

令和3年10月5日

第3学年保護者様

長洲町立長洲中学校  
校長 富田 孝司

### 令和3年度全国学力・学習状況調査の概要と対策について

秋冷の候、保護者の皆様におかれましては、益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。先日は、5月から延期をしていた体育大会を開催することができました。事前の除草作業など、保護者の皆様の協力を頂いたおかげで、思い出に残る大会にすることができたのではないかと感じております。心から感謝申し上げます。

さて、標記調査につきましては、学習の状況を把握し、学習指導の充実・改善に活かすことを目的として、全国一斉に5月27日に、中学校第3学年を対象に実施されました。

先般、結果が公表されましたので、本校の調査結果をお知らせ致します。また、お子様には個人票を配付していますので、今後の学習の参考資料としてご活用ください。

なお、この調査は、学力の一側を測るものであり、この結果が生徒の学力の全てを表すものではないことを申し添えます。

#### 1 調査の内容

##### 【国語・数学について】

- ①身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり、常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能などに関する内容。
- ②知識・技能等の実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て、実践し評価・改善する力などに関する内容

上記の①と②を一体的に問われ、記述式の問題が一定の割合で導入されています。

##### 【質問紙について】

学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する内容。

#### 2 学力調査（国語・数学）結果の概要

- 国語：平均正答率が、県平均・全国平均をわずかに下回っている。
- 数学：平均正答率が、兼平均・全国平均を下回っている。

#### 3 質問紙調査結果の概要（県や全国平均と大きく異なる項目から抜粋）

##### 【望ましい傾向：全国や県平均を上回る項目】

- ・自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしている。
- ・学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、読書をしている（教科書、漫画等は除く）。
- ・学校で、コンピュータなどのICT機器を、他の生徒と意見を交換したり、調べたりするために、使用している。
- ・国語の勉強は好きである。
- ・数学の勉強は好きである。

#### 【改善したい傾向：全国や県平均を下回る項目】

- ・自分には、よいところがあると思う。
  - ・自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができる
  - ・今住んでいる地域の行事に参加している。
  - ・学習した内容について、分かった点、よく分らなかった点を見直し、次の学習につなげる事ができている。
  - ・平日や土日に、家庭での学習時間を確保している。
- \*この他、平日にゲームをしている時間は、県や全国平均よりも長いという結果になりました。

#### 4 調査結果を受けての今後の取組について

##### (1) 授業改善について

- 全職員、研究授業を行うことで、職員同士お互いの授業の良いところを取り入れます。
- 授業の中で、用語を教師が適切に使い、語句・公式・図などをリンクさせていきます。
- 本調査の結果分析を全職員で共有し、該当教科のみならず、全教科等で弱点の克服を行います。
- 各教科の授業の中で、復習の時間を意識し、その時間を設定していきます。

##### (2) ICT活用について

- デジタル教科書の問題等を利用して、授業開始時などに演習を取り入れます。
- タブレット端末の効果的な活用について、各教科担当がICT支援委員に教わるなど、これからも研修を積んでいきます。

##### (3) 家庭学習について

- 朝自習の取組で、全学年、国・社・数・理・英の基礎的・基本的内容の定着を目指します。
- それに合わせて、自主学習ノートの質の向上につなげます。
- 「学習をする必要性」を実感させるために、それぞれの教師が学習の意義や大切さを伝えていき、具体的な目標を持たせる取組をしていきます。

#### 5 保護者の皆様へ（お願い）

質問紙調査の中のいくつかの項目については、家庭での生活に関するものが含まれています。それらの中で、次の点について、ご家庭でのご協力をよろしくお願い致します。

- (1) ゲームやスマホなどの使用時間が長いことは、本校の課題の一つです。ご家庭で「使用上のきまり」を、再度確認されてください。
- (2) 学習について、学校の方では上記「4」で述べたような対策をとっていきます。ご家庭では、学習時間を確保できているか、集中してできているか、中身は充実しているかなど、声かけをお願い致します。