

経営目標	<p align="center">校訓「自主・創造・友愛」 学校教育目標「自分の限界に挑戦し、夢に向かって仲間とともに高まり合う生徒の育成」 ～最後までやりきる生徒の姿をめざして～</p>																										
資質・能力	<p align="center">身に付けさせたい資質・能力</p> <p>自主（挑戦）：自ら考え判断し、積極的に表現・行動する力【主体的挑戦力】 創造（夢）：自分の将来を見通し、粘り強く自己実現に取り組む力【夢実現力】 友愛（絆）：自他を大切にし、多様性を受け入れる力【絆構築力】</p>																										
重点取組	<p align="center">重点取組事項</p> <p>1 不登校の未然防止と解消（居場所づくりと自己肯定感の育成、仲間意識と支持的風土の醸成） 2 確かな学力の向上（ICT活用を推進し、協働的な学びを中心に据えた思考力・判断力・表現力を高める授業づくり） 3 夢や目標を持ち自立した生徒の育成（自ら学ぶ態度の育成、キャリア教育の充実）</p>																										
求める姿	<p align="center">めざす教師像</p> <p>1 生徒が心開き、信頼される教師 2 生徒を認め、褒め、励ます教師 3 生徒と共に学び挑戦する教師 4 生徒に夢と感動を与える教師</p>	<p align="center">めざす生徒像（「めざす南関町の子ども像」）</p> <p>1 南関町を誇りに思い、ふるさとを愛する生徒 2 明るくたくましく、元気にあいさつできる生徒 3 思いやりの心を持ち、自分の考えを伝えられる生徒 4 夢に向かって、自ら学び挑戦し続ける生徒</p>	<p align="center">めざす学校像</p> <p>1 学び合い、高まり合う学校 2 愛情と信頼で結ばれた学校 3 美しく潤いのある学校 4 地域とともにある学校</p>																								
経営の実践	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="241 1068 808 1142">「確かな学力」の育成</th> <th data-bbox="808 1068 1438 1142">「豊かな心」の育成</th> <th data-bbox="1438 1068 2001 1142">「健やかな体」の育成</th> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="241 1142 2001 1216"> <p align="center">校内研究の取組 主題「持続可能な社会の形成者の育成を目指して～学びに向かう力を伸ばす、導入の工夫～」</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 1216 808 1498"> <p align="center">学力向上部会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科における協働的な学びの充実 ・ICT機器（タブレット）を効果的に活用した学習活動の工夫改善 ・個別最適な学びをめざす実践的な取組 ・南関中授業スタイルの確立 <p>※上記の内容を一体的に取り組む</p> </td> <td data-bbox="808 1216 1438 1498"> <p align="center">心づくり部会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・心の教育における協働的な学びの充実 ・心の成長（仲間づくり・居場所づくり）をめざした活動の実践 ・表現力の向上（語彙力の育成） </td> <td data-bbox="1438 1216 2001 1498"> <p align="center">体づくり部会（生活充実）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康教育における協働的な学びの充実 ・課題を捉え、ねらいを明確にし、振り返りを充実させた体育的行事等の実践 </td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="241 1498 2001 1543"> <p align="center">E S Dの視点を生かした授業実践と教育活動及び指導方法の工夫・改善</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 1543 808 2003"> <p>1 「熊本の学び」の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アクションプロジェクトの具現化 ・ICTを活用した協働的な学びの実践 <p>2 英語教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語が「好き」「分かる」生徒の育成 ・外部検定試験の積極的活用 <p>3 キャリア教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・キャリア・パスポートの行事と関連した活用 ・体験活動を通じた職業観の育成 </td> <td data-bbox="808 1543 1438 2003"> <p>1 いじめ・不登校の未然防止と早期対応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級の支持的風土の形成 ・適応指導教室、外部機関との連携充実 ・個々に応じた積極的対応 ・魅力ある学校、学級、居場所づくり <p>2 人権教育・道徳教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多様性を認め合う教育活動の展開 ・推進体制の機能強化 <p>3 特別活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体性を育む学校行事、生徒会活動 ・1分間スピーチ、ワークシート通信、掲示物の活用（年間を見通した計画） </td> <td data-bbox="1438 1543 2001 2003"> <p>1 学校体育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動に親しみ挑戦する意欲の向上（体力テスト結果の継続的活用） ・夢の実現の基盤となる体力の向上 ・ICTを活用した教科体育指導 <p>2 健康教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・専門機関と連携した指導 ・正しい生活習慣とメディアとの付き合い（良質な睡眠） <p>3 部活動の地域部活動への移行</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備委員会の機能強化 ・複数体制での実施 </td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="241 2003 2001 2092"> <p>【地域とともにある学校づくり】 1 コミュニティ・スクールの充実 2 地域学校協働活動との連携・協働 3 幼・保等、小、中連携の充実 4 学校評価の活用</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="241 2092 2001 2151"> <p>【教育環境の整備】 1 言語環境の整備と充実 2 学習環境の整備 3 人的環境の充実</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="241 2151 2001 2240"> <p>【教職員の資質向上】 1 「くまもとの教職員像」の意識化 2 指導力の向上 3 不祥事防止研修の充実 4 「学校における働き方改革」の推進</p> </td> </tr> </table>			「確かな学力」の育成	「豊かな心」の育成	「健やかな体」の育成	<p align="center">校内研究の取組 主題「持続可能な社会の形成者の育成を目指して～学びに向かう力を伸ばす、導入の工夫～」</p>			<p align="center">学力向上部会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科における協働的な学びの充実 ・ICT機器（タブレット）を効果的に活用した学習活動の工夫改善 ・個別最適な学びをめざす実践的な取組 ・南関中授業スタイルの確立 <p>※上記の内容を一体的に取り組む</p>	<p align="center">心づくり部会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・心の教育における協働的な学びの充実 ・心の成長（仲間づくり・居場所づくり）をめざした活動の実践 ・表現力の向上（語彙力の育成） 	<p align="center">体づくり部会（生活充実）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康教育における協働的な学びの充実 ・課題を捉え、ねらいを明確にし、振り返りを充実させた体育的行事等の実践 	<p align="center">E S Dの視点を生かした授業実践と教育活動及び指導方法の工夫・改善</p>			<p>1 「熊本の学び」の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アクションプロジェクトの具現化 ・ICTを活用した協働的な学びの実践 <p>2 英語教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語が「好き」「分かる」生徒の育成 ・外部検定試験の積極的活用 <p>3 キャリア教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・キャリア・パスポートの行事と関連した活用 ・体験活動を通じた職業観の育成 	<p>1 いじめ・不登校の未然防止と早期対応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級の支持的風土の形成 ・適応指導教室、外部機関との連携充実 ・個々に応じた積極的対応 ・魅力ある学校、学級、居場所づくり <p>2 人権教育・道徳教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多様性を認め合う教育活動の展開 ・推進体制の機能強化 <p>3 特別活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体性を育む学校行事、生徒会活動 ・1分間スピーチ、ワークシート通信、掲示物の活用（年間を見通した計画） 	<p>1 学校体育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動に親しみ挑戦する意欲の向上（体力テスト結果の継続的活用） ・夢の実現の基盤となる体力の向上 ・ICTを活用した教科体育指導 <p>2 健康教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・専門機関と連携した指導 ・正しい生活習慣とメディアとの付き合い（良質な睡眠） <p>3 部活動の地域部活動への移行</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備委員会の機能強化 ・複数体制での実施 	<p>【地域とともにある学校づくり】 1 コミュニティ・スクールの充実 2 地域学校協働活動との連携・協働 3 幼・保等、小、中連携の充実 4 学校評価の活用</p>			<p>【教育環境の整備】 1 言語環境の整備と充実 2 学習環境の整備 3 人的環境の充実</p>			<p>【教職員の資質向上】 1 「くまもとの教職員像」の意識化 2 指導力の向上 3 不祥事防止研修の充実 4 「学校における働き方改革」の推進</p>		
「確かな学力」の育成	「豊かな心」の育成	「健やかな体」の育成																									
<p align="center">校内研究の取組 主題「持続可能な社会の形成者の育成を目指して～学びに向かう力を伸ばす、導入の工夫～」</p>																											
<p align="center">学力向上部会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科における協働的な学びの充実 ・ICT機器（タブレット）を効果的に活用した学習活動の工夫改善 ・個別最適な学びをめざす実践的な取組 ・南関中授業スタイルの確立 <p>※上記の内容を一体的に取り組む</p>	<p align="center">心づくり部会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・心の教育における協働的な学びの充実 ・心の成長（仲間づくり・居場所づくり）をめざした活動の実践 ・表現力の向上（語彙力の育成） 	<p align="center">体づくり部会（生活充実）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康教育における協働的な学びの充実 ・課題を捉え、ねらいを明確にし、振り返りを充実させた体育的行事等の実践 																									
<p align="center">E S Dの視点を生かした授業実践と教育活動及び指導方法の工夫・改善</p>																											
<p>1 「熊本の学び」の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アクションプロジェクトの具現化 ・ICTを活用した協働的な学びの実践 <p>2 英語教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語が「好き」「分かる」生徒の育成 ・外部検定試験の積極的活用 <p>3 キャリア教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・キャリア・パスポートの行事と関連した活用 ・体験活動を通じた職業観の育成 	<p>1 いじめ・不登校の未然防止と早期対応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級の支持的風土の形成 ・適応指導教室、外部機関との連携充実 ・個々に応じた積極的対応 ・魅力ある学校、学級、居場所づくり <p>2 人権教育・道徳教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多様性を認め合う教育活動の展開 ・推進体制の機能強化 <p>3 特別活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体性を育む学校行事、生徒会活動 ・1分間スピーチ、ワークシート通信、掲示物の活用（年間を見通した計画） 	<p>1 学校体育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動に親しみ挑戦する意欲の向上（体力テスト結果の継続的活用） ・夢の実現の基盤となる体力の向上 ・ICTを活用した教科体育指導 <p>2 健康教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・専門機関と連携した指導 ・正しい生活習慣とメディアとの付き合い（良質な睡眠） <p>3 部活動の地域部活動への移行</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備委員会の機能強化 ・複数体制での実施 																									
<p>【地域とともにある学校づくり】 1 コミュニティ・スクールの充実 2 地域学校協働活動との連携・協働 3 幼・保等、小、中連携の充実 4 学校評価の活用</p>																											
<p>【教育環境の整備】 1 言語環境の整備と充実 2 学習環境の整備 3 人的環境の充実</p>																											
<p>【教職員の資質向上】 1 「くまもとの教職員像」の意識化 2 指導力の向上 3 不祥事防止研修の充実 4 「学校における働き方改革」の推進</p>																											
経営方針	<p>①「学校は子どもたちのためにある」南関中の生徒175名を全職員が、全力で育てる ②「職員一人一人がコアパーソンである」持ち味を生かし、力を結集させ、学校教育目標の具現化を図る ③「情報は組織の血液」「風通しのよい人間関係」を意識し、積極的に情報発信・共有し、協働して校務にあたる ④人権教育、道徳教育、特別支援教育を大切にした学校・学級づくりをすすめる、『共に生きる力』を育成する ⑤「環境が人を創る」という意識のもと教育環境（人的・物的双方）の充実を図る ⑥家庭や地域とともにある学校づくりをすすめる、地域との交流や地域での学びを行う中で、生徒が地域社会に貢献できる実践力を育てる</p>																										
経営連携	<p align="center">学校運営協議会・地域学校協働活動・南関中学校PTA・南関町各専門機関・SC及びSSWの専門家 他</p>																										
経営根幹	<p align="center">人権尊重の精神に立った学校づくり</p>																										
経営基盤	<p align="center">日本国憲法・教育基本法・学校教育法・学習指導要領・第2期くまもと「夢の架け橋」教育プラン 熊本の学び推進プラン・熊本県教育委員会各課取組の方向・玉名教育事務所教育指導の重点・南関町学校教育基本方針</p>																										