

令和6年度 合志市立西合志南中学校グランドデザイン

【校訓】 誠実 英知 勤労 【校是】 認め合い 励まし合い 高め合い
学校教育目標
『主体性と協働性を育み、夢の実現に挑戦する生徒の育成』
(西南中校区小中学校共通)
～ 「凡事徹底」、そして「自己への挑戦」・「他への貢献」 ～
(令和6年度 西南中合い言葉)
[学校教育努力目標] (こんな学校に)
職員等が組織的に対応し、当たり前ができる生徒を育てる
自分が好きで、人のために行動できる、夢を追い続ける生徒を育てる
合志市教育基本テーマ
「未来を拓く心豊かな人材をともに育む」
合志市教育委員会学校教育努力目標及び具体的実践事項
[重点取組]
1 中学校区における学びの連続性を活かした小中一貫教育の創造
2 児童生徒の人権感覚の育成と居場所のある学校づくりの推進
3 ICT機器を積極的に活用した教育活動の充実と多様な授業展開による学びの保障
4 働きやすい職場環境づくりの推進

めざす学校像
○人権尊重の精神を基底において、一人ひとりを大切にできる学校
○母校とふる里を愛し郷土を担う人材を育む学校
○保護者や地域と連携・協働し、期待に応える学校
○教育環境が整った美しい学校
○自尊感情(自己肯定感・自己有用感)が高揚する学校
○主体性と協働性が醸成される学校

めざす生徒像
○自他を大切にし、認め合い、支え合い、高め合う生徒
○自分のために挑戦し、人のために貢献できる生徒
○当たり前を当たり前でできる生徒
○主体的で協働的に教育活動に取り組む生徒
○自分で気づき、考え、実行できる生徒
○心身の健康の保持増進に努める生徒

めざす教職員像
○生徒に寄り添い導く教育的愛情と自他を大切にす
豊かな人権感覚をもった教職員
○使命感と向上心を持ち、互いに切磋琢磨しながら資質向上に努める教職員
○組織の一員としての自覚を持ち、組織・チームで対応する教職員
○生徒のよさを認め、褒め、励まし、鍛え伸ばす教職員

家庭・地域の実態
○多様な価値観が存在する。
○安心・安全な教育環境の中、豊かな心と確かな学力を身につけて欲しいという願いがある。

学校経営の方針
「職員等が組織的に対応し、当たり前ができる生徒を育てる」
「自分が好きで、人のために行動できる、夢を追い続ける生徒が育つ学校づくり」
1 豊かな感性と人権感覚を基底とした心の育成に努める。(人権教育・特別支援教育 等)
2 主体性と協働性を育むために、その基盤となる自尊感情(自己肯定感と自己有用感)を醸成する。
3 社会人としての基盤となる「規範意識」を高める取組を行う。
4 全教職員が“チーム西南中” “チーム学年”を合い言葉に、意識して協調・一致団結し、そろえること(共通実践)、続けることを意識する。
5 保護者や地域住民との連携・協働し、信頼と期待に応える教育に努める。
<キーワード> 「心の育成」「自尊感情」「規範意識」「チーム西南中」「チーム学年」「そろえる」「続ける」「連携・協働」「凡事徹底」「自己への挑戦」「他への貢献」

生徒の実態
○素直で明るく、学習には真面目に取り組む生徒が多い。
○家庭での学習習慣が身につけば、学力向上につながる生徒が多い。
○自尊感情や規範意識がさらに身につくと何事にも伸びる力を持つ生徒が多い。

重点実践事項

確かな学力の向上
① 小中一貫教育を推進するための小・中連携した学習規律の徹底 ※学年担任制を含む
② 志合わせて夢実現プロジェクトの実施
③ 全学調・県学調・市学力検査における的確な分析と課題の明確化及び学力向上検証改善サイクルの活用
④ 「子供を学びの主体」とする授業力の向上
※「熊本の学び」アクションプランの実施、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善、1人1回以上の研究授業、めあて・まとめ・振り返りの徹底、学校教育指導員との連携等
⑤ 主体的な家庭学習の定着・習慣化(予習・自学・宿題等) ※生活ノート、タブレットPCの有効活用
⑥ 授業におけるICTの効果的な活用
※タブレットPCなどICTを効果的に活用した学習活動、多様なニーズに応えるオンライン学習の実践、デジタル教科書やデジタルドリルの積極的活用、情報モラルの指導、ICT支援員の効果的活用等
⑦ 「好き」「分かる」英語教育の充実・授業改善
※小中連携、ALTの有効活用等を含む
⑧ 長期休業前の教育相談・個別指導の実施

豊かな心の育成
① 志合わせて夢実現プロジェクトの実施によるキャリア教育の充実
※生徒会・PTA・地域との連携、キャリアパスポート活用等
② 規範意識と支持的風土の醸成
※あいさつ、返事、靴そろえ、無音掃除、無言入退場等
③ 「特別の教科 道徳」の充実
※「考え、議論する道徳」の工夫、ローテーション道徳の実施、道徳科授業力向上手引書・リーフレットの活用等
④ いじめ・不登校、問題行動等の未然防止と早期対応・早期解決、教育保障
※関係機関との連携、オンライン学習、生徒会活動の活性化等
⑤ 心の居場所としての魅力ある学級づくり
※子どもの居場所づくり推進テーブル等
⑥ 自尊感情の醸成
※生徒会活動の活性化、日常からの「他への貢献」活動等
⑦ 教育相談の実施と充実
⑧ ボランティア活動の推進
※青少年赤十字(JRC)活動・生徒会活動の活性化等

健やかな体の育成
① 体育授業の充実(事例集の活用)
② スポーツテストの分析とその活用
※テスト結果を踏まえた体育活動の実施
③ 部活動の適正な運営
④ 基本的な生活習慣の定着
※志合わせて夢実現プロジェクトのMyプロジェクトの実施
⑤ 健康診断結果の分析とその活用
※健康診断結果を活用した保健指導の実施
⑥ 健康な生活の維持、フッ化物洗口の取組
⑦ 学校安全計画に基づいた安全教育の実施
⑧ 交通事故防止のための危険予測学習の充実
⑨ 防災主任を中心とした防災教育の実践的指導 ※無言入退場を含む、JRC活動(委員会活動等)
⑩ 食アレルギーの事故防止、食育の推進(食に関する指導の計画的な実施及び家庭と連携した食に関する指導の充実)
※学校給食衛生管理基準に沿った給食指導、事故防止と事故発生時の組織対応、家庭と連携した食に関する指導充実、給食材料の地産地消の推進

本校教育の基盤
<人権教育の充実> 「実践行動につなぐ」授業への3つのアプローチ等による指導方法等の工夫、推進体制の機能強化、基本的認識深化のための研修、保護者や地域への啓発 等
<特別支援教育の推進> 特別支援教育の8つの視点の取組(西南中校区共通実践)、専門性を高めるための研修、関係機関等の積極的な連携 等

【人権教育】 ●人権教育主任を中心とした推進 ●授業や学校生活の中での指導 等
【夢実現プロジェクト】 ★Myプロジェクト ●「自分で起きる」 ●「朝食を食べる」 ●「自ら計画的に学習する」 ★Homeプロジェクト ●「あいさつをしよう(あいさつ)」 ●「家事を分業しよう(家事分業)」 ●「会話をしよう(会話)」
★Schoolプロジェクト ●「小中一貫教育による共通実践事項」 ●「規範意識の情勢と豊かな心の育成」 ●「主体的学習習慣の習得」
★Communityプロジェクト ●「見とってはいいよ」 ●「言うてきてはいいよ」 ●「一緒にやりまっしょい」 ★Koshi Cityプロジェクト ●「笑顔で挨拶」 ●「互いに手伝う」 ●「地域の活動に参加」