学校経営の実際（グランドデザイン）

（令和２年度　長洲中学校）

○**熊本の学び推進プラン**
○義務教育課取組の方向　○人権教育取組の方向
○体育保健課取組の方向　○社会教育課取組の方向
○特別支援教育取組の方向　○学校安全・安心推進課取組の方向

熊本の心・熊本県児童生徒教育指導の指針

日本国憲法
教育基本法　　学校教育法
学習指導要領

玉名教育事務所取組の重点努力事項
○確かな学力の向上
【「熊本の学び」の推進、小・中連携（一貫）の充実】
○いじめ・不登校・問題行動の未然防止と早期対応
【専門家・関係機関との連携】
○働きがいのある職場づくりと人材育成【校務改革】
○地域との連携・協働
【家庭教育支援の充実と地域学校協働活動の推進】
○不祥事の根絶【自覚と誇り】

長洲町の教育理念
ふるさとを愛し、夢を持って未来を切り拓くひとづくり
～こどもを真ん中に～
長洲町小中学校管理規則

校　訓
誠実　健康　創造

学校教育目標

長洲町を愛し、心のきずなを深め、お互いを高め合う生徒の育成

～ 長洲愛 深め合い 高めあい ～

生徒会スローガン
「infinity」～無限の可能性を信じて～

地域の実態
○昔ながらの漁村地帯と工場団地があり、二つの小学校区を有する。校区が狭い。

地域の願い
○将来は長洲町に定住し、町の発展に寄与する人材となってほしい。
○心豊かで確かな学力を身につけてほしい。

コミュニティ・スクール共通目標
地域の行事に参画し、子ども大人もあいさつができる地域をめざす！
～子どもを真ん中に～

生徒の実態
○生徒は落ち着いた生活を送っており、何事も真面目に取り組む生徒が多い。
○不登校や不登校傾向で配慮を要する生徒の割合が多い。

保護者の願い
○学力の向上、豊かな心、健やか体の育成とともに、責任感・忍耐力など「生きる力」をバランス良く身につけてほしいと願っている。

行動目標

「学校が楽しい１００%」（いじめ０・不登校０）　～日本一の学校づくり～

学校経営の基本

一人一人の生徒の**自己有用感を高め**、基礎・基本的な学力の定着を図るとともに、豊かな心とたくましい体力・気力を養い、生涯学び続ける意志と態度を身につけさせる。また、学校及び郷土の歴史と伝統を引き継ぎ、新しい文化を創造する能力と将来の自己実現ができる「生きる力」を身につけるために、学校・家庭・地域社会が一体となって取り組む運営組織を確立し、子どもたちがふるさとを愛し、明るく元気に生き生きと楽しく学校生活を送ることができる環境づくりを創造する。

めざす具体像

めざす教師像

～こんな教師に～
○生徒が心を開き、信頼される教師に
○生徒を認め、褒め、励ます教師に
○生徒と共に学び続ける教師に
○生徒に夢と感動を与える教師に

めざす生徒像

～こんな生徒に～
○気持ちの良い**あいさつ**のできる素直な生徒に
○無音**掃除**を頑張り、**時間を守る**生徒に
○自分や相手を大切にする生徒に
○あきらめず**自分に挑戦**し続ける生徒に

めざす学校像

～こんな学校に～
○笑顔あふれる、明るい学校に
○愛情と信頼で結ばれた学校に
○緑あふれる潤いのある学校に
○つながりを深め地域ともにある学校に

重点取組事項

学力向上

確かな学力の育成

長洲町立小・中学校**学力向上のための３つのアクションプラン**の取組を通じて学力の向上を図る。（１、２、３）

1　基礎的・基本的事項の定着を図るとともにＩＣＴを活用した、**主体的・対話的な深い学びの実現**に向けた授業改善に努める。

2　**「立腰教育」を中心に据え**、学習規律の徹底を図るとともに、授業時間を守り落ち着いた学習環境を整える。

3　**メディアコントロール**しながら、**主体的な家庭学習**の充実を図る。

4　少人数・ＴＴ授業等を通じ、個に応じた指導を充実させ、「合理的配慮」による特別支援教育を推進する。

5　職場体験活動等を通じ、キャリア教育を推進し、将来の目標や夢を育む生徒を育成する。

心づくり

互いに支え、高め合う集団の育成

1　**ホットスペースウイング**、ＳＣ、ＳＳＷの活用や愛の１２３＋１運動を充実し**不登校の解消**、不登校の**未然防止に努める**。

2　人権教育を根底に据えた学年・学級経営を推進し、**一分間スピーチ、ありがとうメッセージ**等を活用し、自己有用感を高める教育を推進する。

3　ローテーション授業等の導入や行事の道徳的価値づけにより毎週の道徳の時間を充実させ、道徳的実践力の育成を図る。

4　生徒会活動の活性化と**「気持ちの良いあいさつ」**と縦割り班での「無音清掃」の実施によりよりよい集団づくりをめざす。

5　**ボランティア活動への意識を高め、地域行事への積極的な参画を通じて**、長洲町を愛する生徒を育成する。

体づくり

健全な体の育成と環境整備

1　**感染症予防に注意し、規則正しい生活に心がけ**、免疫力を高める生活習慣の確立をめざす。

2　教科体育の充実や魅力ある運動部活動の運営により、体力の向上を図るとともに、**日常の生活の中で運動に親しむ生徒**を育成する。

3　自転車の乗り方を含めた、安全な登下校指導と防災・減災教育を通じて、安全意識の高い生徒を育成する。

4　「食に対する関心を高め、主体的に意思決定できる生徒の育成」のテーマのもと、給食時間の充実や朝食、弁当づくり等を通じて、**全職員で食育の推進を図る**。

5　学校版環境ISOへの取組と掲示教育の充実と緑化活動を推進し、潤いのある教育環境を整備し、美しい学校づくりをめざす。