No.05 校長 大山 寛

では、 のでくれました。今週の土日は、県 のでくれました。今週の土日は、県 でくれました。今週の土日は、県 ではでが、一生懸命取り組んで すまでの練習の成果を十分に発揮し ではました。これまで、「凡事徹底」、 ではことができた人、残念なが がった人、様々とは思いますが、 のために」、「まわりの人のために」、 でもで前期前半が終わります。4 でがった人、様々とは思いますが、 でもでがあります。4 ではることができた人、残念なが がった人、様々とは思いますが、 できたのために」、「まわりの人のために」、 できた人、様々とは思いますが、 できた人、様々とは思いますが、 できた人、様々とは思いますが、 のために」、「まわりの人のために」、 できた人、様々とは思いますが、 できた人、様々とは思いますが、 できた人、様々とは思いますが、 のために」、「まわりの人のために」、 できた人、様々とは思いますが、 できた人、様々とは思いますが、 できた人、様々とは思いますが、 のために」、「まわりの人のために」、 できた人、様々とは思いますが、 できた人、様々とは思いますが、 のために」、「まわりの人のために」、 できた人、様々とは思いますが、 のために」、「まわりの人のために」、 できた人、様々とは思いますが、 のために」、 できた人、様々とは思いますが、 のために」、 できた人、様々とは思いますが、 のために」、 できた人、様々とは思いますが、 のために」、 できた人、様々とは思いますが、 のために」、 できた人、 できた人。 できたり、 のために」、 できたり、 のために」、 できたり、 のために」、 できたり、 のために」、 できたり、 のために」、 できたり、 のために」、 できたり、 できた 生懸命 日 から 夏休みで

夏休みは、皆さんにとって、自立(自 夏休みは、皆さんにとって、自立(自 夏休みの目標をぜひ達成させてくださ で起きる、朝食をとる、自ら計画的に る、というプロジェクトです。ここで、ひとつだけ話をします。今 トに向けてしっかり取り組むこと、ま 自分の習い事等も一生懸命がんばって もとなる取組が、My プロジェクトの る、というプロジェクトです。このプ と共に苦手教科の克服や9月に行われた トに向けてしっかり取り組むこと、ま 自分の習い事等も一生懸命がんばって、 したときの言葉が大変印象に残り、今 したときの言葉が大変印象に残り、今 したときの言葉が大変印象に残り、今 たいがあるときには紹介をしています。今か もしたときの言葉が大変印象に残り、今 があるときには紹介をしています。今か と表摘が出る 「いい加減だと言い訳が出る 「いい加減だと言い訳が出る 「いい加減だと言い訳が出る 「いい加減」に取り組むと、「自分は悪く を表摘が出る」で、 を表面が出る 「いい加減」に取り組むと、「自分は悪く を表面がと、このプ 言いで半てたと 「す**端**いと機聴年い動テクをクる自のしまる ま **°だ**る、会きく °やストすト 、分土た 。た

れ る8だやくし最こ月さ大だて後 ころで と 2 い人さ `に を 8 ° 、い何な 楽日 学 °より 楽日 校悩りま みみ まみもす たが命が にな しさ はあを 相っ大夏 てん いが 談た切休 ま元す気 機とにみ 関きし中 等はて、生安 に 相身活全 談近をに

(夏休み前集会校長講話より

く達てを い休かくとか このっち い。 、何かに「一生懸命」、取り組んでください。 、「一生懸命」に取り組んでいれば、何いまでは、「一生懸命」できます。 とだけをやっている場合が多いようです。 ことだけをやっている場合が多いようです。 ことだけをやっている場合が多いようです。 ことだけをやっている場合が多いようです。 に下しようといい考えや知恵がでてくることが名となります。こ にあり、「一生懸命」取り組んだときは、何 でも、「一生懸命」に取り組むと、「何でき また、「中途半端」に取り組むと、「何でき がでてくることが多くなります。 °み得てが工しと時愚んまで さ夏何なこ何



しな送生

「いい加減だと言い訳が出る 中途半端だと愚痴が出る 一生懸命だと知恵が出る」 ぜひ何かに「一生懸命」取り組みましょう

前期前半終了

~自立した夏休みの生活を~

様 ま長西の事は会入とし前七々生しを南一が中や学、た期月な徒た見中つた体生式四。前二日、 田達 る生一く連続五けり る生一く連徒 - H と大をんなり返っていると大を心をは、大をがき通めなければ、大きがなりなりなければ、大きがでなった。 出れ がぞ 残れ き成てそ行に大びるまて つに

しでまにどいやかも後よ二うみ再すし、こ勉り身半夏十。 °V 。て充と強と体の休-に会 に云 しでまほ実へ、休も準み日 てきたししの頃、心のすい る元いた挑で部もた。い で す。をな思休戦き活しめ前よ L 楽姿いみなな動っに期い

0



~「凡事徹底」、そして「宮『主体性と協働性を育み、 「自己への挑戦」・「み、夢の実現に挑戦す ・「他への貢献」~戦する生徒の育成』



西合志南中学校 学校通信 令和5年7月21日 第5号 発行責任者 大山 寛 井上 竹久

三者教育相談 大変お世話になりました

二週間にわたり実施いたしました三者教育相談は、大変お世話になり ました。中には大雨の日もあり、来校が大変だったご家庭もあったかと 思います。教育相談の中で夏休みの生活についてお話もあったかと思 いますので、ご家庭での声かけや見守りをよろしくお願いします。 ご協力ありがとうございました。

情報モラル教育講話を実施しました

7月18日(火)に情報モラル教室を実施しました。現代 社会は society5.0 時代に突入しており、情報機器を使 うことが当たり前の世の中になっております。

そこで、情報発信による他者への影響を考えること、人 権、知的財産権など自他の権利を尊重し、情報社会での行 動に責任を持たせること、そして、犯罪被害及び加害を含 む危険の回避など情報社会において正しい判断や望まし い態度を育てることをねらいとして本教室を行いました。



今回は講師として熊本県警 察本部からお二人の講師を お招きし、実際に事件となっ た事例などを紹介して頂き ながら、わかりやすく説明し て頂きました。

夏休み中は、スマホ等を始めとした情報機器に触れる機 会が数多くあります。今回の学習をきっかけとして、自分 の情報との関わり方について考えてほしいと思います。ま た、家庭でもお子様と是非話をして頂きたいと思います。

今回の情報モラル教室が各種報道でも取り上げられます!

- ・熊本日日新聞 7月30日付け朝刊にて掲載
- 広報こうし 10月号にて掲載
- KKT ニュース 現在サイトにて公開中