



南関中スピリッツ

R3年度南関中学校学校便り

自主 創造 友愛

「自分の限界に挑戦！チャレンジ南関中」 NO.13 (文責 永杉尚久)

第二回学校運営協議会が開かれました。

10月末に、「学校評価前期結果」をもとにそれぞれの委員の方々からご意見をいただきました。主なものをご紹介します。

主体的挑戦力(学力向上)

- ・自学の指導は一律には難しい。実態に応じて個別に指導が必要。
- ・「教科が好き」という学習意欲を引き出して欲しい。学ぶ目的を理解させることも大切ではないか。
- ・タブレットの活用で、主体的な学びを実現するために一層の研究を進めて欲しい。

夢実現力(キャリア教育 体づくり)

- ・将来の夢を持たせる、進路に希望を持たせるキャリア教育を大切に行って欲しい。
- ・自力登校については、粘り強く生徒や保護者に呼びかけて欲しい。

絆構築力(心づくり)

- ・コロナ禍の中で学校に来られない生徒がいるのではないか。生徒たちへのフォローが必要である。

その他

- ・保護者と保護者OBが一緒になって、子育てや教育について気軽に話せる場があればいいと思う。
- ・通学路については、街灯の必要な場所がまだまだあるように感じている。
ご提案等は、すぐにできること・時間をかけて取り組むこと、学校でできること・保護者や他の機関と連携して取り組むことに整理し、教育活動の改善に生かしていきたいと考えています。

お知らせ

- ①3年 堀さんの意見文が新聞に掲載されました。裏面にその記事を載せています。ぜひ、目を通されてください。
- ②1年 中村君の空手での全国大会出場を応援する横断幕が正門横に貼られています。学校の前を通られるときは、チラッと見てみてください。(くれぐれも事故には気をつけられて)

今日の論語

子曰わく、「君子は事に敏にして言に慎み、有道に就きて正す。」と。

先生は言われた、「徳の高い人は、しなければならぬことは素早く実行し、言葉は注意深く、軽はずみなことは言わない。そして、道義を身につけた人を訪れて、自らの道を正していく」と。

正しいと思つた事、やるべきことは後回しにしない。自分の言葉は、人がどう思うか慎重に考えて発言する。あわせて、人の意見を素直に受け止め自らを振り返ることが出来る人間になれるよう日々精進したいです。とても難しいことですが・・・。

南関中生の輝き

今回も嬉しいニュースをお知らせします。
(玉名荒尾読書感想画・感想文コンクール)

感想画 特選 竹林優里③

入選 末永汐音③西田彩桜③堀晴菜③

田中麗愛②荒牧莉子②畠中悠月②

菅原和菜②黒石美都紀②猿渡柚子①

美奈川鎮①満留佐弥佳①

井上祐泉子①大佐古結夏①

感想文 特選 大佐古結夏①

入選 福山美紅③平山和心②

〈熊本県中学生新人ソフトテニス大会〉

団体 準優勝 個人 二位 中嶋海音・橋本明

三位 橋本祈 正川愛咲美

若者コーナー

一人一人輝く
幸せな社会に

堀晴菜 中学3年

(南関町)

学校の国語の授業で「理想の社会」について学びました。私の考える「理想の社会」は、一人一人の個性が否定されない幸せな社会です。私がこう考えた理由は、一人一人みんな違うのに、たとえば障がい者だからという理由のいじ

めや差別をニュースでよく見かけるからです。中学生から高校生の自殺した人の数は、年々増え続けています。いじめが起きる原因は、人の個性を認められないからだと思います。

私は、個性はすばらしいものだと思います。短所も長所も個性だし、障がいがあるのも、性が違うのも個性だと思っています。個性が輝けば、きっとその人自身もキラキラ

とまがいてくらしに輝くことができるはずですよ。

1人が輝けば、周りの人が輝く。そこからまた広がり、世界中が個性であふれかえるような世界になっていくと思います。

そうなるために、私にできることは、個性を尊重することだと思っています。世界にはいろいろな人がいます。自分の持っている固定観念を捨て、広い視野で物事を見ていきたいです。まずは、学校にいる人から、そして隣の町へ広がっていくといいなと思います。

世界にはいろいろな人がいます。その一人一人が輝き、みんなが楽しく幸せな社会になってほしいです。

(堀さんの考える社会のために、私たちは何をなすべきか。みんなで考え話し合っていきましょう。)