



# 自分に挑戦！ チャレンジ南関中

2021年2月12日発行

文責 樹本



夢を描き、絆を深め、自分に挑戦する生徒の育成～輝きと潤いのある学校づくりをめざして～

## 「令和2年度 熊本県公立学校 心のアンケート～楽しい学校生活をおくるために～」結果②

質問 「自由に使える情報通信機器を持っていますか」（複数回答可）※所持率の高いもの

順	機器名	所持率
1	スマートフォン	66.5%
2	ゲーム機器	54.1%
3	タブレット	30.6%

質問 「自由に使える情報通信機器の1日の使用時間は」（1つだけ選択）158人回答

30分未満	7.6%
30分～1時間未満	9.5%
1時間～1時間30分未満	22.8%
1時間30分～2時間未満	15.8%
2時間～2時間30分未満	12.7%
2時間30分～3時間未満	10.8%
3時間以上	20.9%

前回に続き「心のアンケート」の結果を紹介します。情報通信機器の所持と使用状況です。なお、使用時間については所持している158人が回答しています。

情報通信機器の所持率は、南関中でもここ数年7割前後の生徒が所持しています。

◇安全に正しく使えば役立つ便利なもの

- ・家族といつでも連絡が取り合える
- ・わからないことがすぐに調べられる
- ・多くの情報に触れ、興味や関心が広がる
- ・友達とのコミュニケーションが図れる

◆使い方を間違えらると思わぬトラブルも

- ・友人とのトークが連日深夜まで続き、遅刻や居眠りをするようになってしまった
- ・同性のステキな友達だと信じていたのに、写真を送ったら態度が急変、脅迫（きょうはく）された

この情報は、新入生の体験入学で行った「春のあんしんネット」講演会の資料からです。

- ・ネットで出会った相談相手に会いに行き、そのまま家族と連絡がつかなくなってしまった
- ・有名人の悪口を匿名（とくめい）で投稿したら、発信者が特定され高額（たかそう）の慰謝料が請求された



このように犯罪等への心配もありますが、「1日の使用時間」が長時間であることも課題です。使用時間が長くなるほど、人体への健康被害や集中力の欠如など、さまざまことが心配されます。昨年、南関町教育講演会で長崎県の福田泰三先生が講話されました。その中で、学力向上を妨げるもの**ベスト4**①**ゲーム**②**携帯電話**③**インターネット**④**テレビ**が紹介されました。また、学力が高い人は、全くゲーム等をしないということではなく、**1時間以内で切り上げることができる抑制力を持っている**と言われました。

※ 南関中の1時間以上の割合を人数にかえると、「131人」となり、驚きとともにとても心配しています。

☆「社会生活で欠かせない『抑制力』」（抑制力とは、目的もなく行動する心を、意識的な努力でおさえること）

「腹が立っても我慢する」「早く遊びたくても宿題を終わらせる」これらのことができるのは、脳の働きの一つです。抑制力をきたえることは、人間関係に必要な社会性やコミュニケーション力により**「抑制力」をきたえよう！**

保護者のみなさんへ  
子供たちは、「便利」の裏に「危険」が潜む生活環境の中で過ごしていきます。私たち大人が正しい知識をもって導いてやるのが大切と考えます。  
どうぞご協力をお願いします。

### 後輩のために残すもの

3年生は今週から、進路が決定した生徒を中心に、帰りの会で1・2年生の学級を訪問しています。

目的は、「受験体験記」2年2組を訪問する3人組を話すこと、そして期末テストを目前にひかえた後輩の学習支援を行うためです。お世話になった南関中学校へのお礼と、また「今、やるべきことに精一杯頑張りたい」という後輩へのメッセージが含まれているようです。

今後、「感謝と恩返しプロジェクト」も考えており、昼休みや放課後を利用して、校内の環境整備を行っていくように計画しています。

また一つ伝統を創ってくれました。  
**「3年生のみなさん、ありがとう！」**

リトルティーチャー「坂梨先生」の指導の様子



### ユニクロから「エアリズムマスク」の寄贈



再び新型コロナウイルスの急拡大が進む今、子どもたちが、感染予防をしながら学び続けることができるよう、「エアリズムマスク」を寄贈いたします。児童・生徒の学校生活を応援するとともに、日々子どもたちを支える保護者や教職員の皆様の安心にもつながれと考えております。

「ユニクロ 申込サイト」より（一部抜粋）

この募集があっというま早く動いていただいたのは南関二小の先生方です。南関町内小中学校の児童生徒・教職員分を応募され先着順のわくに入りました。南関中の生徒には、2月9日に配布しています。1人3個配りましたので、保護者の方も使用されてください。