

学校経営の実践

(平成31年度 長洲中学校)

- 第2期 くまもと『夢への架け橋』教育プラン
- 義務教育課取組の方向 ○人権教育取組の方向
- 体育保健課取組の方向 ○社会教育課取組の方向
- 特別支援教育取組の方向

玉名教育事務所取組の重点努力事項

- 確かな学力の向上
(「分かる授業」の実現、小・中連携(一貫))
- いじめ・不登校・問題行動の未然防止の解消
(早期発見・早期解消)
- 働きがいのある職場づくりと人材育成(校務改革)
- 地域との連携・協働
(家庭教育支援の充実と地域学校協働活動の推進)
- 不祥事の防止(自覚と誇り)

地域の実態

- 昔ながらの漁村地帯と工場団地があり、二つの小学校区を有する。校区が狭い。

地域の願い

- 将来は長洲町に定住し、町の発展に寄与する人材となつてほしい。
- 心豊かで確かな学力を身につけてほしい。

コミュニティ・スクール共通目標

- 地域の行事に参画し、子どもも大人もあいさつができる地域をめざす!
- ～子どもを真ん中に～

熊本の心・熊本県児童生徒教育指導の指針



校訓
誠実 健康 創造

学校教育目標

**長洲町を愛し、心のきずなを深め、
お互いを高め合う生徒の育成**

～ 長洲愛 深め合い 高めあい ～

生徒会スローガン

進取果敢 ～覚悟を決めて一歩ずつ～

日本国憲法
教育基本法
学習指導要領

長洲町の教育理念
ふるさとを愛し、夢を持って未来を切り
拓くひとづくり
～子どもを真ん中に～

長洲町小中学校管理規則

生徒の実態

- 生徒は落ち着いた生活を送っており、何事も真面目に取り組む生徒が多い。
- 不登校や不登校傾向で配慮を要する生徒がいる。

保護者の願い

- 学力の向上、豊かな心、健やかな体の育成とともに、責任感・忍耐力など「生きる力」をバランス良く身につけてほしいと

行動目標

「学校が楽しい100%」(いじめ0・不登校0) ～日本一の学校づくり～

学校経営の基本

一人一人の生徒の**自己有用感を高め**、基礎・基本的な学力の定着を図るとともに、豊かな心とたくましい体力・気力を養い、生涯学び続ける意志と態度を身につけさせる。また、学校及び郷土の歴史と伝統を引き継ぎ、新しい文化を創造する能力と将来の自己実現ができる「生きる力」を身につけるために、学校・家庭・地域社会が一体となって取り組む運営組織を確立し、子どもたちがふるさとを愛し、明るく元気に生き生きと楽しく学校生活を送ることができる環境づくりを創造する。

めざす具体像

めざす教師像

- ～こんな教師に～
- 生徒が心を開き、信頼される教師に
- 生徒を認め、褒め、励ます教師に
- 生徒と共に学び続ける教師に
- 生徒に夢と感動を与える教師に

めざす生徒像

- ～こんな生徒に～
- さわやかな**あいさつ**のできる素直な生徒に
- 無音**掃除**を頑張る、**時間を守る**生徒に
- 自分や相手を大切にする生徒に
- あきらめず**自分**に**挑戦**し続ける生徒に

めざす学校像

- ～こんな学校に～
- 笑顔あふれる、明るい学校に
- 愛情と信頼で結ばれた学校に
- 緑あふれる潤いのある学校に
- つながりを深め地域とともにある学校に

重点取組事項

学力向上

確かな学力の育成

長洲町立小・中学校**学力向上のための3つのアクションプラン**の取組を通じて学力の向上を図る。(1、2、3)

- 1 基礎的・基本的事項の定着と**ICTを活用した**、主体的・対話的な深い学びの実現に向けた**授業改善**に努める。
- 2 「立腰教育」を推進し、**学習規律の徹底**を図るとともに、授業時間を守り落ち着いた学習環境を整える。
- 3 保護者との連携を深め、**主体的な家庭学習の充実**を図る。
- 4 少人数・T・T授業を通じ、個に応じた指導を充実させ、「合理的配慮」による**特別支援教育を推進**する。
- 5 職場体験活動等を通じ、**キャリア教育を推進**し、将来の目標や夢を育む生徒を育成する。

心づくり

互いに支え、高め合う集団の育成

- 1 SC、SSWの活用や教育相談を充実し**不登校の解消**をめざし、「愛の123」やつながり合う学級集団づくりにより不登校の未然防止に努める。
- 2 人権教育を根底に据えた学年・学級経営を推進し、生徒一人一人を認め、褒め、励まし、**主体性を持たせながら自己有用感を高める教育**を推進する。
- 3 ローテーション授業等の導入や行事の道徳的価値づけにより毎週の道徳の時間を充実させ、**道徳的実践力の育成**を図る。
- 4 **生徒会活動の活性化**と「さわやかなあいさつ」と縦割り班での「無音清掃」の実施によりよりよい集団づくりをめざす。
- 5 長洲町を愛し、**地域行事への積極的な参画**とボランティア活動への理解を深める。

体づくり

健全な体の育成と環境整備

- 1 **スマホ等情報端末機器のルール(生徒会情報モラルルール)**を守り、健康的な基本的生活習慣の確立をめざす。
- 2 教科体育の充実や外部指導者や外部団体との連携を深め、**魅力ある運動部活動の運営**により体力の向上を図るとともに、自ら運動に親しむ生徒を育成する。
- 3 安全な登下校指導と**防災・減災教育**を通じて、安全意識の高い生徒を育成する。
- 4 **心身の問題を改善する食育プログラムの実施により**、食に対する関心を高め、給食時間の充実や弁当づくりを通じて、**食育の推進**を図る。
- 5 学校版環境ISOへの取組と掲示教育の充実と緑化活動を推進し、潤いのある**教育環境を整備**し、美しい学校づくりをめざす。