

スイッチオン

台風での休校明けすぐに実施された前期期末試験の結果(学習のあゆみ)が本日返却されました。夏休みや休校時に、計画的に学習を進め、「ちよつと楽しみたいなあ」という甘い人への性に負けず、頑張りが実った人もいれば、残念ながらもまだ結果として現れなかった人、頑張らなかった人…、様々でしょう。

点数だけ見ると、人には「力の差」があるようですが、遺伝子的に見ると、ノーベル賞を受賞するような天才とよばれる人と、私のような一般的な人たちを比べても、遺伝子情報(IIゲノム)の差はわずか0.5%しかないそうです。すなわち人間は99.5%同じだということです。

(遺伝子の学習は中学3年生理科で学習します)

遺伝子には、私たちの身体をつくるための『設計図』が書かれています。その設計図に使う部分は全遺伝子情報のたった2%しか占めていないのです。残りの98%は何の働きもしていない、と考えられており、いわゆるジャンク(がらくた)と呼ばれています。

そう考えると、私たちの持つ遺伝子のほとんどは「オフ」状態になっているのです。それはある意味、私たちが自分の中に持っている「潜在能力」と言えるでしょう。

「火事場のバカ力」、聞いたことありますか？火事になると、自分にはあると思えない大きな力を出して重い荷物を持ち出す…という意味です。「これは「オフ」になっていた遺伝子が「オン」になった、と考えると分かりやすいでしょう。

「このように、私たちの一つ一つの細胞には、目覚めて機能している部分と、眠ったままで機能していない部分があるのです。しかし、眠っている遺伝子がずっと眠っているのか、というところではないし、今日覚めて機能している遺伝子が死ぬまでずっと働き続

けるか、ということ、そもそもありません。

遺伝子の働きは、照明のスイッチのように、点けたり消したりできるのです。

病気も実は遺伝子の仕業です。環境も関係してくるので、同じ遺伝情報を持っていても発病しない人もいます。あるとき、外からの何らかの要因で、その遺伝子のスイッチがオンになってしまうと発病するのです。

さて、遠回りしましたが、テストの結果に戻りましょう。人間という存在を遺伝子レベルで見れば、学校の成績がよかろうが悪かろうが、99.5%以上、誰でも同じなのです。

力に「差」があるとするれば、私たちが遺伝子を眠らせているか、目覚めさせているかの違いなのです。

その違いは心の有り様(考え方・生き方)や環境(自分自身の習慣を含む)等によって生じてきます。

人との「出逢い」や「環境の変化」によって、その人の中の、眠れる遺伝子のスイッチが「オン」になるとき、人は生きながらにして生まれ変わることができるのです。

自分にとって好ましい遺伝子スイッチを「オン」にして働き、逆に好ましくない遺伝子は「オフ」にして眠らせておく…。そのスイッチは、自分の考え方や生活習慣を意識的に変えて「コントロール」すると良いのです。(第十号「心のスイッチ」→ポン・パツで行こう(参照))

具体的には、自分が毎日繰り返している習慣(言葉遣い・生活リズム等)を良い方に変えること。そして、その大もとなる考え方をオープンマインドにすること、だと思えます。素直さ・感謝・感動する気持ちを持ち、いろんなこと(他者の意見等)を受け入れ、謙虚に学ぶ気持ち…それを続ける我慢強さの習慣を身に付ける。

そうして、残り98%の秘められた潜在能力のスイッチを「オン」にすると、奇跡と思うようなことが起きるのです。私たちにはまだまだ時間があります。今日から奇跡の一步を始めよう。