者・教師は低評価である。*重点指導項目③
- 6 教師は、通信等で学校の様子を伝えきれていないと考えているが、生徒や保護者はおおむね高評価である。また、ホームページの閲覧も伸びてきている。
- 7 悩みの相談については、生徒、教師間ではできていると考えているが、保護者は、学校にもう少し相談に乗ってほしいとの思いがある。

【確かな学力】

- 8 生徒が学習意欲を持って授業に参加しているとおおむね評価できるが、保護者にそのことが伝わっていない。
- 9 授業の内容についても、生徒と教師は高い評価であるが、保護者に伝わっていない。
- 10 家庭学習については、生徒自身は取り組んでいるつもりであるが、保護者、教師はまだ不足していると考えている。*重点指導項目④
- 11 読書については、生徒・保護者・教師とも低評価であり、読書の取組を要する。*重点指導項目⑤

【健康な体】

- 12 運動については、教師の評価ほど生徒・保護者の評価は高くない。
- 13 部活動については、生徒・保護者・教師とも意欲的に取り組んでいると評価している。
- 14 朝ご飯や給食はよく食べている。
- 15 家での歯磨きはきちんとできているが、学校での歯磨きができていない。*重点指導項目⑥
- 16 交通ルールは、生徒・保護者は守れていると考えているが、教師は、地域からの苦情も多く、きちんと自転車に乗れているとは評価していない。*重点指導項目⑦

重点指導項目の対策

○重点指導項目①について

あいさつについては、学校内ではきちんとしたあいさつができてきたもの、家庭や地域でのあいさつが十分ではないので、日常的に指導していきます。

○重点指導項目②について

まずは、学校における自問清掃の取組の徹底を図ります。また、担当箱や机の中などを片付けさせるなど、日常的に整理・整頓の指導も行っていきます。

○重点指導項目③について

スマホやゲーム等の使用については、「錦町情報安全ルール三ヶ条」をもとに、今後も情報モラル教育を含め、PTAとも連携しながら、適切な扱い方の指導を継続して行っていきます。

○重点指導項目④について

家庭学習については、学びてノートを有効に活用し、計画的な家庭学習に取り組めるよう個に応じた指導を行っていきます。

○重点指導項目⑤について

読書離れが進み、継続した課題となっているため、本や新聞に親しんでいけるよう、各授業でも読書活動やNIE教育に積極的に取り組んでいきます。

○重点指導項目⑥について

食育の一環として、給食後の歯磨きを徹底して取り組ませるとともに、う歯保有者には、病院での治療を指導していきます。

○重点指導項目⑦について

交通ルールについては、「自転車安全利用五則」の厳守とともに、並列運転等の交通マナーの向上を図っていきます。